中国图书馆学自学系列丛书

图书馆事业建设

杜 克
吴慰慈 主编

ZHONGTUCONGSHU

学苑出版社

ISBN 7—80060—215—X／G・135
定价：3.60元

中国图书馆学自学系列丛书

图书馆事业建设

杜　克　吴慰慈　主编

责任编辑：李维国

封面设计：韩在贤

中国图书馆学自学系列丛书——

图书馆事业建设　杜　克　吴慰慈　主　编

学苑出版社　社址：北京市西四颁赏胡同四号

中共长春市委党校印刷厂印刷

学　苑　出　版　社　发　行

开本：787×1092　1/32　印张9．8125　字数：202，800字

印数0001——3000册

1988年12月第1版　1988年12月第1次印刷

ISBN　7--80060—215—x/G·135　定价3.60元

中国图书馆学自学系列丛书

本书编著者

（依姓氏笔划为序）

王经邦　　王　植　　关丽昌

刘维英　　杜　克　　吴慰慈

贺　达　　贾　平

把图书馆的内容还给图书馆学

——中国图书馆学自学系列丛书总序

中国图书馆学自学系列丛书是应学苑出版社之命向图书馆界推出的一套供本专业实际工作者业余治学、岗位成才的自学丛书。

该丛书是在原《图书馆业务自学大全》的基础上修订、重编的。从1980年起，由吉林省图书馆学会陆续编辑、出版的“大全”出了15种、150万字，印了3万套。它除被吉林省图书馆函授学校两届学员近两千人用作课本外，还有许多省、市、自治区以它作为专业学校、培训班的教材；1983年文化部图书馆事业管理局曾指定“大全”为本专业职称考试的参考书之一；1988年，它又获得吉林省首届社会科学优秀成果奖的著作奖。

斗转星移，知识老化的规律也自然使“大全”有了局限性。在事业发展、学术繁荣、读者渴望新知识的形势下，修订、新编一套中国图书馆学自学系列丛书，就提到了现实日程。一套新丛书究竟应当包括哪些知识内容？当前众说纷纭，作法百千。我们主张仍保留原“大全”的基本特点：将图书馆学领域真正的科学知识主体介绍给读者，建立以图书馆实践为主要对象的稳定的理论知识结构。不管对图书馆学的认识有着怎样的分歧，不管对各种图书馆学著作有着怎样

的褒贬，不管我们专业的学科正经历着怎样广泛的多元的探索，有一点大概是从事图书馆工作的同志们都要赞成的：图书馆学应该立足于图书馆实践；因之，把图书馆的内容还给图书馆学，即应成为本丛书编撰的宗旨。

把图书馆的内容还给图书馆学，具体说来应当力求做到：

实践性。丛书的应用对象是图书馆实际工作者，其内容就应当为这些应用对象提供在工作实践中所必备的基本知识。现在，丛书根据实际需要所筑架的12门课程，汇集成了属于图书馆学系统知识的信息域，一切与这一信息域无关的内容，或者虽很重要、但未经消化的非本行的知识，则尽量不滥竽充数，徒然浪费读者宝贵的自学时间（当然，我并不反对图书馆员广泛地直接地去涉猎其它学科知识）。丛书名前冠以中国，非老王卖瓜，自诩代表中国图书馆学，而是指本丛书是立足于中国国情实际的针对性。

完整性。丛书从实际出发，确定了理论、事业、管理、文献、技术、读者、发展趋势与相关学科等8个方面的内容、12门课程的新学科体系。这一学科体系所容纳的12门课程是：《图书馆学引论》、《图书馆事业建设》、《图书馆管理学》、《图书馆藏书建设》、《图书馆目录》、《图书分类学》、《图书馆读者工作》、《社会科学文献检索》、《自然科学与技术文献检索》、《图书馆现代化》、《情报学》和《目录学》。上述8个方面、12门课程都是具体的、有条件的，是既互相区别、又紧密联系的整体。

新颖性。丛书除保留原“大全”科学性较强、概念较准确、深入浅出、便于读者自学等特点外，还注意广泛汲取我

国及国外近年来图书馆学、情报学、目录学等领域的新理论、新经验、新技术。图书馆学作为一自成独立的体系学科系统，除依其自身规律不断完善外，当然需要大量溶入其它学科的理论以充实自己。当代新技术革命的浪潮汹涌澎湃，信息论、控制论和系统工程等新学科正大踏步地进入各个学科，这必然对图书馆学系统产生直接的影响，图书馆学外界环境条件的变化也必然引起其学科系统内部各要素之间的变化，故图书馆学系统就必须适应外界环境的这种变化，这就是图书馆学系统对环境的适应性。这就要求图书馆学研究、图书馆事业的建设和图书馆工作者的知识结构，不能只停留在传统的、陈旧的、僵化的模式上，而要立足现实，面向现代化、面向世界、面向未来，在改革、开放过程中，不断完善自己的机制，适应新的形势。从这种意义上，我认为这套丛书中的每部著作完全应当在理论上有超前性。

上述种种，也许只能看作是丛书编者的良好愿望，面对各方面对我们的支持、鼓励与期待，我们越来越感到实在是力不胜任地挑起了一副过于沉重的担子。但一项文化工程既然已经开始，就先不必过早地去掂量这担子的分量。明知错误、缺点难免，只好虚心地等待着批评、指正。

金恩晖

1988年10月10日

目　　次

下　　编

上　　编

第一章　中国图书馆事业的发展

中国的图书馆事业有着悠久的历史，数经时代变迁。古代图书馆的源头可以追溯到公元前十三世纪的殷代，以后不断发展，至宋呈现繁荣，至清达到鼎盛，历经三千余年。人们用“藏书楼”一词对中国古代图书馆加以涵盖，是因为尽管古代图书馆在保存中国文化典籍、促进文化发展方面有不可磨灭的功绩，但它终以收藏图书为主，很少流通使用，并为少数人所垄断。直到十九世纪中叶，随着中国封建社会的解体，才出现了向公众开放的、近代意义上的图书馆。

第一节　中国近代图书馆的产生

一、古代藏书楼的衰落

十九世纪中叶，中国的封建社会走到了尽头。1840年鸦片战争爆发以后，由于外国资本主义的侵入，中国的社会形态发生了广阔而深刻的变化。这种变化从社会经济触及社会政治，从人们的思想意识触及社会文化。封建社会解体了，作为封建社会的一种文化现象而存在的藏书楼也不可能超脱这种时代的变迁，其衰落已是不可避免的了。

中国古代图书馆主要分为三个体系，一是官府藏书；二是书院藏书；三是私人藏书。从鸦片战争开始，这些藏书楼在连年的社会动乱中屡遭厄运，其中许多毁于战火，所藏的

图书有的被焚烧，有的被掠夺，有的被变卖。存留下来的一些官私藏书楼，尽管稍微地改变了过去那种封闭状态，放宽了开放的尺度，但因为它们的藏书范围离不开经史子集四库全书，不能满足当时的社会需要，最终仍是一一败落。有的藏书楼后来被改组成公共图书馆，如浙江图书馆就是在著名的官府藏书楼文澜阁的基础上建立的。也有的藏书楼的藏书后来被卖给各地的图书馆，如浙江钱塘丁丙的八千卷楼的全部藏书卖给了现在的南京图书馆的前身江南图书馆。至于书院藏书楼，由于科举的废除，学堂的兴起，多数转为学堂的图书馆。

二、维新运动与近代图书馆的萌芽

十九世纪末叶，维新改良运动在中国兴起。早期的改良主义者对西方社会状况了解较多，并对西方国家的图书馆进行了考察，较早地认识到公共藏书楼的作用。于是著书立说，提出应该在中国兴建公共藏书楼，并对西方国家的图书馆予以详细的介绍。从而为近代图书馆的产生做了舆论上的准备。

以康有为、梁启超为代表的维新派大力宣传救国、变法、学习外国的主张，他们认为，变法强国必须从教育入手，而振兴教育的具体措施是设学堂、办报纸、翻译书籍、组织学会和建立公共性的藏书楼。维新派曾多次上书清政府请求变法，其中就有设立公共藏书楼的建议。在维新派开办的众多的学会、学堂、报馆和书局里一般都附设有藏书楼，其中较为著名的有湖南的南学会藏书楼、苏州的苏学会藏书楼，上海的强学会藏书楼、桂林的圣学会藏书楼，以及湖南

的时务学堂藏书楼等。

维新派建立的新式藏书楼的特点是：（1）向社会开放，读者对象主要是知识阶层；（2）维新派将藏书楼作为宣传其主张、实行变法的措施，因此注意收藏西学新学书籍，从而突破了经、史、子、集的藏书体系；（3）建立了一定的管理制度。这种新式藏书楼已具有了一些近代图书馆的因素。它们的出现，冲击着古代藏书楼的旧体制，为近代图书馆的出现做了实践上的准备。

三、中国近代图书馆的产生

在维新改良运动的影响下，一些头脑较为清醒的清朝大臣也纷纷请求开设公共性的藏书楼。如在1896年，刑部左侍郎李端棻奏请变法，罗列要办的五件事，第一件就是在京师和十八省的省会设立公共藏书楼。

1904年，中国最早的公共图书馆湖南省图书馆和湖北省图书馆先后成立。此后若干年中，又有一批公共图书馆相继成立，如福建省图书馆、河北省立天津图书馆、山东省图书馆、浙江省图书馆、吉林省图书馆、云南省图书馆、陕西省图书馆等省级公共图书馆，以及无锡图书馆等县市级图书馆。

中国的国家图书馆北京图书馆的前身——京师图书馆于1910年开始筹建，1912年正式开放。京师图书馆最初的藏书基础有：清朝内阁大库的残存图书，1908年内阁大学士张之洞为当时的学部（教育部）开办图书馆时，托人购买的归安姚氏和南陵徐氏的私人藏书，文津阁《四库全书》，以及从各省调来的官书。

初期的公共图书馆多以“保存国粹，输入文明，开通知识”为办馆宗旨。服务对象扩大到一般公职人员、市民和教师学生等知识分子阶层。对来馆的读者要收取一定的费用。图书也多限于在馆内阅览，特殊情况下借出馆外时，需要开有证明，并交纳押金。

初期的公共图书馆多是由藏书楼演变而来的，它们从藏书楼向近代图书馆的过渡是缓慢而又不彻底的，在管理思想和管理的方式方法上仍带有浓厚的封建色彩。

中国近代最早的私立公共图书馆应首推由浙江绍兴的徐树兰于1902年开始筹建、1904年建成开放的古越藏书楼。徐树兰创办古越藏书楼的宗旨有两个，一是“存古”，二是“开新”。藏书是在徐氏家藏的基础上，添置西学新学书籍而构成。另外还有各种画报、学报、日报等。

古越藏书楼向公众开放，为此，徐树兰参照东西各国的图书馆规则，制定了一个七章三十节的《古越藏书楼章程》，详述建楼宗旨、收藏范围、管理办法和阅览规则等。

古越藏书楼有六十个座位，书籍就室阅览，按号入座。借书时须先领取对牌和发书单，然后凭对牌和发书单借书。对于日报，则可自由取阅。古越藏书楼还为读者代办一日三餐伙食。

古越藏书楼开放以后，在全国影响极大，“海内建书楼者接踵而起”，直接推动了我国近代公共图书馆事业的发展。

中国近代高等学校图书馆的产生，在时间上要早于近代公共图书馆。近代高校图书馆有两种类型，一种是中国自己创办的高等学校的图书馆，以1902年建立的京师大学堂（即

北京大学的前身）图书馆为代表。这类高校图书馆在创建过程中，参照了欧美大学图书馆的模式，采用了较先进的管理办法，有较为完整的规章制度；另一种是外国人在中国办的教会大学图书馆，以1894年成立的上海圣约翰大学图书馆为最早。这一类图书馆可以说是欧美大学图书馆的翻版，几乎是照搬了欧美大学图书馆的全套管理方法建立起来的。到1911年以前，中国自己创办的专科以上的学校图书馆约有37所，教会大学图书馆约有17所。

近代高校图书馆与公共图书馆相比，与古代藏书楼的联系较少，所受的束缚小。它们比较早地采用了一些先进的技术方法，如卡片式目录、开架服务方式等最早是在高校图书馆实行。1909年，杜威的《十进分类法》被介绍到我国，也是高校图书馆在对它进行了改造以后，首先使用，以之代替已不适用的四库分类法。

四、早期的图书馆法规

中国图书馆史上的第一个图书馆法规是于1910年由清政府颁布的《京师及各省图书馆通行章程》。该章程共二十条，第一条规定了办馆宗旨："图书馆之设，所以保存国粹，造就通才，以备硕学专家研究学艺、学生世人检阅考证之用，以广征博采，供人浏览为宗旨。"其他内容涉及到中央和地方省府州县各级公共图书馆的设置、图书馆建筑、图书馆的部门划分、人员编制、藏书范围和标准、图书的采集，以及经费来源等。这个章程的规定具体而明确，内容也相当系统。它的颁布，对于近代公共图书馆的产生和发展起了一定的促进作用。但很快就随着清王朝被推翻而失败。

第二节　三十年代的中国图书馆事业

中国近代图书馆事业创立之后，经过十几年的发展，到了二十世纪三十年代，开始进入了繁荣时期。

二十年代图书馆事业的发展，包括图书馆学教育的兴起、中华图书馆协会的成立、图书馆学研究的进展等，都为这一繁荣时期打下了基础。

对于这一时期图书馆事业的发展可以从如下方面加以考察：

一、图书馆事业的规模相对发展较快。如图书馆的数量，据当时的统计，1930年有各类型图书馆2935所，到1936年达到5196所。多数省份，包括新疆、宁夏、青海等边远省份都设立了图书馆。在当时的公共图书馆中，最大的是国立北平图书馆，也是唯一的国家图书馆。其前身是京师图书馆，1929年与北海图书馆合并，成为国立北平图书馆。藏书已有五十余万册，并拥有《永乐大典》等丰富的海内珍本。

私立图书馆的大量出现是这一时期的特点之一。当时最大的私立图书馆是商务印书馆的东方图书馆，藏书达50余万册。1932年被日军炸毁，损失浩大。

这一时期的通俗图书馆改为民众教育馆。据1935年的统计，有1225所，以浙江省为最多。

各类图书馆中，高等学校图书馆的力量比较雄厚。1933年，全国国立、公立、私立的大学、学院和专科学校图书馆共有109所，藏书合计 4,493,616 册，平均每校有书 41，

226册。①

中小学校图书馆则比较薄弱，尽管各学校都附设了图书馆，但因经费不足，管理人才缺乏，发展缓慢。

这一时间还有一个特点是，建造新馆舍之风颇为盛行，不少图书馆建立了独立的、较为先进适用的馆舍。

二、在办馆指导思想上“藏以致用”观念的树立。1917年发起、二十年代中期达到高潮的新图书馆运动，对西方国家的图书馆事业，包括图书馆学理论进行了系统的介绍和宣传。同时对“以藏为藏”的古代藏书楼式的观念和管理方式进行了抨击，从而对图书馆管理思想的更新起了很大的促进作用。三十年代前后，“藏以致用”的思想已得到认同，图书馆界已经认识到“图书馆的目的，主要在供给读书机会。故其图书，须流通不息,功效始著”;②“顾图书馆之所以可贵，端在书籍流通，供人利用，倘馆中阅者寥寥，虽藏书百万，亦不过与陈旧馆藏书楼相等,非设图书馆之本意也。”③这种正确的指导思想对于当时的图书馆工作产生了积极的作用。

三、图书馆服务工作方面的变化。在这一时期内，各类型图书馆服务工作的内容已不仅仅限于简单的书刊阅览和外借两种形式，变得多样化。省立公共图书馆内添设了研究室、儿童室等，编印书目、刊行古籍、搞文化展览等活动也盛行一时。浙江省图书馆等还开办了通信借书的方式。国立北平图书馆在这段时期编制了很多书目索引，如《善本书

注：①《二十二年度全国高等教育概况》

②③见《金陵大学图书馆概况》1934年

目》（有甲库乙库两种）、《清代文集篇目分类索引》等，并且印行了一些珍本丛书。私立图书馆或为学会团体所办，或为企业所办，也有的是个人所办，一般资金较充裕，收藏丰富，它们围绕自己的活动开展服务工作，也拥有许多读者。例如，1933年，上海申报馆开办的流通图书馆曾发起“读书指导”活动，以提高读者选择和消化图书内容的能力，包括以谈话、通信等形式解答读者的疑难问题，通过阅读指导、编制研究书目和名著提要帮助读者系统地读书。这些活动在当时产生了良好的效果，体现了图书馆的社会作用。

三十年代的高校图书馆在管理人员水平、藏书、经费、馆舍、设备方面都占有优势，其服务工作的水平也比较高。这时的高等学校已有明确的办馆方针，即为学校的教学和学术研究服务，为教师和学生服务。为此，高校图书馆重视提高藏书的质量，服务工作的深度和广度也不同一般。高校图书馆的开馆时间普遍较长，多的每日不间断地开放十四小时，少的也达十一小时。许多图书馆节假日照常开放。在图书外借工作中采取了图书预借方式，并提倡缩短取书时间。1934年，燕京大学图书馆曾规定，借书与取到书籍的时间，在不拥挤时，至多四分钟；拥挤时，至多十分钟，如延迟则要进行处理。教学参考书的借阅工作是高校图书馆所特有的。高校图书馆多开设了教学参考书阅览室，有的还实行开架，并建立了严格的借阅制度。这一时期的高校图书馆在学校中的地位就得到广泛的承认，被誉为“无舌的教师”、“大学的命脉”。

四、在图书馆管理方面，三十年代颁布的图书馆法规、

文件有：《图书馆规程》、《私立图书馆立案方法》、《新出图书呈缴规程》、《修正图书馆规程》、《图书馆工作大纲》、《图书馆辅导各地社会教育机关图书教育办法大纲》等。其中，《图书馆规程》颁布于1930年，它是在1927年颁布的《图书馆条例》的基础上修订而成的。内容上的特点有：

1. 对地方文献的收集作出了规定。

2. 对图书馆长的资格作出了规定。要求是：（1）应是国内外图书馆专科毕业者；（2）在图书馆服务三年以上而有成绩者；（3）对于图书馆事物有相当的学识和经验者。

3. 规定私立图书馆由董事会负责管理，以及董事会的权限。

但这一规程取消了1927年条例中关于经费投资的规定。

这一时期，图书馆之间的协作也开始起步。在一些图书馆之间开展了馆际互借活动。国立北平图书馆和中央图书馆曾向全国发行统一印刷目录卡片，这是我国集中编目的最早尝试。此外，北平图书馆还编制了全国各大图书馆所藏西文书与西文期刊目录。

五、在图书馆学教育方面，三十年代图书馆学教育的办学方式已是不拘一格，有正规的学校教育、半工半读制的图书馆学校、职业学校中的图书管理科，还有暑期学校、函授学校、图书馆员训练班和讲习所等等。

六、在图书馆学研究方面，这一时期颇有建树，刘国钧的《图书馆学要旨》、洪有丰的《图书馆组织与管理》、程伯群的《比较图书馆学》、俞爽迷的《图书馆学通论》、蒋元

卿的《中国图书分类法之沿革》、金敏甫的《图书馆编目学》、喻友信的《实用图书馆学》等专著、译著相继出版。另有大量图书馆学术论文见诸于各类报刊。这时的学术研究已不再局限于介绍、移植其他学科的理论和方法，而是有了自己的研究成果，对本国的图书馆事业的有关问题，如立法、管理、业务工作、建筑、设备和技术方法等进行了探讨。也正是在这一时期，著名的图书馆学者杜定友和刘国钧分别提出了“三要素”说和“四要素”说。但总的来说，这时的图书馆学研究仍偏重于图书馆工作的技术方法。继二十年代出版的众多分类法之后，又编制出一批分类法，如1934年皮高品的《中国十进分类法》、同年何日章、袁涌进的《中国图书分类法》等十余种，多是在学习和模仿西方分类法的基础上编制出来的，深受杜威《十进分类法》的影响。

中国近代图书馆事业史上的这一繁荣时期结束于1937年日本侵略中国战争的爆发。在战火中，图书馆遭到严重的破坏，图书馆事业陷于停滞状态，并开始衰落下去。

第三节　中华人民共和国图书馆事业的发展

1949年中华人民共和国的成立，标志着中国图书馆事业进入了一个新的历史时期。纵观三十九年来图书馆事业发展的历程，大致可以划分为四个阶段：

第一个阶段：1949——1957年

这是中国的图书馆事业稳步前进、健康发展的阶段。新

中国成立以后，首先对原有的图书馆进行了整顿和改造，同时把私立图书馆纳入国家计划的轨道；对图书馆藏书进行了清理，剔除了淫秽、荒诞的书刊和一些内容陈旧失去参考价值的书刊，大量补充了马列主义经典著作和新出版的书刊，改变了藏书成份，调整了图书馆的组织和领导机构，改革了不合理的规章制度，整顿了图书馆的干部队伍，使全国图书馆事业迅速地走上了社会主义道路，成为社会主义建设事业的一个组成部分。

在改造旧馆的同时积极建设新馆，短短的几年中，科学、文化、教育、工会系统的图书馆都有较大发展，图书馆的数量增长很快，类型也有所增加。其中，发展最快的是以工矿企业职工为主要读者对象的工会图书馆。建国初，工会图书馆只有44所，到1957年底发展到35,000所。这一阶段，边远少数民族地区的图书馆事业在国家的重视下也得到初步发展，一些过去从未有过图书馆的地区也建立了一批图书馆。

1956年，中共中央发出了“向科学进军”的号召，国家文化部于同年7月召开了全国图书馆工作会议，明确地规定图书馆承担着为科学研究和为人民大众服务的双重任务。同年12月，高等教育部召开了第一次全国高等学校图书馆工作会议，进一步明确了高校图书馆的性质和任务。会后，高等教育部颁发了《中华人民共和国高等学校图书馆试行条例（草案）》。这两个会议，以及高校图书馆试行条例的颁布对我国公共图书馆和高校图书馆的发展起了很大的促进作用。

响应“向科学进军”的号召，科学图书馆、高校图书

馆、省市公共图书馆等加强了为科学研究服务的工作。建立参考工具书阅览室、专科阅览室、专家阅览室；编制各种专题目录和联合目录；开展馆际互借；对科研工作者在借阅书刊方面给予优惠。

第二个阶段：1958——1965年

这一阶段的初期，图书馆事业仍在原来的基础上继续发展。但是不久便受到它所处的政治和经济环境中出现的“左”倾错误思潮的影响，产生了脱离实际的主观主义和浮夸作风，造成了多方面的紊乱，图书馆事业的发展受到挫折。

1962年以后，图书馆事业建设执行了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，在总结经验教训的基础上，对各方面工作进行了整顿，其中着重对内部工作进行了整顿，使图书馆工作重新走上正轨，出现了继续向前发展的局面：

1. 图书馆事业的发展注意了与国民经济的发展保持平衡，稳步前进。

2. 加强了图书馆的基础工作，如藏书建设、目录组织、规章制度的建立和健全等。

3. 读者服务工作又有了新的发展，一是开展了读者研究工作。在调查研究的基础上，对各类型读者的阅读需求及其规律加以分析和了解，以便改进服务工作；二是图书馆为科学研究服务的工作提出了广、快、精、准的目标。并出现针对重点科研机构和重点科研项目开展“对口服务”的方式，即针对科研工作的需要，有目的、有针对性地代查、代找有关的书刊资料，并且随着科研工作的进展，继续开展

“跟踪服务”。这是我国图书馆界采用情报服务方式的尝试。情报服务方式的引进，深化了图书馆读者服务工作的深度。

4．加强了对图书馆员的在职培训工作。不仅强调图书馆员应具有良好的思想品德和服务态度，而且要求图书馆员掌握过硬的业务知识和业务技能。为此，在图书馆员中广泛地开展了练习业务基本功的活动，并通过开办业余学校、组织业务学习讨论班、举办定期或不定期的业务讲座、科技知识讲座、经验交流会、参观学习组以及馆内业务学习等形式对图书馆员进行培训和教育。

5．图书馆学的研究贯彻了“百家争鸣”的方针，使前一时期一度被窒息了的研究又活跃起来，发表了一批较有价值的论文。

第三个阶段：1966——1976年

这是中国的图书馆事业遭到空前浩劫的十年，是中国图书馆事业发展史上的一个断裂带。

在这十年中，图书馆的性质和社会职能受到严重歪曲，把阶级性当作图书馆基本的、甚至是唯一的属性，取消图书馆为科研、生产、教学服务的职能和传递科技情报、保存文化遗产的职能；图书馆的方针任务遭到严重曲解，把为工农兵服务与为知识分子服务对立起来，把为无产阶级政治服务与为生产、科研、教学服务对立起来，否定两者的一致性；否定“洋为中用”方针对图书馆工作的指导作用，把引进外文书刊诬为“洋奴哲学”、“爬行主义”，使许多图书馆的外文采购被迫中断，破坏了图书馆藏书的系统性和完整性；科学的管理方法遭到批判，图书馆的规章制度几乎被取消，

使图书馆长期无章可循。

在这一时期，图书馆的藏书受到严重损失，大批书刊，包括许多珍贵文物、古籍被付之一炬。藏书被禁锢，图书馆一度被关闭，后来尽管恢复开放，也是读者寥寥。图书馆的读者工作在一无图书、二无读者的情况下基本陷于停顿状态。

图书馆学教育和图书馆学研究也出现了中断、停滞，高等学校图书馆学专业在1966——1971年期间被迫停止招生。

在这十年中，中国的图书馆事业丧失了其发展的条件，出现了严重的倒退，使它与世界先进水平原已缩小了的差距又拉大了。

第四个阶段：1976年10月以来

国家的再度振兴和社会主义现代化建设的需要，又一次为中国的图书馆事业提供了长足发展的契机。1976年10月以后，经过几年时间的恢复和整顿，图书馆事业逐渐回到正确的道路，并开始踏上图书馆现代化的历史进程，取得了令人瞩目的成就。主要体现在：

1．进一步明确了图书馆的性质、方针任务和服务对象，以及图书馆事业在国家建设中的地位和作用。这不仅对于图书馆事业的发展有着重要的指导意义，而且对于提高外部环境对于图书馆事业的认识，并提供应有的支持起了重要的作用。

2．制定了一系列图书馆事业方面的条例和规程。其中主要的有，1978年由当时主管公共图书馆事业的国家文物事业管理局颁布的《省、市、自治区图书馆工作条例（试行草

案）》，同年由中国科学院颁布的《中国科学院图书情报工作暂行条例（试行草案）》，1981年由教育部颁发的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》。后来对这三个条例分别进行了修订，并加以颁布，即1982年文化部颁布的《省（自治区、市）图书馆工作条例》、1987年中国科学院颁布的《中国科学院文献情报工作暂行条例》和1987年国家教育委员会颁布的《普通高等学校规程》。此外，还有1981年由国务院批转的《图书、档案、资料专业干部业务职称的暂行规定》等。这些条例、规程的颁布，为图书馆工作提供了依据。

3．图书馆事业的规模迅速扩大，稳步发展。尤其是在1978年以后，图书馆的数量和藏书量增长很快，新建的图书馆馆舍不断出现，其中规模最大的北京图书馆新馆建筑也于1987年落成开放。同时还注意了各类型图书馆的平衡发展。过去基础薄弱、发展缓慢的儿童图书馆在这一时期开始受到重观，在各地发展了一批专门的儿童图书馆，许多公共图书馆开辟了儿童阅览室。在广大农村乡镇，由于乡镇企业和农业生产的发展，乡村两级集体基金和农民个人的消费资金有较大增加，因此涌现出许多由集体集资和农民个人投资或捐款建立的图书馆（室）。

4．各类型图书馆的读者服务工作在原有的基础上，根据本馆的性质和任务又开拓了许多新的领域。如，文献检索服务，包括定题检索、定向检索、利用国外计算机网络系统终端进行联机检索等；文献复制服务；缩微文献和声像资料的阅览服务；以及技术预测、情报研究等。有的公共图书馆参与组织和开办技术市场；许多基层公共图书馆开展了为发

展乡镇企业的“星火计划”和为农业专业户提供情报咨询的工作；还有的图书馆通过编印经济、政治、文化、社会等方面的信息刊物等形式向领导部门提供管理决策信息。这一时期还加强了对读者、用户的培训工作，以提高他们的情报意识和利用文献的能力。许多高校图书馆开设了文献检索、参考工具书利用等课程，受到了学生们的欢迎。

5．在图书馆的基础业务工作方面，全国图书馆界与科技情报部门合作，编制出版了《汉语主题词表》，并与1974年出版的《中国图书馆图书分类法》一起于1985年获得了国家级科学技术进步一等奖。《文献著录总则》、《普通图书著录条例》、《文献主题标引规则》等已经国家标准局批准，成为国家标准，为图书馆工作的标准化、规范化创造了有利条件。此外，还进行了《全国善本书总目录》的编制工作。

6．加强了图书馆管理。在宏观层次上，加强了对图书馆事业的组织，成立了公共图书馆系统和高校图书馆系统的管理和协调机构——文化部图书馆事业管理局和高校图书馆工作委员会。在微观层次上，着手进行了图书馆管理改革。许多图书馆建立了岗位责任制，试行了馆长负责制和对部门或个人的工作实行定额管理；建立了考核和奖惩制度，并开始将系统管理、目标管理、行为科学等现代科学的管理思想和方法应用到图书馆管理中。

7．图书馆学情报学教育得到了空前的发展。高等学校的图书馆学系或图书馆学专业由原来的两个发展到四十多个。教育层次正逐渐健全，既可培养大学本科生、研究生，也可培养大专生，并开始培养中专生。教学的内容进行了更

新，加强了图书馆学、情报学基本理论、基本知识、基本技能的教学和训练，强化了实践环节，压缩了传统课程，增设了管理科学、计算机技术等方面的课程。

此外，图书馆的在职教育也有很大发展，其形式多种多样。不仅重视对图书馆员的培训，还注意了对图书馆管理人员进行培训。

8. 现代化技术在图书馆的应用取得了进展。有些图书馆已初步实现用微型计算机进行图书馆业务工作的管理；在汉字信息处理、主题标引、机编报刊索引等方面也已获得成果；上海复旦大学等分别开发的书刊流通管理系统都已接近使用；书刊采购系统、编目系统、期刊管理系统则正在研制过程中。

9. 沉寂了十几年之久的图书馆学研究在1979年以后又逐渐恢复了生机。这一年，中国图书馆学会成立，其后，各级地方性的图书馆学会也相继成立，组织了大量的学术活动。图书馆学刊物和专业书籍的编辑出版工作也呈现了新局面，图书馆学刊物，从原来的几种增加到七、八十种，不但有全国性的，而且有地方性的，还有一个图书馆办的。其中，《图书馆学通讯》已与世界上许多国家和地区的90多个单位建立了交换关系，另有300多个单位从中国书店订购。

根据我国图书馆事业建设和图书馆工作的实际需要，图书馆学研究的内容更为广泛。特别是已有不少人将其他学科的理论和方法用于图书馆学研究，于是出现了读者心理、图书馆统计、文献计量学以及图书保护等研究课题。从而丰富了图书馆学的内容。

10. 我国与国外同行的交往日益增多。1981年5月，中

国图书馆学会恢复了在国际图联(IFLA)中的合法席位，成为这个国际组织的协会会员。作为机构会员参加国际图联的还有中国国家图书馆（北京图书馆）、上海图书馆、中国科学院图书馆、清华大学图书馆、复旦大学图书馆、北京大学图书馆学情报学系、武汉大学图书情报学院等七个单位。从此，我国图书馆界的对外交流活动进入了一个新的阶段。

1981年以来，我国连年派代表团参加国际图联的年会，并派出代表团到各国考察，还邀请了许多外国知名的学者来我国访问或讲学。

通过国际交往和学术交流，与各国的图书馆界加强了业务联系，交流了经验，也扩大了我国图书馆事业在国际上的影响，增进了我国图书馆界与各国同行之间的相互了解和友谊。

复习思考题

1. 中国近代图书馆是怎样产生的？
2. 怎样分析古越藏书楼的性质和作用？
3. 本世纪三十年代中国图书馆事业取得了哪些进展？
4. 新中国成立后，图书馆事业的发展经历了哪些阶段？取得了哪些经验和教训？
5. 近十年来，我国图书馆事业建设取得了哪些成就？

第二章　中国图书馆事业的现状概述

第一节　中国图书馆事业建设原则

中华人民共和国成立以来，图书馆事业有了很大的发展，其中有成功的经验，也有失误的教训。在图书馆事业组织管理的实践过程中，已经摸索出建设我国图书馆事业应当遵循的基本原则。这些原则既是图书馆事业正反两方面经验的总结，也是我国图书馆工作者理论研究的结晶，它反映了图书馆工作者对图书馆事业发展规律的认识。这些原则主要是以下四点：

一、图书馆事业的发展必须和社会经济、教育、科学、文化事业的发展水平相适应。

图书馆事业的发展首先受社会经济发展水平的制约。图书馆事业发展所需要的物质条件和设施、以及事业的规模、数量乃至技术手段，在很大程度上取决于社会经济所能提供的水平。只有经济发展了，才能为图书馆事业的发展提供物质条件。任何超越社会经济所能提供的可能条件而设想图书馆事业的发展，都是不切实际的。

其次，图书馆事业还必须和教育、科学、文化事业的发展水平相适应。图书馆事业作为社会教育、科学、文化事业的一个组成部分，它又受整个教育、科学、文化事业的发展水平的制约。社会教育的普及程度，社会的科学发展，各项

文化事业都是促进图书馆事业发展的各种直接的社会因素。只有整个教育、科学、文化事业发展了，才能促进图书馆事业的发展。

为了使图书馆事业与社会经济和教育、科学、文化事业的发展水平相适应，就必须根据发展的需要和客观的可能条件来安排图书馆事业的建设规划，正确处理需要与可能的关系，反对冒进和保守两种倾向，这两种倾向都会给图书馆事业的发展带来严重的后果。例如，在1958年前后，由于对客观条件缺乏正确的估计，基层图书馆的发展数量过于迅猛，超越了经济发展的可能，因而出现了大起大落的现象。1962年以后，经过调整，适应了经济的发展，图书馆事业又稳步前进了。"文化大革命"期间，我国的国民经济临近崩溃的边缘，图书馆事业也同样遭到极大的破坏。粉碎"四人帮"以后，随着国民经济的恢复和发展，图书馆事业也得到了恢复和新的发展。

我国图书馆事业发展的经验证明，每当与经济发展相适应时，图书馆事业就发展、前进；当图书馆事业的发展超越或落后于经济发展的需要时，图书馆事业就会受到挫折。

二、全面规划，统筹安排，分工协作，密切联系。

图书馆事业是一项社会事业。在满足整个社会文献需求的过程中，各类型图书馆都存在着一个相互联系和相互制约的情况。这种密切联系着的事业整体，必须在全面规划下，进行明确分工，在分工的基础上进行协作，以充分发挥各类型图书馆的社会功能。

贯彻这条原则，一是要统筹安排，合理布局，平衡发

展。应妥善安排内地、边疆和少数民族地区以及农村、牧区图书馆事业的发展；二是要大、中、小型相结合，并保证重点图书馆的建设，使它们在藏书、设备和专业干部等方面都达到先进水平，发挥它们对图书馆事业现代化建设的促进作用；三是要搞好协作和协调工作以及业务辅导工作，以便逐步建立一个统一的图书馆网。

三、国家办馆和群众办馆相结合。

图书馆事业是在一定的社会环境中发展的，图书馆事业发展的过程是和其外部社会环境不断进行交换的过程。因此，图书馆事业与其它社会事业紧密相关。这种与其它社会事业紧密联系的特点，决定了图书馆事业不仅要由国家统筹安排，而且也应依靠各项社会事业予以支持和扶植。

国家办馆和群众办馆相结合的原则，就是要发挥国家和集体以及个人的积极性来促进图书馆事业的发展。国家办馆是国家图书馆事业的重要组成部分，在全国图书馆事业中起核心和骨干作用；但是，由于我国地域辽阔，人口众多，经济基础还比较薄弱，要完全依靠国家办馆来满足广大群众的文化需求，在相当长的时间内还难于做到。因此，还必须依靠社会各方面的力量，包括集体的力量、个人的力量、甚至包括提供条件鼓励海外华人投资兴办图书馆事业。近几年的实践证明，这是发展图书馆事业的一种行之有效的方法，也是我们今后应当坚持的一条重要原则。

国家办馆和群众办馆相结合还要求国家举办的图书馆，特别是县以上的公共图书馆对民办图书馆给以各方面的支持，尤其是要加强业务辅导，扶持民办图书馆事业的发展。

四、发展图书馆学教育，加强图书馆学研究。

这是一项具有战略意义的任务，也是我国图书馆事业建设应该遵循的一条原则。随着现代科学技术在图书馆工作中的应用，随着文献数量的巨大增长和类型的发展变化以及文献管理方法的不断改变，对图书馆工作人员的要求，无论是业务知识、科学技术知识方面，还是管理操作能力等方面都相应地提高了。我们应该看到图书馆学教育对图书馆事业发展的深远影响，图书馆学教育的发展，为图书馆事业的发展提供人才保证；而图书馆事业发展对专业干部的需要，则是图书馆学教育发展的动力。可以说，办好图书馆学专业教育，是我国图书馆事业发展的希望之所在。现在，国外一些工业发达国家的图书馆事业，正朝着高效率、优质量、低消耗、多职能的方向发展，一些传统的手工操作逐渐被机械化、自动化操作所代替，旧有的管理体制和管理方法也逐渐走向计划化、规格化和计量化。这一切，都与图书馆学教育的发展息息相关。

图书馆事业建设，迫切需要加强图书馆学研究，应注意发挥理论研究对图书馆事业建设和图书馆实际工作的指导作用。不断总结我国图书馆事业建设的经验，不断提高我国图书馆工作的水平和服务质量，这是我们开展图书馆学研究的出发点。当代图书馆工作的特点是：一方面，图书馆工作与情报工作、文献工作的相互渗透、相互交叉的趋势十分明显；另一方面，图书馆工作与自然科学，特别是与应用技术的关系日益密切，现代科学技术的高度发展，促使图书馆事业建设的规模向着网络化的方向发展，并推动图书馆采用一

系列新的工作方式和服务手段。因此，当前急需加强图书馆现代化问题的研究，以适应现代科学技术发展的需要，并推动图书馆自身的现代化。同时还要加强图书馆学基础理论的研究，这对于我国图书馆坚持正确的方向道路，繁荣我国图书馆事业，都有很重要的意义。

第二节　中国图书馆事业的结构

中国图书馆事业是多层次的、由各个独立的图书馆系统构成的。各个独立的图书馆系统在性质、任务、藏书范围、读者对象以及工作内容和方法等方面有着许多共同点。具有共同点的各个独立的图书馆系统的组合，反映着全国图书馆事业结构的全貌。当前，构成中国图书馆事业的图书馆系统如下图所示：

公共系统图书馆—
- 中国国家图书馆——北京图书馆
- 省（市、自治区）级图书馆
- 省辖市（地、州、盟）级图书馆
- 县（区）级图书馆
- 省、市、县少年儿童图书馆（阅览室）
- 城市街道、里弄图书馆（室）
- 农村乡、镇文化中心图书馆（室）

- 科学技术系统图书馆
  - 中国科学院系统图书馆
  - 中国社会科学院系统图书馆
  - 中国农业科学院系统图书馆
  - 中国医学科学院系统图书馆
  - 中国地质科学院系统图书馆
  - 中医研究院系统图书馆
  - 其它研究院（所）图书馆
  - 大型厂矿、企业技术图书馆
- 学校系统图书馆
  - 高等院校图书馆
  - 中等专业学校图书馆
  - 普通中学图书馆
  - 小学图书馆（室）
- 工会系统图书馆
  - 中华全国总工会图书馆
  - 各省（市、自治区）工会图书馆
  - 各产业工会图书馆（室）
  - 各工厂工会图书馆（室）
- 共青团系统图书馆
  - 各级青年宫图书馆（室）
  - 各级少年宫图书馆（室）
- 军事系统图书馆
  - 军事领导机关图书馆
  - 军事院校图书馆
  - 军事科学图书馆
  - 野战军各级图书馆（室）

从上表可以看出，我国图书馆事业结构是以行政关系为基础、按图书馆的领导系统组合而成的。这种结构，就是以

纵向联系为主的结构，其基本特点是隶属等级制，即在本系统内的相互联系，是借助于行政管理来实现的，各系统的中心图书馆对本系统所属的各级图书馆在业务上起组织、协调和辅导的作用；这种结构表现在横向上的特点是各自为政，多头领导，由此而来的是各馆“单干”倾向严重，“小而全”、“大而全”的情况普遍存在，造成人力、财力和文献资源的重复和浪费。为了克服这些弊端，应当加强各系统、各地区图书馆之间的横向联系。在加强横向联系过程中，必须充分发挥各地区、各系统中心图书馆作为协作中心的作用。各地区、各系统的中心图书馆一般是藏书基础较好、业务力量比较雄厚、科学管理水平比较高的大型图书馆。这些大型图书馆与本地区、本系统的各类型图书馆有着一定的交往和联系，具备作为协作中心的基本条件。各中心图书馆在加强横向联系方面所承担的主要工作是：根据国家制定的方针政策与规划计划，组织跨系统的业务协作活动，完成图书采购与交换、集中编目、编制专题书目和联合目录、科学研究与人员培训、馆际互借、文献复制等方面的协作任务。

第三节　中国图书馆类型

随着图书馆事业的发展，社会上出现了各种各样的图书馆。研究图书馆的类型划分，有助于把握不同类型图书馆的不同特点，以便能够从读者的情报需求、藏书和目录组织及管理等方面来科学地制定各类型图书馆的方针任务，充分发挥各类型图书馆的作用。

确定划分图书馆类型的标准，就要弄清各个图书馆的基

本状况，在诸多的差异之中，寻找出若干共同的、相近的因素。这些共同的、相近的因素，就成为人们划分图书馆类型的标准。由于这些共同的、相近的因素是从各个图书馆的不同方面寻求出来的，这就使得划分图书馆类型的标准具有多样性。为了方便图书馆事业的统计和图书馆界的交流，我国通常使用的划分图书馆类型的标准主要有以下三种：

一、按图书馆的领导系统划分，如文化系统图书馆，包括由文化部和各省、市、自治区文化厅（局）以至地、市、县文化局（科）领导的各级公共图书馆、儿童图书馆以及城乡基层图书馆（室）；教育系统图书馆，包括国家教育委员会和各级教育行政部门领导的大、中、小学校图书馆（室）；科学研究系统图书馆，包括中国科学院、中国社会科学院、中国医学科学院、中国农业科学院以及其它各部、委和各专业研究机构所属的图书馆（室）；工会系统图书馆，包括全国总工会和各级工会所领导的工人文化宫及各厂矿企业所属的图书馆（室）；党校系统图书馆，包括中央党校和各省、市、县委党校领导的图书馆；共青团系统图书馆，包括各级共青团组织所领导的青年宫、少年宫、少年之家图书馆（室）；军事系统图书馆，包括中国人民解放军各总部、各军兵种、军事科学研究部门、军事院校及连队基层图书馆（室）等。

二、按藏书范围划分，如综合性图书馆，包括各级公共图书馆、综合大学图书馆、工会图书馆等；专业图书馆，包括专业科学研究机构、专业院校和专业厂矿技术图书馆等。

三、按读者对象划分，如青年图书馆、儿童图书馆、盲人图书馆、少数民族图书馆等。

上列标准，各自从不同的角度揭示了图书馆的类型，但任何单一的标准都不能完全揭示各类型图书馆的特点，这就决定了对图书馆类型的划分不能只采用单一的标准，必须把各种标准结合起来使用，才具有完全的意义。因此，从现有的实际情况出发，依据人们的通用做法，结合多种标志，是我国划分图书馆类型的基本原则。根据图书馆的领导系统，结合图书馆的性质、读者对象和藏书内容等标准来划分，目前我国图书馆的类型有：国家图书馆、公共图书馆、大学图书馆、科学和专业图书馆、学校图书馆、技术图书馆、工会图书馆、军事图书馆、儿童图书馆等。

在上述各类型图书馆中，通常认为公共图书馆、科学和专业图书馆、大学图书馆是我国整个图书馆事业的三大支柱。因为这三大系统图书馆的藏书丰富，技术力量较强，并承担着藏书中心、服务中心、协调中心和研究中心的重要任务。

复习思考题

1．我国图书馆事业建设应遵循哪些基本原则？

2．为什么说，我国图书馆事业基本上属于纵向结构？其特点是什么？加强横向联系对发展图书馆事业有何意义？

3．划分图书馆类型有何意义？我国划分图书馆类型的原则和标准是什么？目前我国有哪些类型图书馆？

第三章　中国各类型图书馆分述

第一节　国家图书馆

国家图书馆是担负国家总书库职能的图书馆。北京图书馆是我国的国家图书馆，在国际交往中，它使用“中国国家图书馆”(NationaL Library of china)的名称。

一、中国国家图书馆的基本任务

北京图书馆作为中国的国家图书馆，它所担负的基本任务是：

1．搜集、整理、保存国内外书刊资料，成为中国的国家书库。并逐步采用缩微复制、电子计算机存贮等手段，使之成为全国书刊资料查询和借阅的主要中心。

2．编辑出版国家书目、馆藏目录、联合目录和回溯性目录，编辑和发行全国统一编目卡片、缩微页片和磁带，成为中国书刊资料的目录中心。

3．针对重点服务对象的需要，利用各种形式与手段揭示馆藏，并结合馆藏有重点地进行文献研究和学术研究，努力做好各项服务工作。

4．开展图书馆学理论和技术方法的研究，建立全国图书馆学资料中心，编辑和出版图书馆学专业书刊资料和目录。

5．研究和采用现代化技术，在全国图书馆事业现代化、网络化、标准化的建设中起到枢纽作用。

6. 开展我国图书馆界的协调与协作工作，根据国家图书馆的职能，承担领导部门委托的有关任务。

7. 代表国家执行对外文化协定中有关开展国际书刊交流和互借工作的规定，加强与国际图书馆界的交流与合作。

8. 根据国家图书馆的特点，利用书刊资料宣传马列主义、毛泽东思想，宣传党和政府的政策、法令，向人民群众进行爱国主义和共产主义教育，传播科学文化知识，提高广大群众的科学和文化水平。

二、中国国家图书馆的服务对象

北京图书馆作为中国国家图书馆，服务范围是很广泛的。它的主要服务对象是：中央党、政、军领导机关，科研部门和重要生产建设单位。依照保证重点、照顾一般的原则，在服务对象上，不仅区分主要的与一般的，而且在主要对象上又确定一批重点，即重点单位、重点读者、重点项目。根据区别对待、分别服务的原则，首先保证重点读者的需要，在可能条件下，适当照顾一般读者的需要。重点读者中主要是科研人员，科研读者可凭科研读者阅览证在各个阅览室（善本特藏阅览室除外）阅览图书。科研读者阅览证的发放对象是：高等院校助教、工厂技术员、科研单位的助理研究员以及相当于上述职称的科研人员，国家机关干部、部队干部、中学教员、研究生等。外地读者可凭单位介绍信来馆阅览，外籍读者按照“外籍人员领证办法”办理阅览手续。

北京图书馆图书外借分集体外借、个人外借、馆际互借、国际互借四种。集体外借证的发放对象是：中央及北京

市局以上党、政机关，科研单位及生产部门，高等院校以及在京的人民团体。个人外借证的发放对象是：住在北京市的各研究、教学、生产单位的助理研究员、讲师、工程师以上以及相当于上述职称的科研人员。馆际互借的对象是：各省、市、自治区级的公共图书馆，中国科学院系统及省级科研单位，大专院校等。

三、中国国家图书馆的藏书特点

北京图书馆的前身是清朝末年筹建的京师图书馆。该馆始建于1910年，1912年正式开放。中华人民共和国成立初期，它仅有藏书140万册；现在它已拥有藏书1400多万册（件），是国内规模最大、藏书最丰富的综合性公共图书馆。馆藏中包括有图书、期刊、报纸、资料、地图、图片、金石拓片、甲骨、手稿、缩微胶卷及平片、录音带等各种类型的文献，涉及140种文字。其中有许多珍贵藏书和珍贵版本，例如，有马克思给家属的信札手迹，有最早的《资本论》版本，如1867年的德文版本，1875年的法文版本和1887年的英文版本。有列宁名著《怎么办？》1902年的俄文版本；有毛泽东同志的著作《新民主主义论》的木刻本及其它著作的中外文最初版本和译本；有周恩来同志在巴黎共产主义小组时期主编的《少年》油印本；有中央苏区出版的《列宁青年》杂志。还收藏着章太炎、王国维、鲁迅、郭沫若、闻一多、柔石、殷夫、茅盾、巴金、老舍、周立波、曹禺等著名作家和学者的手稿。

北京图书馆收藏的古籍善本非常丰富，有北魏太安四年（公元458年）的敦煌写经《戒缘》，北宋初年刻本《开宝

藏》，宋端平（公元1234—1236年）刻本《楚辞集注》，金（公元1131—1161年）刻本《赵城藏》，元大德九年（公元1305年）刻本《梦溪笔谈》，明写本《永乐大典》及清（18世纪中叶）乾隆年间编纂的一部大丛书——文津阁本《四库全书》，以及大量的丛书和地方文献。

此外，还有藏文明刻本《七佛如来本愿经》；清乾隆、嘉庆时期德格版《大藏经》；蒙文有《成吉思汗传》、《元朝秘史》，满文有《清会典》、《蒙古源流》等

外文书中也有不少珍贵图书的珍贵版本，如俄皇尼古拉一世回赠清朝道光皇帝的俄文书等二十种。北堂藏书中的抄本以及16—17世纪的印本。有在中国用欧洲活字印刷的第一本书1590年（明万历18年）在澳门印的拉丁文《日本派赴罗马之使节》以及稀有的欧洲善本和日本善本等。

馆藏的古今中外地图有43,000多种，87,000余幅，10,000余册。其中尤以古地图、边界图、防备图、河流图、历史沿革图、区域图、工程图、世界地图较突出，也不乏稀世珍品。北京图书馆所藏兄弟民族文字图书也很多，现藏有蒙、藏、满、维吾尔、哈萨克、朝等二十四个兄弟民族文字的图书近六万册。

北京图书馆作为中国的国家书库，也从不同角度反映了世界各国文化、经济、科学技术的发展状况，可为研究世界各国政治、经济、科学技术、文化、历史等提供丰富的珍贵资料。

北京图书馆的采访范围以传统的书、刊为主。采访工作本着“勤俭办一切事业”的精神和国内出版物求全、国外出版物求精的原则，积极主动地采集各种书刊资料。为了做好

采访工作，北京图书馆设立了图书采访委员会，由有关领导干部、熟悉图书和出版情况的研究员、主持和从事采访工作的工作人员组成，讨论或决定采访工作中的重要问题。日常的采访工作，实行“个人挑选、集体讨论、领导审批”的三结合选书方法，并经常地征求读者的意见，以便不断提高入藏图书的质量。

四、北京图书馆在中国图书馆事业中的地位与作用

北京图书馆是我国的国家图书馆。它在全国图书馆事业发展中的地位与作用是：

1. 图书互借中心。北京图书馆是我国藏书最丰富的图书馆，截至1987年底已拥有各类书刊资料1400万册(件)，比1949年增加10倍。在藏书中，自然科学、应用技术方面的书刊资料约占60%，外文书刊资料约占40%。它所收藏的期刊品种是比较齐全的，共计55,100种，其中中文期刊有21,900种。另外，还有各文种报纸3,600种，资料20余万种。如此丰富的藏书，为北京图书馆开展馆际互借工作提供了良好的条件。目前，北京图书馆已与一些国家的图书馆以及国内的省级公共图书馆、科学专业图书馆和高等院校图书馆建有馆际互借关系，双方互借书刊和提供复制品，以满足各自读者的需要。这样，就使北京图书馆已成为馆际互借中心和国内查找书刊资料的基地。

2. 国家书目中心。北京图书馆按中文、西方语文、东方语文、斯拉夫语文设置四个编目组，对图书进行分类、编目以及组织读者目录。读者目录区分为公开与内部两种。公开目录反映公开发行的一般图书，供一般读者借阅查用；内

部目录反映内容有问题的图书，凭一定手续供查阅某些图书资料的读者使用。无论公开目录或内部目录都按四种语文分别组织目录。每一文种内又分哲学、社会科学与自然科学、技术两大系统，每个系统内又分别设分类目录、著者目录、书名目录，还有部分标题目录、专题目录和关键词目录。

上述三种目录均为一般图书目录，还有反映其它馆藏的目录，如各文种科技期刊目录，各文种哲学、社会科学图书目录，中文资料目录，外文资料目录，善本特藏目录，新善本目录，中文普通线装书目录，西文简编目录，日文简编目录，中文平装书简编目录，各文种内部参考图书目录，报纸目录，缩微资料目录等。为辅导读者查目，北京图书馆设立有目录组，管理目录室。该组的主要任务是管理读者目录，接受读者的目录咨询，对读者进行目录辅导工作；收集、整理、报导国内外各主要图书馆的馆藏目录、国家书目、联合目录、专题目录，并利用各种方式，向读者宣传目录知识，介绍目录情况，说明查找方法；接受读者的目录咨询问题，帮助读者解决难查图书；接受读者的留条查书、电话查书、来函查书。为了实现资源共享的目标，北京图书馆编制了国家书目、回溯性目录和联合目录，发行了中文图书统一编目卡片，形成卡片目录中心，发挥着国家图书馆国家书目中心的作用。

3. **图书馆现代化、网络化的枢纽**。现代化图书馆的主要特点是技术上的现代化和组织上的网络化。为了实现这个目标，北京图书馆多年来通过与有关单位协作，积极开展我国机读目录系统和文献著录标准化的研制以及全国图书馆网络的设计、组织和协调工作，使国家图书馆在推动图书馆现

代化和网络化的过程中起中心和枢纽的作用。

4. 图书馆学研究的基地。北京图书馆设有图书馆学研究部，为图书馆学研究广泛搜集、编译和提供国内外的情报资料。同时，还出版刊物，组织学术讨论，提供出版条件，推动全国图书馆学研究的发展。

5. 国际交流的中心。作为中国图书馆界的代表，北京图书馆与国际图书馆界保持有多种形式的联系。该馆经常接待外国图书馆界、学术界等方面的朋友来馆参观，同时也经常参加国际图书馆组织及各项外事活动，开展广泛的学术交流和书刊交换。它已与世界上120多个国家和地区的 2000 多个单位建立了书刊交换关系，成为中国图书馆界对外交流的中心。北京图书馆还通过相互访问、交流馆员和学者，加强与各国图书馆界的交往，增进与各国图书馆工作者之间的相互了解和友谊。

第二节　公共图书馆

一、概　　况

公共图书馆是面向社会和公众开放的图书馆。它是我国图书馆的重要类型之一。

在我国，公共图书馆一般都是按照行政区域分别设置的。上至国家图书馆——北京图书馆，下至城市街道和农村乡镇的基层图书馆（室），都属于公共性质的图书馆。其中，国家图书馆，省、市、自治区图书馆，地、市图书馆，县(区)图书馆，都是国家举办的综合性的公共图书馆；县（区）以下的各级图书馆（室），一般都是由城市居民或农民集体所

办，或者是“民办公助”的。

我国公共图书馆，分布均匀，布局合理，服务面最广，是我国图书馆事业的三大支柱之一。在一般情况下，它们总是各地区的藏书、目录和图书馆间业务交流的中心，在促进我国经济、科学、文化、教育事业的发展，提高全民族科学文化水平方面，起着重要的作用。

1949年中华人民共和国成立时，全国总共只有55所公共图书馆。这些图书馆大都分布在一些大、中城市里，广大的边远地区，特别是少数民族聚居的地区基本上是空白。为了改变这种畸形发展的状态，国家在整顿、改造旧馆的同时，有计划、有步骤地建设新馆。经过三十九年的建设，公共图书馆已经形成一个规模较大、藏书丰富的图书馆系统，在全国图书馆事业中处于重要的地位。公共图书馆的发展情况见我国县以上公共图书馆数量统计表（1949——1987年）。

从表上可以看出，中华人民共和国成立以来公共图书馆的发展是较快的，截止1987年底，全国县以上公共图书馆的总数已达到2440所，与1949年相比，大约增长了 44.36 倍。

公共图书馆的布局也日趋均匀和合理。国家非常关注边远地区各级公共图书馆的建设，内蒙、黑龙江、广西、云南、贵州、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏等省（区）的公共图书馆有了很大的发展，不仅省会所在地建立了规模较大的省级馆，而且在地、市、县也新建了一批图书馆，其布局情况见边远省、区公共图书馆建设情况表。

我国县以上公共图书馆数量统计表

(1949——1987年)

年　份	馆　数	年　份	馆　数	年　份	馆　数
1949	55	1962	541	1975	629
1950	63	1963	490	1976	768
1951	66	1964	540	1977	851
1952	83	1965	573	1978	1256
1953	93	1966	477	1979	1651
1954	93	1967	399	1980	1732
1955	96	1968	375	1981	1786
1956	375	1969	335	1982	1889
1957	400	1970	323	1983	2038
1958	922	1971	354	1984	2217
1959	1011	1972	414	1985	2344
1960	1093	1973	469	1986	2406
1961	873	1974	527	1987	2440

边远省、区公共图书馆建设情况表

省区＼馆别	省馆	市馆	地区馆	县馆	市辖区馆	合计
内　蒙	1	5	7	54	9	76
黑龙江	1	9		64	6	80
广　西	2	5		81		88
云　南	1	4	12	45	4	66
贵　州	1	5	1	36		43
甘　肃	1	5	2	26	3	37
青　海	1	1	6	13		21
宁　夏	1	2		11		14
新　疆	1	5	11	10		27
西　藏		1				1

进入八十年代以来，全国公共图书馆事业从基本建设、设备改善、人员培训、服务质量、改革探索等方面，都取得了新的进展。例如，县馆增加了30%，藏书增加了31.6%，馆舍面积增加了19%，建立了以北京图书馆为中心的全国缩微复制网点15处，这些基础建设，为两个文明建设作出了积极的贡献。

二、省、市、自治区图书馆

省、市、自治区图书馆，是我国公共图书馆的骨干，各馆藏书大都在百万册以上。它是由省、市、自治区人民政府

文化行政部门主管的、综合性的、向社会开放的图书馆，是所在省、市、自治区的藏书、目录、馆际互借、图书馆学研究和业务辅导的中心。它担负着为科学研究和广大群众服务的任务，但以科学研究服务为重点。目前，我国包括台湾省在内的31个省、市、自治区中，除西藏自治区和刚建立的海南省尚未建立省级图书馆外，其余各省、市、自治区均已建立起省级公共图书馆。

省、市、自治区图书馆担负的主要任务是：宣传马列主义、毛泽东思想，宣传党和政府的政策、法令，向人民群众进行共产主义和爱国主义教育；为本地区的经济建设和科学研究提供书刊资料；传播科学文化知识，提高广大群众的科学文化水平；搜集、整理与保存文化典籍和地方文献；开展图书馆学理论和技术方法的研究，对市（地）、县（区）图书馆进行业务辅导；在省（市、自治区）政府有关部门的领导下，推动本地区各系统图书馆间的协作和协调。

省、市、自治区图书馆在本地区图书馆事业中起着重要的作用，这主要表现在以下四个方面：

1. **它是为科学研究服务的重要基地。**这不仅是因为它有着丰富的综合藏书系统，而且多年来积累了一整套为科学研究服务的实践经验，还培养了一批训练有素的为科研服务的专业队伍。

2. **它是提高全民族科学文化水平的社会教育中心。**省级公共图书馆在搞好为科学研究服务的同时，决不可忽视普及科学文化知识的工作；应该扩大服务范围，改善服务条件，增设服务网点，提高服务质量，以充分发挥其提高全民族科学文化水平的作用。

3. 它是地区性图书馆网的组织者。省、市、自治区图书馆一般都是该地区的中心图书馆，并担负着地区中心图书馆委员会的日常工作，负责组织各系统图书馆之间的协作和协调工作，成为地区性图书馆网的组织者。目前，全国已有15个省、市、自治区建立了中心图书馆委员会或协作委员会，他们在加强系统之间、馆际之间的横向联系，促进图书馆网络化建设方面做了大量工作。

4. 它是图书馆业务辅导和图书馆学研究的推动者。省、市、自治区图书馆对市、县（区）图书馆负有业务辅导的责任。它应开展在职馆员的业务培训工作，促进馆员业务水平的提高；它还应该为图书馆学的研究广泛搜集和提供国内外的情报资料，组织学术讨论，出版专业刊物，推动本地区图书馆学研究的发展。

三、省级以下的公共图书馆

省级以下的公共图书馆，主要是指省辖市、地、州、盟图书馆和县、区图书馆。省辖市、地、州、盟图书馆，在公共图书馆系统中介乎省级馆和县（区）馆之间，起着承上启下的作用，是省级馆联系县（区）馆的纽带。尽管它们的藏书都是综合性的，但收藏范围和重点往往又体现了所在地区的经济、科学、文化、教育的特点。它们一般都担负着为科学研究、技术开发和普及科学文化知识、为广大群众服务的任务。其中，远离省馆并有着较好的县馆为基础的那些市、地、州、盟图书馆，则以科学研究服务为重点。市、地、州、盟图书馆也是所在地区的藏书、目录、馆际互借和业务交流的中心，承担着协调本地区其它类型图书馆活动的任

务。

目前，全国有地、市级图书馆282所，其中省辖市图书馆182所，地、州、盟图书馆98所。一般地说，省辖市图书馆的藏书基础较好，服务工作有一定的水平，是公共图书馆系统中的一支重要力量。它担负着为本市经济建设、科研活动和广大群众服务的任务，其重点应是面向本地区经济发展和科研项目。

县、区图书馆，是我国公共图书馆的基础，数量较多，联系群众面广，在普及科学文化知识、丰富群众文化生活、满足群众阅读需求等方面，发挥着重要的作用。由于我国经济和文化发展的不平衡状态较为突出，所以各县馆的藏书规模和物质条件往往相差悬殊。在原有和新建的县馆中，其藏书从几万册到几十万册不等。有些相当于市级图书馆，后因行政区划的变动，变为县级图书馆，这些馆的条件就比较好；有些县馆则是刚刚脱胎于县文化馆图书室，其藏书规模、设备条件和服务工作的深度及广度都是较差的。县图书馆联系着广大城镇和农村，担负着为本县工农业生产、为广大城镇居民和少年儿童服务的任务，对开展农村图书活动也负有重要的责任。因此，办好并发展县图书馆，对于发展农业生产，提高广大农（牧）民的科学文化水平具有重要的意义。

大、中城市中的区图书馆的主要任务，是为城市人民群众服务，其主要服务对象是城市中的各阶层居民。有些大城市的区图书馆，藏书数十万册，它们在开展馆内流通阅览的同时，还到街道、里弄开办借书站和流通点，把书送到基层，并协助和辅导街道图书馆（室），建立城市基层图书馆

网。目前，在全国大、中城市中的区级行政单位，建有区图书馆的还不到10%，这是我国公共图书馆事业中最薄弱的一环。在区馆建设中，各级文化主管部门着重考虑的是区馆同所在市的市馆在具体任务、读者对象、藏书范围、服务重点等方面有所分工，以便使市、区图书馆共同组成一个完整的藏书体系和服务网络。

第三节　科学和专业图书馆

一、概　　况

科学、专业图书馆属于专门性图书馆。依照国际惯例，这种专门图书馆，是依靠一些专门人材及其所掌握的专门知识，为专业人员搜集、整理、保存、提供正确情报资料的机构。

科学、专业图书馆是伴随着各种科研机构和学术团体的建立，为满足专业人员的科研需要而产生的。在我国，科学专业图书馆门类多，数量大，分布广，藏书专深，是直接为科学研究和生产技术服务的图书馆。它是按专业和系统组织起来的，在一个专业或系统内，初步形成了一个上下沟通、联系紧密的图书馆体系。

科学、专业图书馆，有综合性的，也有专科性的。在我国，科学、专业图书馆主要包括中国科学院系统图书馆、中国社会科学院系统图书馆、中国农业科学院系统图书馆、中国医学科学院系统图书馆、中国地质科学院系统图书馆、中医研究院系统图书馆、国家各部、委所属研究院（所）图书馆、大型厂矿企业的技术图书馆以及其它专业性图书馆。

在科学、专业图书馆中，历史较久、规模较大的中国科

学院图书馆、中国农业科学院图书馆、中国医学科学院图书馆、地质矿产部全国图书馆、中医研究院图书馆等，都是该系统的中心图书馆，在外文书刊的采购、图书调拨、编制联合目录、干部培训等馆际协作方面，起着组织和推动的作用。

随着科学技术的发展，科学、专业图书馆的发展是很快的，例如中国科学院系统的院图书馆、地区图书馆、研究所图书馆或情报资料室，1949年为17所，藏书只有63万余册；到1958年底发展到113所，藏书5,999,779册；1979年发展到130多所，藏书总量超过一千万册；到1986年底，全院图书馆和情报机构发展为140余所，藏书约2000余万册。现在，中国科学院系统图书馆实行了图书情报一体化的管理体制，中国科学院图书馆是全院图书情报资料中心。1986年，中国科学院图书馆改名为中国科学院文献情报中心。

二、性质与任务

科学、专业图书馆是科学研究工作的一个组成部分，是学术性的服务机构。它努力做好文献基础工作，积极开发信息资源，为科学研究和生产技术提供文献情报保证。科学、专业各系统的中心图书馆所担负的主要任务是：

1．紧密结合本系统、本单位的科研方向与任务，搜集、整理、存贮、开发和提供国内外科技文献，为科学研究和生产技术服务；

2．积极开展情报的调研和分析，摸清各研究课题的国内外发展水平和趋势以及有关的指标、参数，不断向科研人员和领导部门提供分析报告和有科学价值的情报资料；

3．组织本系统科技情报交流，协调本系统图书情报刊物的编译出版，宣传报道国内外的最新科学理论和技术；

4．加强图书情报工作协作的组织工作和业务指导，做好本系统的图书情报资料调剂、工作经验交流和干部培训工作；

5．开展文献情报理论、方法、新技术以及标准化、自动化的研究与应用，参加国内外文献情报的学术交流活动。

在科学、专业图书馆中，研究所或相当研究所一级的台、站、厂图书馆和图书情报研究室占有较大的比重。它是全所图书、资料、情报工作的统一归口部门，其主要任务是：

1．紧密结合本所的科研方向和任务，重点收集、整理、保管和提供本门学科和相关学科的文献，为科学研究服务；

2．调研国内外与本所有关学科的科研情报和发展趋势，收集国内外科技情报，并进行分析、研究，为本所制订规划、计划，确定研究课题、引进新技术和科学研究服务；

3．组织全所研究技术人员，开展群众性情报工作和情报交流，编译出版情报刊物，宣传报道本门学科国内外的最新理论和技术；

4．开展图书情报理论、方法和现代化手段的研究，参加国内外有关学术活动。

三、工作特点

从我国的情况看，科学、专业图书馆在规模上有大中小的不同，在藏书范围上也有综合性和专科性的区别。这些都

反映出各自的特点。但从类型上考察，它们具有一些共同的特点：

1. 实行图书情报一体化。图书与情报本来都共存于图书馆之中，二者存在着密切的内在联系。图书馆是收藏、管理和传播书刊资料的知识宝库，科技情报单位是提取、研究和加工书刊文献所含情报的服务中心，二者都是以书刊文献为工作对象，都是采用着从收集到利用的技术方法，都服务于同一的对象——读者或用户，都是为了达到继承人类知识成果这个共同的目的。从历史发展的角度来看，尽管目前的图书馆工作与情报工作在为科学研究服务的广度、深度、方式和手段等方面，还存在着某些差异，但是它们在工作内容和工作方法上具有相似的程序，即重视科技书刊资料的搜集、加工、分析、报道、检索和提供。特别是随着电子计算机、无线电通讯技术以及其它新技术、新设备在图书馆工作中的应用，将有力地促进图书馆与情报单位之间的紧密联系，无论是工作内容或工作范围都将是相互依存，相互推动的。实行图书情报一体化的的管理体制，有利于图书馆工作与科技情报工作的统一规划，相互协调，避免重复，提高工作效率。

2. 科学、专业图书馆的藏书大都反映出学科专业性。学科的基本理论著作，特别是最新科学著作是收藏的重点。所藏国外文献占有较大的比重，其中又以国外期刊为重点。凡与本单位科研方向与任务有关的书刊资料均力求搜集齐全，本门科学的相关学科的书刊资料，也应根据需要予以搜集。总起来说，科学、专业图书馆藏书体系的基本特点是“专”、“新”、“精”、“全”。所谓“专”，就是专业性强，严

格按本单位的科研、生产任务建立书刊资料的收藏体系；所谓“新”，就是藏书补充的重点必须是反映国内外最新科学理论和技术成果的书刊资料；所谓“精”，就是入藏的书刊资料是经过精选的专著及有关工具书，对一般书籍严格按需要入藏，对陈旧无用的书刊资料及时地加以剔除，馆藏的新陈代谢比较快；所谓“全”，就是凡符合本单位所需要的书刊资料，力求收集齐全，不仅包括本学科，而且包括相关学科的资料；文献类型不仅包括印刷型资料，而且包括缩微型、机读型和声像型等各种载体的文献。

3．服务方式多样化。服务是一切图书馆的共性，而服务方式多样化则是科学、专业图书馆的特点。在业务工作上，它们侧重情报资料的收集、加工、报导、检索和提供，工作专深而细微。它们根据各单位的研究课题，积极开展情报调研和分析，系统摸清各课题的国内外发展水平和动向，千方百计为制订科研政策和规划，为科研人员开题、攻关、评价成果，提供有价值的情报资料。因此，科学、专业图书馆的服务方式早已突破单一的借阅形式，增加了情报服务项目，开展文献定题跟踪报道，受理大宗的专题回溯检索，编制各种推荐性的和参考性的书目索引以及举办文献展览、专题学术讲座、放映科技电影等。

4．科学、专业图书馆的服务对象，主要是本系统、本单位的科研和工程技术人员。根据科研工作的规律，图书情报工作必须走在科研工作的前面，要求广、快、精、准地提供图书情报资料，发挥科研工作的耳目、尖兵和参谋的作用。为此，要求图书情报人员加强情报分析研究，掌握国内外的专业研究水平和动向以及科研人员的实际需要，紧密配

合科研任务，采取多种方式，提供有效的服务。此外，科学、专业图书馆的读者一般都具有专深的学科知识和一定的外语水平，他们的研究课题专业性强，对文献情报的要求较全面系统，外文书刊所占的比重大，这就要求图书情报工作人员必须具有较高的学科知识、外语水平和文献知识水平。随着新技术、新设备在图书情报工作中的广泛应用，无论在管理、计划、自动化、宣传、推广和情报服务等方面，都要求科学、专业图书馆拥有一批受到专门训练的人才。只有这样，才能更好地为科研和生产服务。

第四节　高等学校图书馆

一、概　　况

高等学校图书馆是学校的图书资料情报中心。图书资料情报工作是高等学校教学、科研工作的基本条件之一，加强图书馆、资料室的建设，搞好图书资料的搜集、整理、保管和借阅，是高等学校的一项重要的工作。现在，国外有些国家把现代化的图书馆视为现代化大学的三大标志之一。由此可见高等学校图书馆在高等学校中所处的重要地位。

在我国，高校图书馆是大学与学院图书馆以及高等专科学校图书馆的总称。按藏书范围划分，高等学校图书馆大体上可分成两类：综合性的和专业性的。综合性大学图书馆和师范院校图书馆属于综合性的图书馆；多科性理工科院校图书馆和单科性院校图书馆属于专业性的图书馆，但在专业的范围上有所区别。

在我国高等学校图书馆中，历史悠久、藏书丰富的北京

大学、清华大学、复旦大学、中国人民大学、南京大学、武汉大学、中山大学、上海交通大学、北京师范大学、西安交通大学、四川大学、兰州大学等大学图书馆，都是全国或地区的中心图书馆成员馆，并在其中担负着重要的任务。

在中华人民共和国成立初期，全国只有132所高校图书馆，藏书总量为794万册。后来随着高等教育事业的发展，高校图书馆也有了较快的发展，1956年底，发展到225所，藏书达到3729万册。1978年增至598所，其中藏书100万册以上的高校图书馆有35所。1981年9月，原教育部在北京召开了全国高校图书馆工作会议，进一步明确了高校图书馆的性质、任务，肯定了它在学校中的地位与作用，制定了高校图书馆工作条例，成立了全国高校图书馆工作委员会及其秘书处，作为原教育部主管全国高校图书馆工作的机构。在此以后，全国有27个省、市、自治区也相继成立了类似的工作机构，使高校图书馆迈入了一个新的发展阶段。截至1987年6月，全国高校图书馆已发展到1053所，藏书总量超过三亿四千五百余万册，比1949年大约增加了42.8倍。

近十年来，高校图书馆的馆舍条件逐步地得到改善。1980年底，全国高校总共拥有图书馆馆舍面积132万平方米；到1986年底，有近300所学校落成了新馆，馆舍总面积增加到290万平方米。书刊资料费用1980年总计为5216万元，1986年达到14708万元，相当一部分高校图书馆的年经费达到或超过了学校年事业费的5%。1980年，只有为数很少的高校图书馆拥有复印机，其它现代技术设备寥寥无几；到1986年，高校图书馆共有小型计算机48台，微型计算机457台，复印机已相当普及，还添置了很多其它设备，声象

载体的收集和利用得到重视。不少学校利用计算机在业务工作、管理、检索等方面进行了试验，有的已进入实用阶段。几年来，全国高校引进和开发的数据库77个，开发软件131个，少数学校还设置了国际联机检索终端，进行国际联机检索服务。

二、性质、地位和作用

高等学校图书馆是为教学和科学研究服务的学术性机构。为教学和科学研究服务，是高等学校图书馆基本的特征，也是高等学校图书馆的价值之所在，是它的全部工作的出发点，并贯穿于它的全部工作的各环节之中。

高校图书馆的服务是一种专业性、学术性很强的服务。从服务内容到服务方法，无不反映它的学术性质。高校图书馆的学术性同样贯穿于它的全部工作各个环节之中。随着高等教育事业和科学技术的发展，必然要求高校图书馆努力提高各项工作的学术水平。

由此可见，高等学校图书馆的服务性和学术性是互相渗透，互相统一，紧密联系，不可分割的。明确高等学校图书馆的学术性，不是削弱它的服务性，而是要使服务工作达到一个新的水平。

关于高等学校图书馆的地位和作用问题，这是关系到整个高等学校图书馆事业发展的一个基本问题。为了使高等学校图书馆工作适应教学、科学研究的需要，必须正确认识图书馆在整个高等教育事业中的地位和作用。一所高等学校要出高质量的建设人才和高水平的科研成果，必须有高质量的图书资料情报工作保证。现代高等教育要求图书馆从被动的

低水平服务发展为主动的高水平服务，要求图书馆在原有基础上大力加强和发挥教育职能和传递情报职能，这是传统图书馆向现代化图书馆过渡的一个重要标志。图书馆工作绝不是与教学、科研无直接关系的工作，而是教学、科研的有机组成部分，是办好高等学校的基本条件之一。

高等学校图书馆是广大师生进行学习和学术研究活动的重要场所。教师只有全面掌握了有关专业的广泛资料和最新进展，才能使讲课和教材具有较高的质量，而这就必须依赖于图书馆的帮助；学生所学课程内容的巩固和扩展，以及科学文化素养与独立研究能力的提高也有赖于利用书刊资料。高等学校承担着大量的科学研究任务。现代科学发展迅速，情报资料急剧增加，从事科研工作的人员，光靠个人搜集和研究资料已经很困难了，必须要有图书情报人员的配合。做好图书情报工作，充分发挥图书馆的情报职能，就能够减少科研人员查找资料的时间，避免一些重复劳动，实际上就是增加了第一线科研人员的力量。

通过以上分析，我们可以清楚地看出，高等学校图书馆工作是高等学校教学和科学研究工作的重要组成部分，高等学校图书馆工作的水平是学校教学、科研水平的一个重要标志。

三、任务和特点

高等学校图书馆的任务，一方面由高等学校图书馆的性质、地位和作用所决定；另一方面，高校图书馆是高等学校的一个组成部分，因此它还必须服从高等学校的基本任务。高等学校的基本任务是贯彻执行党所规定的教育方针，为社

会主义建设培养德智体全面发展的各种专门人才。根据上述两个方面，我国的高等学校图书馆应贯彻执行党和国家有关高等教育的方针、政策和法令，宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和人类科学文化的优秀成果，履行教育职能和情报职能，为培养社会主义建设人才，发展教育科学文化事业，建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献。它所担负的主要任务是：

1．采集各种类型的文献资料，进行科学的加工整序和管理，为学校的教学和科学研究工作提供文献情报保障。

2．开展流通阅览和读者辅导工作。

3．开展用户教育，培养师生的情报意识和利用文献情报的技能。

4．开发文献情报资源，开展参考咨询和情报服务工作。

5．统筹、协调全校的文献情报工作。

6．参加图书情报事业的整体化建设，开展多方面的协作，实行资源共享。

7．开展学术研究和交流活动。

高等学校有综合性大学、多科性理工科大学和专科性大学的不同，因而不同类型的高校图书馆在工作上当然有所差异，但它们也具有一些共同的特点。

高校图书馆服务的对象，主要是教师和学生。他们对教学用书需要的特点是由教学工作的特点所决定的。高等学校教学的主要任务是向学生系统地传授专业知识，教学内容具有相对的稳定性。教学内容的稳定性，不仅表现在课程内容体系的相对稳定，而且表现在高等学校专业设置和教学计划

也比较稳定，这就决定了读者需要的稳定性。

读者需要的稳定性，主要表现在师生对教学用书，特别是教学主要参考书的大量的经常的需要。读者对教学参考书的品种和数量的需要是经常的、比较稳定的，每年虽然有一些变化，但基本上相同。教学用书的借阅是高校图书馆读者服务工作的主要内容。

教学工作的另一个特点，在于它是按教学计划、教学大纲进行的，这就造成了读者用书的集中性。高校图书馆读者用书的集中性主要表现在两个方面：一是用书的品种的需要集中于正在进行教学的有关课程的主要参考书刊上；另一个是读者对教学参考书的用书时间也是集中的。用书的集中性，就必然造成高校图书馆紧张的供求关系。供求关系紧张并不完全是藏书的品种和复本太少了，读者人数太多了，图书保障率过低了，应具体情况，具体分析，针对原因寻找出缓和供求矛盾的办法。

教学工作是有阶段性的，开学、上课、考试、放假，一个阶段接着一个阶段有节奏地进行，每一学期都要重复循环一次。表现在读者对书刊资料的需要方面，也有很明显的阶段性。

在开学初，读者一方面要还回假期借阅的书刊；另一方面要借到本学期需要的教学参考书。在上课阶段，由于教学的需要，主要借阅的是教学参考书。教学主要参考书供不应求的现象也就出现在这个阶段。在考试阶段，学生需要复习功课，这时候读者需要的特点是时间紧，数量大而品种不多，一般只限于最主要的教学参考书。在假期中，时间比较充裕，需要适当休整，这时候文艺书籍的流通量大大增加，

借长篇小说的读者较多。

高校图书馆读者需要的阶段性，还表现在一个学生进大学到毕业，从低年级到高年级的阅读需要的发展变化的阶段性。低年级、中年级和高年级的各个阶段，对所需图书资料的范围，目的性都有显著的差别。

高校图书馆读者需要的阶段性，给读者服务工带来一定的影响。随着各个阶段读者需要的发展变化，读者服务工作的重点及其工作量在不同的阶段也相应地有所变化。

为了满足教学与科学研究的需要，高校图书馆的藏书不仅要有一定的数量，而且必须保证一定的质量。数量与质量两者比较起来，质量应放在首要的地位。高校图书馆保证藏书质量的关键，在于抓好藏书补充工作，建立专业的藏书体系。藏书的补充一般是以学校专业设置、专业教学计划、教学大纲、科学研究计划、师资培养计划为依据，坚持以专业书刊为主，适当照顾全面的原则。具体地说，就是对于专业书刊全面系统地收藏，与专业有关的书刊重点收藏，一般书刊适当收藏，逐步建立专业藏书体系，使其某些方面具有特点。

有了一定数量与质量的藏书，还必须加以科学的整理和合理的划分书库。高校图书馆不论大小，它的藏书都是有目的地组织在一定的书库里。合理地组织书库对于保管藏书，实现图书的合理分配，方便师生的借阅都有着积极的意义。

书库的组织要考虑学校的性质与专业设置的特点。综合性院校，基本书库往往划分为文科部分和理科部分。专科性院校，有些馆把专业书组成基本书库，成为基藏。单科性院校，如音乐学院、体育学院、美术学院等，往往突出专业书

籍，组织相应的专门书库。

阅览室的设置会直接影响到书库组织，一般院校的阅览室都配有辅助藏书。辅助藏书多采用辅助书库的形式把书刊组织在一起，其特点是书刊概不外借，只供馆内阅览。

书库组织还受馆舍条件的影响，新建馆与老馆的房屋条件和藏书数量不同，因此，在组织书库时应因馆而异，不能强求一律。

组织样本书库，在书库组织中是值得注意的问题。因为样本书库能够保证藏书的完整，能保证教学和科学研究的急需用书。我们认为，有条件的高校图书馆可以试行。

在高等学校中，还要正确处理图书馆与系（所）资料室的关系问题。我们认为，图书馆是学校的图书资料中心，服务对象是全校师生及工作人员。在藏书内容上，除了主要应该搜集为师生服务的专业书刊外，还应该适当地补充一般工作人员所需要的普通书刊。系（所）资料室的服务对象是该系师生，在藏书内容上是属于该系的专业书刊，还应该有形象教学的实物。图书馆与资料室应在为本校教学与科学研究服务的总任务下，互相配合，避免重复，各负其责。规模大、系科多或校园分散的学校，根据需要与可能，可设立专业分馆或学生分馆。分馆是总馆的分支机构，受总馆直接领导。

四、领导体制和组织机构

高等学校图书馆实行校（院）长领导下的馆长负责制，由一名主管教学或科学研究的副校（院）长分管图书馆工作，切实加强对图书馆的领导。

高校图书馆设馆长一人，并视需要设副馆长若干人。馆长、副馆长应由认真执行党的方针政策，热爱图书馆事业，有较高的科学文化水平和组织能力的干部担任。

馆长主持全馆工作，领导制定全馆规划、工作计划、经费预算、干部培训及规章制度等，并组织贯彻执行和总结，定期向校（院）长报告工作。馆长应参加校（院）长办公会，应是校（院）务委员会的委员。馆长还应参加学校教学、科研方面的重要会议，以便了解全局情况，积极配合，开展服务工作，使图书馆工作真正成为全校教学、科研整体中的一个有机组成部分。

为使图书馆工作密切配合学校的教学和科学研究，高等学校应设立图书馆委员会，作为学校图书资料情报工作的咨询机构，以便推动和改进图书资料情报工作。图书馆委员会的成员由馆长与各系主任共同推荐，提请校长聘请组成。分管图书馆工作的副校长担任主任委员，图书馆长担任副主任委员。图书馆委员会应审议图书馆的年度计划，讨论图书馆工作中的重要问题，并向学校领导反映改进图书资料情报工作的建议。

我国高等学校图书馆，一般都是从实际出发，以利于科学管理为原则，确定本馆的机构设置，并相应明确其职责。高等学校图书馆一般应设办公室（或秘书）、采编部和流通阅览部，各馆根据需要，可分设或增设采访部、编目部、阅览部、流通保管部、期刊部、情报服务部（或参考咨询部）、研究辅导部、特藏部和技术部等机构。如果图书馆规模较小，部的建制可改称为组。

采编部负责图书的采购、验收、登录及注销；图书的分

类与编目；组织和管理图书目录；书刊资料的交换；编制新书通报等。

流通阅览部负责管理各种阅览室及辅助书库；管理基本书库和图书的出纳工作；统一办理馆际互借；宣传推荐图书，开展多种形式的阅读辅导活动等。

期刊部负责报刊的选订、登录、整理装订、编目、典藏和流通阅览。

参考咨询部负责解答读者咨询，编制专题目录，开展情报服务。

研究辅导部负责组织图书馆业务研究，开展学术交流活动，组织干部培训，对系（所）图书资料室进行业务指导和协调。

特藏部负责珍善本图书和其它特藏资料的管理和流通。

技术部负责新技术的研究、试验、应用和推广工作。

第五节　学校和儿童图书馆

学校图书馆和儿童图书馆，本来属于完全不同的类型，在图书馆事业统计中，通常都是分别列算的。不过，它们之间却有一个很重要的共同点，即都是以少年儿童为服务对象。所以，为叙述方便，我们在这里把它们合并在一起加以介绍。

学校图书馆，系指中、小学图书馆。我国现在共有中学约14万所，除重点中学和一部分条件较好的中学设有图书馆并有专职图书馆管理人员外，还有不少中学（特别是地处偏僻农村的中学）没有图书馆。在中学图书馆中，尚有相当一

部分只供教师参考阅览而未向学生开放。所以，一般估计，目前我国共有中学图书馆约4万余所。全国共有小学91万多所，设有图书馆的更是为数不多，甚至有些重点小学和中心小学也没有图书馆。如果按现有小学数量的十分之一估算，全国大约有小学图书馆10万多所。这样算起来，可以说，全国目前共有学校图书馆约15万所。

学校图书馆既是配合学校教学的重要场所，也是扩大学生知识面，加强课外阅读的一个不可缺少的环节。它所担负的主要任务是：①为学校教师的教学提供必要的图书资料；②为中小学生阅读课外书籍服务并进行阅读辅导；③根据中小学生的特点，开展形式多样、生动活泼的服务活动，促进他们德、智、体、美全面发展。

我国有三亿多少年儿童，但专门的少年儿童图书馆数量很少。1980年以前，真正独立建制的少年儿童图书馆只有天津市少年儿童图书馆和重庆市少年儿童图书馆，其它如北京市少年儿童图书馆、上海市少年儿童图书馆、沈阳市少年儿童图书馆、武汉市少年儿童图书馆和杭州市少年儿童图书馆等，都是当地公共图书馆的儿童部。据1980年统计，全国一千七百多个公共图书馆中，大约只是5％左右设有专门的少年儿童阅览室，总数不超过一百个。全国各类型图书馆的儿童阅览座位，加起来不超过四千个，以三亿少年儿童计算，平均每七万五千个少年儿童才拥有一个阅览座位。各级共青团组织（或教育行政部门）所属的少年宫、少年之家图书馆，也是为少年儿童服务的图书馆。但由于少年宫、少年之家本身就不够健全，所以宫、家图书馆（室）的基础，一般都比较薄弱。上面所说的，就是我国1980年以前学校图书馆和儿

童图书馆的大致情况。很显然，由于学校图书馆和儿童图书馆数量太少，设施不足，条件很差，给广大少年儿童阅读图书造成很大困难。

遵照中央关于切实加强对少年儿童培养、教育的指示精神，文化部、教育部和共青团中央，于一九八一年五月十二日至二十日，在北京联合召开了《全国少年儿童图书馆工作座谈会》。出席会议的有各省、市、自治区文化局、部分省、市、自治区教育厅（局）、团委的有关负责同志，部分少年儿童图书馆、公共图书馆、中小学校图书馆（室）和少年宫、少年之家图书馆（室）的代表共一百二十人。中央和国务院对这次会议极为重视。中共中央书记处书记宋任穷同志，全国妇联主席、全国少年儿童工作协调委员会主任康克清同志，接见了与会代表并作了重要讲话。中央宣传部、全国妇联、全国总工会、国家出版局有关负责同志和知名教育家叶圣陶、儿童文学作家严文井等同志出席了开幕式。会议着重讨论了发展少年儿童图书馆事业，改善少年儿童图书阅读条件，加强对少年儿童图书阅读指导等问题。

会议认为，组织和引导广大少年儿童多读书，读好书，是促进下一代健康成长，培养造就人才的必不可少的重要手段。发展少年儿童图书馆，改善少年儿童图书阅读条件，加强对少年儿童阅读指导，是文化、教育部门、共青团、少先队组织和社会各有关方面的不容忽视的共同责任。

为了切实加强和改进少年儿童图书馆工作，会议经过讨论，提出如下意见：

一、加速少年儿童图书馆的建设。各级文化主管部门要会同计划、财政等有关部门，根据中央书记处通过的《图书

馆工作汇报提纲》的要求和中央关于切实加强对少年儿童抚育、培养和教育的指示精神，尽快做出规划，因时、因地制宜，在中等以上的城市和大城市的区，逐步建立专门的少年儿童图书馆。今后凡新建的公共图书馆，都必须考虑少年儿童阅读设施的安排，对现有的少年儿童图书馆要加强领导，在人员、经费、馆舍、设备等方面予以重点扶植，使其臻于完善，以期在全国少年儿童图书馆事业中，起骨干和示范作用。

希望各级政府对发展少年儿童图书馆事业要保证必要的经费。在目前财政暂时困难的情况下，建议在二、三年内先按当地城乡十四岁以下的少年儿童，每人每年至少五分钱的标准，安排少年儿童图书馆事业的投资，以后逐年有所增加。

二、各级公共图书馆，特别是省、市以下的图书馆和文化馆图书室，要积极创造条件，向少年儿童开放。能设儿童分馆的，就设儿童分馆；能开辟阅览室的，就开辟阅览室；能办理外借的就办理外借；一时没有条件开展经常借阅活动的，也要发扬因陋就简、勤俭办事的精神，因时、因地制宜，想方设法为孩子们服务。

三、办好中、小学图书馆（室），是解决中、小学生课外阅读的重要措施。各地要加强领导，从当地情况出发做出规划，分期分批进行中、小学校图书馆（室）的恢复和建设。建议各地在分配普通教育经费时，应按学生（或班级）数目，安排一定数量的图书购置费。要积极解决学生阅览场所，可以用调整出来的一部分教室增辟图书阅览室。小学也要逐步建立和充实图书馆（室），对重点小学和乡中心小

学要优先解决。还要提倡班级和少先队自办图书角，开展“献一本书、读多本书”活动。

四、图书活动是少年宫、少年之家活动的必要组成部分，各级宫（家）必须加以重视。凡有少年宫（家）的地方，建议要普遍设立图书馆（室）；要使图书阅读和辅导活动更好地同其它教育活动相配合。工矿企业的工会图书馆（室）也要尽可能地为本企业职工子女服务。

五、城市街道民办图书馆，要把青少年和儿童作为主要服务对象。有关部门和单位要给予必要的支持。这些图书馆（室），只要不是出于营利目的，出借图书可以收取少量租金，用以补充图书和补助管理费用等，这有利于民办图书馆（室）的巩固和发展。

六、我国百分之八十以上的少年儿童在农村，县图书馆和文化馆（站、室）以及基层文化中心，要积极帮助农村乡（镇）、村和学校开展图书借阅活动，尽可能地组织图书下乡。文化主管部门要会同计划、财政部门设法帮助解决交通运输工具问题，以逐步解决农村青少年和儿童的阅读需要，对边疆、老解放区和少数民族地区少年儿童的教育工作和文化生活问题的适当解决，更是有着特别重要的意义，必须把图书供应和阅读指导列为重点工作项目之一。

七、城镇集体或个人开办的租书摊（店），对解决青少年和儿童的图书阅读问题，在目前和今后一个相当时期内，均为一种必要的补充渠道。各地文化主管部门要会同工商行政管理部门，加强对各种租书摊（店）的管理。租借图书只能限于国家的正式出版物，严禁非法出版物的流通。对非法出版物和内容有害于青少年和儿童身心的图书，要根据有关

规定予以收缴或取缔，情节严重的要依法加以惩处。

八、少年儿童图书馆管理人员，是图书馆工作者，更是少年儿童教育工作者。要教育他们忠诚党的教育事业，树立全心全意为下一代服务的思想，同时要鼓励并帮助他们提高文化知识和业务水平。建议在有条件的师范院校的图书馆学系设置少年儿童图书馆学专业，或暂时先开几门专业课程（如教育学、儿童心理学、儿童文学和科普知识等），有计划地培养一些专门人才。当然，要着重抓好在职少年儿童图书馆工作人员的培训和提高。希望全国和地方图书馆学会积极组织和推动儿童图书馆学的研究。要按照国家关于图书馆专业干部业务职称的规定，做好少年儿童图书馆工作人员业务职称的评定工作。学校图书馆和少年宫（家）图书馆的工作人员在调资、晋级或评奖时，应与教学人员和教育辅导人员同等看待。

九、少年儿童图书馆为社会全体少年儿童服务。因此，全社会都应关心、支持儿童图书馆事业的建设。希望各机关、团体、企业、事业单位和热心少年儿童教育事业的个人，都来关心、重视以至资助少年儿童图书馆的建设。对于即将建立起来的儿童和少年基金，建议有一部分用于发展少年儿童图书馆事业。

会议还要求各地文化、教育部门和共青团、少先队组织，要密切配合，加强协作，在少年儿童文化艺术委员会的指导下，并取得妇联、工会和图书出版发行部门的支持，建立经常性的联系，共同研究解决少年儿童图书馆事业建设和开展读书活动中的有关问题，为下一代的健康成长做出应有的贡献。

由于上述精神的贯彻和落实，这几年少年儿童图书馆事业发展较快，到1987年底，全国县以上少年儿童图书馆已有五十多所。在县级以上的公共图书馆内设立少年儿童阅览室已达一千一百多处。

第六节　工会图书馆

工会图书馆是工会组织举办的群众文化事业，它是向职工进行思想教育的重要阵地，也是职工学习政治、学习科学文化知识的场所。

工会图书馆的种类较多，有中华全国总工会图书馆，有省、市、自治区总工会图书馆，有市、县（区）工会图书馆，有专门的产业工会图书馆，还有基层工会图书馆（室）等。

工会图书馆发展很快，其数量是由1949年的44所，发展到1985年的19万余所，藏书达2.2亿册，成为我国图书馆事业的一大系统。

工会图书馆数量多，联系群众广，它所担负的主要任务是：

1．宣传马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东著作，帮助职工提高马列主义、毛泽东思想的理论水平和政治思想觉悟。

2．利用图书报刊，开展流通阅览和宣传辅导工作，提高广大职工的科学文化水平。

3．为职工的技术革新和创造发明提供图书资料。

4．满足职工家属（包括少年儿童）学习文化和阅读文

艺作品的需要。

为了完成上述任务，各级工会图书馆应根据客观条件，不断充实馆藏。既要收藏一般通俗读物，也要注意入藏适合较高文化水平阅读的政治理论、科技著作和文艺作品。

工会图书馆的专职人员少，很多都是兼职的。为了搞好工作，应当依靠领导，发动群众，依靠读者积极分子协助开展工作。要建立方便读者利用藏书的规章制度，也要不断提高科学管理水平。

第七节　军事系统图书馆

军事系统图书馆是指中国人民解放军系统的各机关、院校和野战部队里的图书馆（室）。它主要包括军事科学图书馆、军事院校图书馆和连队图书室。

军事科学图书馆系指军事科学研究机关、各军种、各兵种、各军区、军、师等军事机关所设立的图书馆。它的主要任务是为军事科学研究服务，服务对象是军事科学研究人员和各级指挥员。它的藏书主要是收藏马克思列宁主义军事理论著作、毛泽东军事著作以及我国老一辈无产阶级革命家的军事著作，古今中外军事书刊资料以及军事科学有关的各门学科的书刊资料。

军事院校图书馆，系指中国人民解放军各总部、各军种、各兵种和各军区的各级军事院校图书馆。它的主要任务是为教学和科学研究服务，其服务对象是全校学员、教员和干部。藏书以教科书和教学参考书为主，收藏范围根据各校专业性质而定。应根据藏书实际状况，在流通阅览中加以区

别对待。军事高等院校图书馆与普通高等学校图书馆有许多共同之处，在各系均设有图书资料室。

连队图书室，指的是团以下单位所设的俱乐部图书室。它面向连队，为战士服务，利用书刊，提高广大指战员的政治思想觉悟和科学文化水平，帮助他们掌握先进的军事理论和现代化的作战技术；同时，也丰富他们的文化生活。在服务方式上强调群众性，运用多种方法，把书刊送到指战员手中，配合部队的中心任务和军事训练，开展群众性的图书宣传和阅读活动。藏书主要是通俗易懂、适合战士阅读的各种书刊。

第八节 城市街道图书馆和农村图书馆(室)

城市街道图书馆是在街道、居委会领导下，居民集体自办的群众性文化单位。它的主要服务对象是街办工厂、企事业单位的职工、居民、待业青年、在校学生和少年儿童。街道图书馆的特点在于它的群众性，经费来源于街道工厂、企事业积累的公益金或群众自愿捐献，房舍、工作人员都由群众自己解决，借阅等各项规章制度也由群众自订。街道图书馆的藏书以通俗性书刊和连环画等少儿读物为主，随着街办的集体所有制企业事业的发展，有关生产方面的科技书刊应逐渐增加。为了扶植街道图书馆的发展，城市公共图书馆要加强对它们进行业务上的指导。

我国农村图书馆（室）是解放后发展起来的基层图书馆的新类型。它是直接为农民服务的文化设施，其主要任务是为农民服务，为生产服务。它通过借阅书刊等活动，对农民

进行政治思想教育，普及科学文化知识，活跃农村的文化生活。

农村图书馆（室）应根据本地农民群众的文化水平和本地农业生产特点来采选图书。一般说来，应以普及性的通俗读物为主。农村图书馆（室）的活动必须坚持业余自愿、节约、不脱离生产、不脱离群众的原则。

发展农村图书馆（室）要遵循“稳步发展，着重巩固”的原则，要根据农村经济的发展水平来规划农村图书馆（室）的发展规模和速度。解放以来，我国农村图书馆（室）的建立和发展，是全国各级供销合作社、新华书店和各省、市、自治区图书馆共同努力的结果。今后仍应搞好各有关方面的协作，共同为发展我国农村图书馆事业作出努力。农村图书馆（室）的管理人员大多是业余的读者积极分子，他们应该树立全心全意为农民服务的思想，为发展农村图书馆事业作出自己的贡献。

复习思考题

1．什么是国家图书馆？中国国家图书馆担负哪些任务？

2．中国国家图书馆的服务对象是什么？它的藏书具有哪些特点？

3．分析北京图书馆在中国图书馆事业中的地位与作用。

4．什么是公共图书馆？分析省、市、自治区图书馆在本地区图书馆事业中的地位与作用。

5．科学、专业图书馆担负哪些任务？其特点是什么？

6．高等学校图书馆担负着哪些任务？具有哪些特点？分析高等学校图书馆的地位与作用。

7．怎样加强少年儿童图书馆事业建设？

8．工会图书馆担负着哪些任务？

9．分析城市街道图书馆和农村乡镇图书馆（室）的作用。

第四章　中国图书馆学教育

第一节　中国图书馆学教育概况

图书馆学教育与图书馆事业的发展息息相关，它是图书馆事业的一个不可分割的组成部分。图书馆学教育的发展，为图书馆事业的发展提供干部保证；而图书馆事业发展对专业干部的需要，则是图书馆学教育发展的动力。

中国图书馆学学校教育已有六十八年的历史。早在1920年，武昌文华大学就设立了图书科，1929年8月发展成为独立的图书馆学专科学校。当时，在沈祖荣主持下，开设的课程主要有：中国目录学、中文参考书举要、西文参考书举要、西文书籍选读、西文书籍编目学、西文书籍分类法、现代史料、图书馆经营、中国图书馆史略、西洋图书馆史略、图书馆行政学、图书馆建筑、各种图书馆之研究、西文打字法、各种字体写法以及实习等，这是中国第一所正规的图书馆学专科学校。在这段时间内，一些大学设立有图书馆学专业，例如1925年，上海国民大学在教育科内设有图书馆学系，杜定友任系主任，学生毕业可授予学士学位；1928年金陵大学文学院设立图书科，由李小缘、刘国钧、万国鼎等任教；1930年江苏省立教育学院设民众教育系，招收高中毕业生，内分六组，其中包括图书馆组。另外，一些大学还开设图书馆学课程，例如东南大学由洪有丰讲授图书馆教育，顾实讲授目录学，陈钟凡讲授诸子书目；厦门大学由陈乃乾讲

授目录学；金陵大学由万国鼎、刘国钧、李小缘讲授图书馆学；上海大夏大学由陈友松讲授图书馆学。

1941年8月，国立社会教育学院设立了图书馆博物馆学系，汪长炳任系主任。该系学制四年，毕业后授予教育学士学位。1945年8月以后，该院迁至南京，一部分学生在苏州上课。该系学生同时学习图书馆博物馆学课程，其中图书馆学课程有：图书馆学通论、图书馆行政与设计、图书馆史、特种图书馆学、图书编目法、分类学、资料整理法、图书馆经营法、图书选择与订购、图书馆推广、打字、目录学、各科名著介绍、版本学、参考书及参考工作、检字索引法、问题研究方法等。

1947年，国立北京大学中文系附设了图书馆专修科，王重民任科主任。校内各院系学生均可加修图书馆课程，修满32个学分，成绩在70分以上者，即可获得图书馆科毕业文凭。该科于1948年秋独立。

上述各校办学规模甚小，毕业生人数很少。据统计，1927年到1947年，文华图书馆专科学校共培养本科生94人，专科生65人，讲习班49人。国立社会教育学院图书馆博物馆学系，从1945年到1947年仅培养毕业生62人。

中华人民共和国成立39年来，图书馆事业有了较大发展，图书馆学教育也相应地有所发展。尽管在其发展过程中，有时快，有时慢，有时顺利，有时受挫，但从整体上看，还是不断前进，取得了显著的成绩。

第一，从图书馆学教育规模看，是不断发展，逐步扩大的。解放初期，为了适应图书馆事业发展的需要，文华图专并入武汉大学，成为两年制的图书馆学专修科。同时，北京

大学设立了图书馆学专修科，学制也是两年。1953年，北京大学图书馆学专修科学制改为三年。1955年，武汉大学图书馆学专修科也改为三年制。到1956年，北京大学和武汉大学的图书馆学专修科均扩充为四年制的图书馆学系。从此，这两个图书馆学系成为我国培养大学本科生的重要基地。

1958年以后，中国图书馆学教育有了新的发展。在北京大学和武汉大学图书馆学系扩大招生人数的同时，还在吉林师范大学、中国科技大学增设了图书馆学专修科，在北京文化学院设立了图书馆学研究班，在河北、天津、湖南、四川等省市的文化艺术学校开办了图书馆专业班。这些专修科和专业班，虽然在1962年前后都停办了，但它们在开办期间也为一些图书馆输送了一批专业干部。

从1978年以来，中国图书馆学教育发展之快，规模之大，是中国图书馆学教育史上未曾有过的。据不完全统计，全国已有46所高等院校新设了图书馆学系(专业或专修科)，在校学生约4000多人，全国大部分省市都有自己的图书馆学教育点，初步形成一个多规格、多层次、多学制的专业教育体制。现将中国高等院校图书馆学情报学系、专业、专修科列表如下：

校　系　名　称	主管部门	创办时间
北京大学图书馆学情报学系	国家教委	1947年
北京师范大学图书馆学系	国家教委	1980年
北京联合大学图书馆学系	市高教局	1978年
中国人民大学社会科学情报专业	国家教委	1978年
北京海淀走读大学图书馆专业	市高教局	1984年
南开大学图书馆学系	国家教委	1984年
南开大学分校图书情报学系	市高教局	1979年
天津商学院图书情报专业	商业部	
河北大学图书馆学系	省教委	1984年
山西大学图书馆学系	省教育厅	1978年
包头师范专科学校图书馆专业	区教育厅	1978年
大连理工大学图书情报学专业	国家教委	1985年
辽宁师范大学图书馆学专业	省高教局	1985年
大连大学科技情报学专业	市政府	1985年
吉林大学图书馆专业	国家教委	
东北师范大学图书馆学系	国家教委	1960年
吉林工业大学情报专业	机械部	1985年
东北水利电力管理干部学院图书情报专修科	水利电力部	
白求恩医科大学图书情报系	卫生部	1985年
黑龙江大学图书情报学系	省教委	1985年
上海大学文学院文献信息管理系	市高教局	1978年
华东师范大学图书馆学情报学系	国家教委	1979年
空军政治学院图书馆学档案学专业	总参谋部	1986年

校　系　名　称	主管部门	创办时间
南京大学图书馆学系	国家教委	1985年
南京农业大学图书情报学专业	农牧渔业部	1984年
杭州大学图书馆学专修科	省教委	1984年
安徽大学图书馆学系	省教育厅	1979年
福建师范大学图书馆学专业	省教育厅	
江西大学图书馆学专业	省教育厅	1985年
山东大学图书情报专业	国家教委	1985年
郑州大学图书馆学系	省教委	1985年
武汉大学图书情报学院	国家教委	1920年
华中师范大学图书情报学系	国家教委	
同济医科大学医学图书情报专业	卫生部	
湘潭大学图书情报学系	省教委	1984年
湖南大学图书情报学专业	机械部	1978年
中南矿冶学院科技情报专业	中国有色金属公司	1984年
中山大学图书馆学系	国家教委	1980年
华南师范大学图书馆学系	省高教局	1983年
四川大学图书馆学情报学系	国家教委	1984年
西南师范大学图书管理专业	国家教委	1983年
云南大学图书馆学系	省教育厅	
西安交通大学管理工程系图书情报专业	国家教委	1983年
西安基础大学图书馆学系	省高教局	
兰州大学图书馆学系	国家教委	1980年
甘肃金城联合大学图书馆专业	省教育厅	

第二，从师资队伍来看，解放初期，图书馆学专职教师的人数很少，北京大学和武汉大学两系总共只有 20 多人，1965年增加到60多人，目前已发展到 150 多人。各新建的图书馆学系（专业、专修科）为了适应教学工作的需要，积极组建教师队伍，据不完全统计，现在已发展到760 余人。这样，我国图书馆学专职教师现已发展到910 余人，与解放初期相比，增长了45.5倍。各校在增加教师人数的同时，还采取进修、出国深造、出国考察或讲学，大力开展科学研究和学术讨论，参加中外学术交流等多种途径，提高师资队伍的专业素质和学术水平。

第三，从教材建设来看，过去，图书馆学专业教材，不仅品种少，而且内容陈旧，由出版社正式出版的屈指可数。1978年武汉文科教学工作座谈会之后，各校加快了教材建设的步伐，积极组织教师编写了一大批内容较新、具有一定学术水平的教材。据粗略统计，1978年以来各校总共编写出一百多种专业课教材及其教学参考资料或专题研究资料，其中有些已由出版社公开出版。

第四，从教学内容来看，过去是偏重于社会科学，自然科学基础知识的教学很不够；图书馆学专业知识的教学，基本上还是停留在传统的技术方法方面，对图书馆现代技术和情报学的研究重视不够，从而导致了我国图书馆学的教学内容比较陈旧。近十年来，图书馆学的教学内容发生了很大变化，其主要标志是专业课的设置已由过去单一的图书馆学，变成图书馆学加情报学，朝着图书馆学与情报学教育整体化的方向发展。这样做，不仅可以使学生适应图书情报工作一体化的发展趋势，而且有助于克服教学内容和教材编写的交

又重复，使教学收到少而精的效果。

与改善课程结构相联系的是课程内容不断得到更新。传统图书馆学的内容在教学过程中作了一定的浓缩，增开了计算机技术、缩微技术、检索语言以及专科文献学等方面的课程。有些课程吸取了某些相关学科的研究成果，初步运用了实用数学、系统科学、管理科学、科学学的某些理论与方法，使教学内容得到了充实和提高。

从上述情况看来，解放后与解放前相比，我国图书馆学教育确已取得较大的成绩；三中全会以后与三中全会以前相比，我国图书馆学教育已取得了令人鼓舞的进展。但是，我们应该清醒地看到，我国图书馆学专业教育还是不能适应事业发展的需要。尤其是近几年来，随着国家经济建设事业的发展和图书馆事业的迅速发展，使得图书情报专门人才供需两个方面存在的矛盾更加尖锐化。这种供需矛盾的表现形式是很多的，集中起来主要有四点：一是图书情报部门需要大量的合格人材与学校所提供人才的数量和质量的矛盾；二是图书情报部门所需人才的知识结构的多样性与学校培养人才单一性的矛盾；三是图书情报部门要求现代化知识与学校教学内容陈旧的矛盾；四是图书馆学教育的发展要求巨大的师资队伍与当前师资严重不足的矛盾。要解决这四个矛盾，就必须突破传统的办学模式，加快图书馆学教育改革的步伐。

第二节　中国图书馆学教育结构

中国图书馆学教育是从三个方面开展的：一是正规的学校教育，二是短期训练，三是业余教育。实践证明，这三种

教育形式都是有成效的，在我国图书馆学教育结构中，三种形式是相互促进、缺一不可的。

一、学校教育

学校教育包括高等教育和中等教育，但我国在过去三十九年间主要是采取高等教育培养图书馆专业人才，培养方式有以下五种：

1. 本科生

学制为四年，以前大都办在综合大学，主要以文科为主的综合文化教育为背景，现在这种单一模式已经逐步被打破。一些院校，如北京大学现在按文、理科招生，分为图书馆学与情报学两个专业，分别培养学生。武汉大学于1984年在原图书馆学系的基础上成立了图书情报学院，下设图书馆学、情报学、档案学、图书发行学四个专业。此外，北京大学等院校还实行了“双学位制”，即一部分学生在学习图书馆学课程的同时选修其它专业课程，达到规定学分后，毕业时可获得两个学士学位。这种知识结构的毕业生更为各类图书情报机构所欢迎。

2. 大专生

学制一般是2－3年，其招生、分配和管理体制分为两种情况：一种是经教育主管部门批准的国家统一招生分配的正规大学所办的大专班；另一种是地方政府或主管部门批准的、限地区招生、采取定向或推荐的办法分配，也有不包分配的社会大学、自费走读大学所办的大专班。

3. 研究生

“文化大革命”前，北京大学图书馆学系曾招收两名研

究生。1978年武汉大学图书馆学系开始招收硕士研究生，1979年北京大学图书馆学系恢复了研究生的招生工作，学制为两年；同年，武汉大学图书馆学系继续招收三年制的研究生；在此以后，华东师范大学、南京大学、南开大学、中山大学等校的图书情报学系也相继开始招收硕士研究生。目前，研究生教育分为两种情况：一种是硕士研究生，现在具备硕士学位授予权的学校和研究单位共有六个，每年在校研究生约200余人。另一种是研究生班，即在文、理、工、农、医、外语等专业本科毕业生中，通过考试，择优录取，入学后进行两年图书馆学情报学专业学习，但在校期间，不做毕业论文，不授予学位，享受研究生待遇。

4. 进修生

培养对象是图书馆在职干部，主要是提高他们的业务能力，使他们在经过一段工作实践后进一步深造。进修有两种形式：一种以进修一个专题内容为主，另一种以进修专业基础知识为主。进修期限有半年、一年、一年半三种，学习期满，成绩合格者发给结业证明。

5. 函授生

这是对各类型图书馆在职干部进行系统的高等图书馆学专业教育的一种方式。函授的教学方法以自学为主，并辅以适当的巡迴辅导和集中学习。教学内容主要是图书馆学专业课程。北京大学图书馆学系在1956年首先开始举办函授班，面向华北、东北、西北各省招生，当时学制是四年，除开设图书馆学、目录学专业课程外，还设有政治课和文化课。1958年改为三年制，只开设图书馆学、目录学专业课程。武汉大学图书馆学系也于1960年开始办函授，学制为三年，只

开设图书馆学、目录学专业课程，面向中南、西南、华东各省招生。“文化大革命”前，两系先后在38个大中城市招过生，并设立了函授辅导站，共招收学生1253人，其中有390人获得到毕业或肄业证书，后因“文化大革命”而停办。

从1980年开始，北京大学和武汉大学两个图书馆学系都相继恢复了函授招生。北京大学面向华北、东北、西北、华东各省市；武汉大学面向中南、西南和华东的一些省市。教学内容都是图书馆学、目录学、情报学的专业课程，由各省市的函授辅导站聘请教师和两校图书馆学系的任课教师共同对函授生进行定期的面授辅导，到1983年为止培养学生4500多人。目前，两校正在学习的函授学生达3000余人，有的是三年制专科，有的是五年制本科。为了办好函授工作，在省、市、自治区图书馆的大力支持和协助下，北京大学图书馆学系在北京、天津、沈阳、大连、长春、哈尔滨、石家庄、呼和浩特、太原、广州、厦门、福州、杭州、南昌、合肥、南京、郑州、济南、成都、西安、银川、兰州、西宁、乌鲁木齐设立了函授辅导站；武汉大学图书馆学系在武汉、长沙、广州、南宁、桂林、郑州、南昌、济南、西安、成都、重庆、贵阳设立了函授辅导站。

二、短期培训

短期训练班是对图书馆在职人员进行图书馆专业教育的一种重要形式，是大量培训中小型图书馆干部的有效方法之一。它既不受时间的限制，也不受地区的限制，只要根据学员的条件和特点，适当安排教学的内容，灵活运用教学方法，就能够在不长的时间内使学员掌握基本业务理论和工作

方法。

在安排业务课程时，必须使教学内容与实际工作紧密结合起来，理论联系实际。参加短训班的学员，一般都具有一定的实践经验，他们在工作中都或多或少地存在一些需要解决的问题。因此，短训班应该根据客观需要来安排教学内容，不必拘泥于教学课程的先后顺序。工作中普遍需要什么，就学什么。但应该注意，只有通过具体问题进行系统的理论学习，才能真正达到理论联系实际、学以致用的目的。任何只顾实际问题而忽视系统的理论学习，或者片面强调系统的理论学习而忽视实际问题的教学方法，都是不妥当的。

短训班脱产学习，时间长短不一。在教学方法上，有的是全部讲课和实习，也有的是讲课与经验交流相结合。这种办学方式，已为全国各地区、各系统图书馆普遍采用。三十多年来，参加过短训班学习的人数约计有数十万人次。

短训班按其组织形式大体上可分为以下四种类型：

1．由行政主管部门举办的短训班。在这类短训班中影响较大的有：1954年中央文化部在北京举办的全国公共图书馆干部训练班和1957年在南京举办的省市图书馆工作人员进修班；中国科学院图书馆于1959年至1960年在武汉、上海、北京举办的五期科学院系统图书馆干部训练班；高等教育部于1957年在北京举办的高等学校图书馆工作人员进修班；1979年中国科学院图书馆在北京举办的科学院系统电子计算机检索训练班；中央文化部图书馆事业管理局于1980年在北京、武汉举办的两期全国省市图书馆长训练班等。

2．各级公共图书馆与当地行政主管部门和工会等共同举办的短训班。如工会图书馆管理员训练班、中学图书馆管

理员训练班等。举办这类短训班，各级公共图书馆起着主导作用，教学人员大都由公共图书馆业务人员担任。

3．由各地中心图书馆委员会、图书馆协作委员会、图书馆学会等举办的短训班。如吉林省中心图书馆委员会恢复活动以后，很重视全省图书馆干部的培训工作，先后与省有关主管部门和有关业务部门举办了市、县公共图书馆馆长训练班，图书分类编目业务学习班等。

4．同一地区各馆联合举办的短训班。如1978年为配合全国善本书目编制工作，中南、西南、华北等各大区都举办了古籍整理训练班。

三、业余教育

图书馆业余教育是经常地、普遍地培养、提高图书馆在职干部的办学形式。参加学习的学员不脱产，利用业余时间进行学习；或者占用一定的工作时间上课，利用业余时间自学、实习等。

图书馆业余教育的组织形式是图书馆业余学校，包括红专大学、夜大学、干部进修学校、函授学校、业余图书馆学院等。这类业余学校，一般是由该地区的中心图书馆委员会或图书馆协作委员会举办的。它有明确的培养目标，学制从一年到四年。课程设置以图书馆学专业课为主，有的还设有文化基础课和外语，并根据需要，开设一些专题讲座。

三十多年来，办得比较有成绩的业余学校有：1955年成立的吉林省长春市图书馆干部进修学校，1957年成立的陕西地区图书馆干部业余学校，1958年10月改为西安图书馆学业余大学；1958年8月成立的北京全国第一中心图书馆委员会

红专大学，该校先后举办了五期，为北京地区五百多个单位培养了近千名毕业生；1958年成立的北京市图书馆干部进修学校，1961年3月成立的广东省中心图书馆委员会图书馆业余大学，该校招收了两期学员，共164人；1964年2月成立的四川省中心图书馆委员会图书馆业余学校。此外，还有辽宁省文化局主办的红专大学图书馆分校，鞍山地区图书馆专科学校等。这些业余学校，在“文化大革命”开始后均先后停办。

近几年来，很多省市恢复了图书馆学业余教育，相继开办了形式多样的业余学校。例如吉林省中心图书馆委员会和吉林省总工会宣传部于1980年5月联合开办的吉林省图书馆函授学校，吸收全省公共、科研、教育、工会等系统的图书馆、情报室、资料室工作人员参加学习。在校学员达一千二百多名，遍及全省城乡各地及内蒙古哲里木盟和兴安盟。从学员所属的民族来看，有汉、满、蒙、回、朝等民族。学员之中，有从事图书馆工作多年的老同志，也有刚参加图书馆工作的新同志；有非图书馆专业的大学毕业生，也有中专、高中和初中毕业的同志。其中，公共系统图书馆、技术图书馆、情报室和工会图书馆的工作人员占较大的比重。他们根据学员的分布情况和本省的地理特点，有重点地在一些市、县设立了十六个辅导站，分别由市、县图书馆指派专人负责辅导站的工作，并就地聘请辅导教师担负起指导学习的任务。

另外，东北师范大学图书馆学系和长春市图书馆也于1980年3月创办了长春市图书馆业余函授专科学校，学制三年，吸收了157名学员。这个学校的教学工作大都由东北师

范大学图书馆学系教师和吉林省图书馆界有关业务 人 员 担任。

1985年9月，经原教育部批准，中央广播电视大学开办了图书馆学专业，参加学习的有两万余人，遍及全 国 28 个省、市、自治区。

第三节 中国图书馆学教育展望

图书馆学教育必须随着图书馆事业的发展而发展，图书馆干部的培养必须与图书馆事业的发展相适应。目前，我国图书馆干部队伍的状况与新时期总任务对图书馆工 作 的 要求，显然是不相适应的。从北京图书馆的情况看，现在干部中一半以上是“文化大革命”开始以后参加工作的，目前全馆工作人员呈现出三多两少的局面。三多指新手多、年轻人多、业务文化水平较低的人多；两少指熟悉工作情 况 的 人少，业务文化水平较高的人更少。地方图书馆的情况更为严重，例如吉林省公共图书馆中，据1980年统计，有24个馆的全体工作人员，都是“文化大革命”后才参加图书馆工作的。就文化程度来看，除省馆外，大学毕业生仅有72人；高初中文化程度的馆员占80%以上，而且多数为初中程度。为了改变图书馆工作青黄不接、后继乏人的状况，就必须有计划、有步骤地发展图书馆学教育，采取多种形式，多种途径，大力培养图书馆专业人才。这是我们面临的一项紧迫任务。

一、加强高等学校图书馆学专业教育

长期以来，我国图书馆学专业教育，基本上是单一的模

式，即以高等教育来培养各类型图书馆所需要的不同层次、不同专业水平的人才。这样做，已经造成了“适应能力差”、“人才倒挂”等不良后果。因此，突破过去单一层次的教育结构，迅速改变我国图书馆学教育结构单层次的现状，进行多层次的专业结构建设，实属当务之急，刻不容缓。

图书馆学教育结构改革的目标应是在我国建成多层次、多规格、布局合理的具有中国特色的图书馆学教育体系。其核心问题，就是要使中专生、大专生、本科生和研究生的培养配套齐全，协调发展，建立起中专、大专、大学本科和研究生四个层次的办学模式。

我国现在的图书馆学教育，层次不合理，基本上是四年制的本科教育。教育层次不合理，不仅影响发展的速度，而且也不符合教育经济学的原则。目前，我国图书馆有多种类型，不同类型的图书馆所需专业人员的规格是不同的，既需要大专生、本科生、研究生，更需要大量的中专生。中专生的适应面很广，不仅大型图书馆需要，县馆、城市中的区馆、工会图书馆、中小学图书馆都需要。因此，我国应大力发展图书馆中等专业教育。图书馆中等教育在我国处于刚刚起步阶段，目前首要的是解决从无到有、从小到大的问题。根据各类型图书馆的需要，每个省应有一所图书馆学中等教育基地。办学方式可以多种多样，既可以在职业中学或中等师范学校中设中专班，也可以在大专院校设立中专师资班，有条件的省市尽可能办中等图书馆学专业学校，有些大型图书馆也可以联合举办中专班或中等专业学校，学制可长可短。这样，我国的图书馆学中等专业教育就能做到灵活多样，快出人才。

高等院校图书馆学系也应多层次办学，主要是培养四年制本科生和硕士研究生，为图书馆输送中高级专业人才。与此同时，也应积极举办二年制的专修科以及在职干部进修班、师资培训班、专题业务研讨班、函授专修科等，以适应各类型图书馆的多层次、多规格的人才结构的需要。

过去，综合性大学图书馆学系培养的毕业生，规格不很对路，很不适应某些类型图书馆工作的需要。多年的实践证明，单靠综合性大学图书馆学系来培养综合型和专业型的两用人才是难以办到的。理科、工科、农科、医科图书馆所需要的专业型人才，应该由理工农医院校设立图书馆学专业来培养。而综合性大学图书馆学系则应充分体现综合性大学的特点：理论基础较厚、知识面较宽、适应性更强。其主要任务是侧重培养图书馆学专业的师资和图书馆学领域的研究人员以及适应性更强的图书情报工作人员。这种适应性更强的图书情报工作人员应作为图书馆和情报单位的管理人才来加以培养，他们应掌握较多的管理科学的基本知识、技术和技能以及业务统筹的能力。

在改革教育结构的同时，还要变革教学思想。当前，世界各国普遍强调发展学生的思维能力、观察分析能力和创新能力，主张围绕思维方法和人们的认识方法的培养来组织教学，认为大学不仅要注意新的学科领域的研究，而且要培养学生所应具备的思维方法和观察分析的能力。总之一句话，就是要培养和发展学生的智能。众所周知，传统的教学思想是重视向学生系统地传授专业知识，把传授专业知识当作教学的主要目的。当然知识是重要的，它是发展智能的前提，学生只有在掌握知识的过程中，智能才能得到发展。但是，知

识并不等于智能，有了知识，不一定就自然而然地发展了智能。什么是智能？概括地说，智能就是智力和能力。智力是人们认识客观事物并作出反映的一种能力，它一般指观察力，记忆力，思维力，想象力等认识能力的总和，其中思维力是它的核心。能力是指在智力基础上掌握知识、应用知识的本领，如自学能力，表达能力，操作能力，组织管理能力等，这些对于高等学校培养的专门人才来说，都是重要的。图书馆学的范畴广阔，知识性、实践性较强，在教学过程中很容易引导学生仅仅掌握某些知识和技术方法，而忽略对学生智能的培养。当代高等教育的发展趋势，要求我们不能只培养“知识型”专门人才，更重要的是培养出思维广阔、富有创造力的“智能型”专门人才。我们应该在传授知识的过程中进行智能的培养，在培养智能的过程中使学生更好地获得知识，把传授知识与培养智能的过程统一起来。

多年来，我国图书馆学教育所进行的改革，大都限于教学内容方面。在教学思想、教学方法等方面，则触动较少。要培养和发展学生的智能，必须在改变教学思想，丰富教学内容的同时，变革现今尚在使用的教学方法。在教学方法上，应该废除注入式，采用启发式。启发式教学的核心就是在教学中开拓学生的思路，引导他们积极思考问题，发展学生的思维能力。在课堂教学中不能只是让学生埋头于记笔记，“上课记笔记，下课对笔记，考试背笔记”的教学方法，对于培养学生的智能是不会发生什么积极作用的。这样讲，并不是否定课堂讲授的作用。课堂讲授是学校教学的基本形式，就一般情况而言，学生由于水平和时间的限制，完全靠自己钻研，往往不容易抓住最本质、最基本的东西。在

短暂的学校学习期间，掌握大量知识，就需要通过教师讲授加以引导，以便较经济地获得知识。所以，对课堂讲授的重要作用必须有充分的认识。课堂讲授应该少而精，注重启发式，用基本知识和基本理论来发展和增进学生的思考力。要使学生在更加深入的层次上掌握知识，不停留在表面层次上；讲授要理论联系实际，使学生掌握的理论是与实际紧密联系的理论，而不是经不起实践检验的空洞教条。

培养学生的智能当然不只依赖于课堂教学，课堂教学是学校教学的基本形式，但不是唯一的形式，还必须注意其它各种教学方式的运用，比如在组织学生参观图书馆或科技情报部门时，应考虑如何培养学生的观察力；在实习课中，应考虑如何增强学生的实际操作能力；在写实习报告时，应考虑如何提高学生的文字表达能力；在撰写毕业论文时，应考虑如何增强学生分析问题和解决问题的能力等等。

总之，教学思想和教学方法的改革，将会大大有助于培养思维宽广、能力较强、具有创新能力的“智能型”专门人才。这样的专门人才一旦同实践相结合，对于图书馆学和图书馆事业的发展将会产生巨大的推动作用。

二、大力发展图书馆学业余教育

在我国，高等学校图书馆学专业教育的规模还是比较小的，每年毕业的人数很有限。过去主要靠北大与武大输送人才；目前虽然增加了一大批新的图书馆学专业，几年后情况肯定会好一些。但是在今后相当长的时间内，高等学校所培养的图书馆专业人才，还不能成为图书馆干部的主要来源。因此，对在职干部的短期培训和业余教育，不仅过去是，而

且今后仍是提高图书馆干部专业素养的重要措施；业余教育仍是我国图书馆学教育的重要组成部分，必须给予足够的重视。高等学校图书馆学系举办函授专修科、夜大学等业余教育，是培养专门人才的重要基地。它可以节省国家投资，同时便于广大图书馆工作者在职学习。这种办学形式具有广阔的发展前景，有条件的省、市、自治区中心图书馆委员会或图书馆学会都可以举办。高等学校举办的函授教育和省市中心图书馆委员会举办的函授学校、夜大学可以互相配合，分工协作。前者主要是培养较高的专门人才，后者是培养初中级专业人才。

举办短训班和各种专业讲座，也是不断提高图书馆专业干部业务水平的一种行之有效的办法。最近几年来，随着图书馆事业的发展，不少省市又开始举办，如北京市恢复了图书馆干部进修学校，培训对象主要为本市公共图书馆、厂矿和中学图书馆的专职干部；吉林省延边地区各市县图书馆举办了短期培训班，已培训250名在职人员；又如江苏省图书馆学会和南京市中心图书馆委员会举办的培训班，有计划地、分期分批地对公共、高校和科研图书馆的在职干部进行轮训；上海市高等学校图书馆协作组举办了图书馆学基础知识讲座；河南和安徽省文教厅（局）举办的高校图书馆员、馆长短训班；浙江省图书馆举办的科技知识讲座；北京图书馆自1977年以来坚持开办的中、初级外语班和新馆员业务学习班等等。这些短训班或专题业务讲座，都具有针对性强，收效快，花钱少，易筹易办等特点，各地区、各系统、各单位可根据具体情况，坚持长期地办下去。

三、稳步发展中等图书馆专业教育

各类型、各级图书馆对干部的需要是多方面的，不一定都是需要高等学校图书馆学专业的毕业生。因此，还应该发展图书馆中等教育，招收一部分初中毕业生，经过二、三年的训练，使他们成为图书馆初中级专业人才。

中等图书馆专业教育在我国一直是薄弱环节，而中级图书馆专业人才的需要量却很大，适应面很广，因此要根据国家财力的可能，统筹安排，在一些大区或有条件的省市创办若干所中等图书馆专业学校。目前，普通中学正进行结构改革，在中学结构改革过程中，各地中心图书馆委员会可积极配合文化、教育部门，根据需要和普通中学挂钩，在普通中学高中班设置图书馆专业班，由有关图书馆派出专业人员讲授专业课，培养初中级图书馆专业人才，学生毕业后由学校推荐，择优录用。这是一种新的培养专业人才的途径，有条件的省市可积极筹划试办。

复习思考题

1．新中国成立以来，图书馆学教育取得了哪些成就？当前存在的主要问题是什么？

2．建国以来，我国采取哪些方式培养图书馆专业人材？

3．你认为应该怎样进行我国图书馆学教育结构的改革？

4．分析图书馆学专业教育的发展趋势。

第五章 中国图书馆学研究

第一节 中国图书馆学研究发展概述

在我国古代没有图书馆学这个名称，但图书馆学的某些知识产生极早。《周礼》、《史记》等书中关于史官职责的记载，以后许多史书中关于图书编目和图书分类的论述，历代公私家藏书目录，历代记述版本、校勘的著作，记述出版家、藏书家的著作，记述公私藏书楼的著作等等，都反映了许多图书馆工作的理论和方法问题。我国古代藏书楼活动为我国图书馆学的研究积累了大量有用的经验和材料，成为我国图书馆学发展的渊源。但图书馆学发展成为一个具有较完整的内容体系，则是在近代图书馆出现以后。

伴随着近代图书馆的发展，在我国形成了图书馆学这个概念。大约在本世纪初，图书馆学作为一门科学的名称已经在国内通用起来。早期以"图书馆学"命名的专著，大多是翻译作品。辛亥革命前，有关图书馆学的论文已发表47篇，其中以图书馆史的选题为多。辛亥革命至五四运动期间，外国图书馆学传入我国，在此八年间，图书馆学论著达75种，内容涉及图书馆行政及管理、各类型图书馆、索引法、目录学和书史等，其中胡庆生、沈祖荣于1917年编制出版的《仿杜威分类法》，是我国第一部现代图书分类法。

到了本世纪二十年代，图书馆学开始列入大学课程，并创办了图书馆学专科学校。图书馆学作为一门科学，终于逐

渐得到了社会的承认。从1919年到1927年，由于图书馆学教育的兴起，八年间共发表图书馆学论著582篇（种），其中论述公共图书馆86篇，学校图书馆68篇，图书馆业务工作48篇，图书馆学教育17篇。

这个时期中国图书馆学的研究，侧重于图书馆工作方法，尤以图书分类为主。为适应图书分类的需要，许多图书馆专家纷纷编制图书分类法，例如，1922年杜定友编制的《世界图书分类法》，1924年洪有丰编制的《图书分类法》和查修于1925年编制的《杜威书目十类法补编》，1928年王云五编制的《中外图书统一分类法》，1929年刘国钧编制的《中国图书分类法》和陈子彝编制的《图书分类法》，1931年施廷镛编制的《清华大学图书馆中文图书分类法》，1934年皮高品编制的《中国十进分类法》和何日章、袁涌进编制的《中国图书十进分类法》，1935年桂质柏编制的《分类大全》等，这些图书分类法都深受杜威《十进分类法》的影响。

从二十年代到中华人民共和国成立前夕，图书馆学理论著述也不算太少，如杨昭悊的《图书馆学》（1923年）、戴志骞的《图书馆学术讲稿》（1923年）、杜定友的《图书馆学概论》（1927年）、沈学植的《图书馆学ABC》（1928年）、洪有丰的《图书馆组织与管理》（1933年）、刘国钧的《图书馆学要旨》（1934年）、程伯群的《比较图书馆学》（1935年）、俞爽迷的《图书馆学通论》（1936年）、喻友信的《实用图书馆学》（1937年）、钱亚新的《图书馆学讲义》（1945年）等等。这些著作都在一定程度上探讨了图书馆学的理论问题，对以后的图书馆学研究产生了积极的影响。

在这个时期内，还出版了徐能庸的《图书馆学九国名词对照表》（1930年）、金敏甫的《图书馆学术语集》（1930年）、卢震京的《图书学大辞典》（1940年）等图书馆学工具书。在《图书馆学季刊》、《文华图书科季刊》、《上海通讯图书馆月报》、《浙江省立图书馆月刊》、《国立中山大学图书馆周刊》、《广州大学图书馆季刊》、《天津市市立通俗图书馆月刊》、《民众图书馆特刊》、《图书馆杂志》、《中华图书馆协会月报》等专业刊物上发表了大量的图书馆学论文。据统计，辛亥革命后至中华人民共和国成立前夕，即1912年至1949年各类刊物上共发表图书馆学论文5426篇。

新中国成立以后，我国图书馆学研究进入了一个崭新的阶段。人们力图用马列主义的立场、观点和方法来研究图书馆学。以1956年在南京首次举办图书馆学科学讨论会为起点，国内掀起了图书馆学基础理论研究的热潮，展开了一场对图书馆学的性质、对象和内容的讨论，使我国图书馆学理论的研究逐渐从过去的偏重技术方法的描述转向科学理论的探讨上。这个阶段对图书馆学较有代表性的阐释是刘国钧教授提出的“要素说”，即“图书馆学所研究的对象就是图书馆事业及其各个组成要素”。这些要素包括“图书、读者、领导和干部、建筑与设备、工作方法五方面”。刘国钧的意见提出后，曾在国内引起一场围绕图书馆学的对象和内容的大讨论，它一直延续到六十年代中期。在这场争论中，又引出对图书馆学理论基础的其它不同的理解，比较有影响的是“矛盾说”和“规律说”。“矛盾说”认为图书馆学主要是研究图书馆所特有的矛盾，但对什么是图书馆所特有的矛盾，

看法并不一致。“规律说”认为“图书馆学是研究图书馆事业的发生、发展、组织形式以及它的工作规律的一门科学”这种看法至今仍为很多人所主张。应该说，这种争论把我国图书馆学理论研究向前推进了一大步，反映出这个领域百家争鸣的景象。可惜“文化大革命”的灾难，不仅中断了这场有意义的讨论，而且在我国图书馆学研究史上留下了十年空白。

党的十一届三中全会迎来了我国科学的春天，也迎来了我国图书馆学理论发展的崭新阶段。这个阶段是从比较系统地探讨“交流说”开始的。在这方面，北京大学图书馆学情报学系周文骏教授提出了含义深刻的见解，他在《概论图书馆学》的论文中认为，文献是情报交流的工具，图书馆利用文献进行工作，图书馆工作发展的历史基本上是利用文献进行情报交流的历史，图书馆学的理论是从情报交流的实践中产生、发展起来的。交流的目的是帮助人们认识世界，改造世界，所以也可以把文献看作认识世界的工具。图书馆工作的任务，就是通过自己的交流作用使得社会更加合理地使用知识、情报与文献，以帮助读者达到认识世界和改造世界的目的。因此，他提出“图书馆学的理论基础是情报交流”。

从以上叙说可以看出，中国图书馆学正在稳步地向前推进。作为一门发展中的科学，它的基本理论正在逐步深入，发展的前景是令人鼓舞的。

第二节　中国图书馆学研究近况

1979年7月成立了中国图书馆学会。在此以后，全国有

28个省、市、自治区成立图书馆学会，有些省还在一些省辖市成立了分会。各级图书馆学会的成立，使我国图书馆学研究走上有组织、有计划的轨道。

中国图书馆学会学术委员会根据理事会的历年工作计划，截止1983年底，共召开全国性学术讨论会14次，提出论文959篇，参加者总计1300多人次。各省、市、自治区学会和专业系统学会，也多次召开不同规模和不同形式的学术讨论会，共提出论文三千多篇，这对于推动本地区学术活动起到了积极的作用。

各种学术会议都是紧密结合我国图书馆的实际，根据我国图书馆工作的迫切需要而召开的，研究的内容十分广泛，涉及到图书馆学基础理论、图书馆事业建设原理、科技情报服务、图书馆建筑设计、藏书建设、文献目录著录标准化、分类法主题法检索体系标准化、目录学、图书馆法等领域。特别值得注意的是有些论文，将其它学科的理论和方法应用于图书馆学的研究，例如读者心理、图书馆统计、文献经济效益、图书保护以及行为科学与读者工作的研究等等。这些富有新意的探讨，对丰富图书馆学的内容和提高图书馆学的科学水平，都将起到一定的促进作用。现将中国图书馆学会从1979年到1987年组织的全国性科学讨论会的概况简介如下：

一、第一次科学讨论会

1979年7月，在中国图书馆学会成立的同时，在山西省太原市召开了第一次科学讨论会。参加这次讨论会的有来自全国各省、市、自治区的图书馆工作者和图书馆学教学人员

约二百余人。各地方学会向大会推荐了174篇科学论文。有11位论文作者向大会宣读了论文，另有44位论文作者分别在图书馆事业建设和图书馆学基础理论组、高等学校图书馆专题研究组、图书分类与标题法研究组、图书馆工作现代化研究组、图书馆工作标准化研究组以及目录学、古籍版本组等六个专题小组会上讲述了自己论文的主要观点，其余一百余篇论文进行了书面交流。

这次科学讨论会认真贯彻了“百花齐放、百家争鸣”的方针，大家着重就我国图书馆事业三十年的经验教训、图书馆网的建设问题、电子计算机等现代技术在图书馆工作中的应用问题、图书馆工作与情报工作的关系问题以及目录学、版本学、方志学中的某些问题，进行了深入地探讨和交流。另外，还围绕图书馆的性质和职能、图书分类法的思想性等问题展开了热烈的讨论。

会议期间，举办了“图书馆学书刊资料展览”，展出了建国以来出版和编印的图书馆学方面的书刊、教材共551种以及近十年来国外出版的西、俄、日等有关书刊654种，编印了《图书馆学书刊资料展览目录》。

二、第二次科学讨论会

于1980年10月在浙江省杭州市举行。出席会议的有二十九个省、市、自治区的139名代表，其中有常务理事、理事13名，论文作者74名以及各地方学会的工作人员。浙江、安徽两省的48位图书馆工作者列席了大会。

这次科学讨论会共收到各省、市、自治区图书馆学会推荐的论文136篇，并按专题进行了分组讨论。

这次科学讨论会具有三个特点：①从论文的选题看，范围较为广泛，既有实践经验的科学总结，也有理论问题的探讨，从图书馆传统技术到现代化技术都有所论及；②在论文作者中，既有学术造诣较高的老专家，也有在校本科生和研究生等后起之秀；③有些担任领导工作的同志，亲自动笔，撰写论文，探讨图书馆为“四化”服务的方法和途径。

与会代表还听取了第46届国际图联大会情况介绍和关于美国的图书馆学教育的专题报告。

三、科技情报调研学术讨论会

1980年12月，中国图书馆学会与中国科学技术情报学会联合在浙江省杭州市召开了这次会议。出席会议的有全国80个单位的110名代表，共收到论文103篇。讨论的重点题目是：①当前情报研究的特点；②情报调研和政策研究的关系；③情报调研如何为“四化”建设服务。图书馆界的代表，还就怎样开展情报服务工作交换了意见。天津市人民图书馆的代表，还向与会代表介绍了开展科技情报服务工作的情况。

四、全国分类法、主题法检索体系标准化会议

这次会议于1980年12月在南宁市召开。出席会议的有全国图书馆、情报和档案系统以及高等院校等98个单位的108名代表。会议主要研究和讨论了建立文献检索体系标准化的方针和原则；选定分类法和主题法统一的国家标准(草案)；制订使用标准分类法和词表的步骤和措施。另外，还就目录格式的标准化，书次号的统一和在版编目等问题进行了讨

论，并向全国文献工作标准化技术委员会提出了有关建议。

五、图书馆科学管理学术讨论会

这次会议于1981年3月在四川省峨嵋县召开。出席会议的有来自全国各地的代表85人，收到论文57篇。讨论会就图书馆科学管理的概念、定义、对象、标志、关键和图书馆事业管理体制、专业人材的培养和使用以及图书馆立法、图书馆服务效果等问题展开了热烈的讨论。讨论表明，对于图书馆科学管理的概念和定义尚有一些不同的理解，有待进一步探讨。关于图书情报一体化问题，也有不同的看法。有人认为，一体化势在必行，二者可以合并为文献中心；也有人认为一体化的提法不科学，从图书、情报发展史看，还是分开合适。关于专业人材的培养与使用问题，普遍认为现在我国从事图书馆工作的人数多了，年轻化了；但随之而来的是专业素质下降了。从领导干部和业务骨干来看，专业素质也不太适应图书馆工作发展的需要。当前迫切的问题是要抓好领导班子的配备和业务骨干的再学习，以解决年龄老化与知识老化的问题。

六、图书馆科学情报服务工作学术讨论会

这次学术讨论会于1981年7月在江苏连云港举行。全国各系统图书馆代表97人出席了这次会议。

讨论会共收到论文74篇，内容涉及图书馆情报服务工作的以下各个方面：情报和情报工作的概念问题，情报服务和科学研究的关系问题，图书馆开展科学情报服务的必要性和可能性问题，图书馆科学情报服务工作的内容、方法和手段

问题，图书馆情报服务工作的发展趋势问题等。

讨论会采取以小组讨论为主，辅以大会座谈交流的形式进行。有八位论文作者向大会宣讲了自己的论文，小组讨论座谈主要围绕图书馆开展情报服务工作的必要性、可能性和内容方法等三个基本议题进行。代表们一致认为，在图书馆开展情报服务，是社会的需要，势在必行。有的代表认为情报服务工作是参考咨询工作的延伸，本来就是图书馆工作的一部分。有的代表认为文献管理是图书馆开展情报服务的基础工作，必须首先做好。有的代表强调必须建设一支图书情报专业队伍。

在这次学术讨论会收到的论文中，还有些不容忽视的议题和论点，例如，有些作者认为，要尽快解决全国统一的图书情报体制问题，要努力健全我国的情报检索体系问题，这是事关全局的重要基本建设。有的馆介绍了“中文统一书号的利用”，“核心期刊的选定”，“题录索引卡片年代号的利用”等，都是颇有新意的作法。有的作者采用数学方法，研究了“集合论与主题词表”；有的作者采用系统论方法，研究了“强化情报功能的总体优化调节”；有的作者引进心理学方法，倡导“图书馆情报服务心理学”的研究；有的作者采用统计分析和调查对比法，研究了一定地区的人员和服务工作的潜力结构等等，这些新的研究方法的引进，展示了图书馆学研究的发展趋势。

七、全国图书馆建筑设计经验交流会

这次会议于1982年3月由文化部图书馆事业管理局、国家建工总局和中国图书馆学会在西安联合召开的。建筑设计

院、大专院校建筑系和公共图书馆的代表130人出席了会议，交流论文76篇。

八、全国藏书建设专题学术讨论会

由中国图书馆学会和黑龙江省图书馆学会联合举办的这次学术讨论会于1982年8月在哈尔滨市举行。参加这次会议的有来自全国二十五个省、市、自治区三大系统图书馆的论文作者52人。另外，二十七个省、市图书馆派代表列席了这次会议。会上大家集中研讨的问题有：①省级公共图书馆的藏书范围和重点；②关于藏书的剔除；③关于藏书的协调；④关于采访工作人员的培养和使用；⑤图书复本率问题。

九、第三次全国图书馆学科学讨论会

于1982年10月在云南昆明市召开。收到论文131篇，会上交流81篇，114名代表出席了会议，讨论会的主要议题是：图书馆在社会主义物质文明和精神文明建设中的地位与作用。

十、图书馆法专题学术讨论会

于1982年11月在广西南宁市举行。这次讨论会是中国图书馆学会和四川省图书馆学会、内蒙古自治区图书馆学会、广西壮族自治区图书馆学会联合召开的。会议收到论文、译文118篇，86名图书馆工作者参加了讨论会，与会人员就我国制定图书馆法的必要性和可能性、立法的指导思想、原则、理论基础和社会条件、立法程序、图书馆法的体例及其基本内容进行了探讨。

十一、全国目录学专题学术讨论会

于1983年8月在辽宁省沈阳市举行。会议收到论文220篇，入选论文33篇，书面交流25篇，参加会议的论文作者与列席代表共80人。这次会议的主题是：书目工作如何为四化建设服务；国内外目录学研究的现状与发展趋势。

十二、第四次全国图书馆学科学讨论会

于1983年10月在福建省厦门市举行。这次讨论会是在中国图书馆学会第二次会员代表大会期间举行的，收到论文29篇，讨论的主要议题是：图书馆改革和图书情报专业干部的培养问题，来自全国各省、市、自治区图书馆学会和各专业系统图书馆学会的代表共200余人出席了会议。

十三、儿童图书馆工作专题学术讨论会

1983年11月在湖南省长沙市召开。这次会议的主题是：少年儿童图书馆在社会主义精神文明建设中的地位和作用；如何加强少年儿童阅读指导工作。会议收到论文163篇，入选论文47篇，书面交流39篇，参加会议的论文作者与列席代表74人。

十四、2000年中国图书馆研究会议

1984年6月在北京召开。北京大学、武汉大学、华东师范大学三校图书馆学系、北京图书馆、中国科学院图书馆的代表30余人参加了研究会议，对“两个水平、一个差距”的调查资料进行了评选，并对有关重要问题展开了讨论。

十五、儿童图书馆藏书建设问题研讨会

1984年10月在四川省重庆市召开。36人出席了会议，并制定了《省、市、自治区少年儿童图书馆藏书建设工作条例（讨论稿）》。

十六、图书馆学基础理论学术讨论会

1984年11月在浙江省杭州市召开。会议收到论文74篇，入选66篇，66位论文作者出席了会议，就图书馆学的研究对象、内容、学科性质以及新技术革命与图书馆学的未来发展等重大理论问题进行了讨论。

十七、图书馆改革学术讨论会

1984年11月在安徽省芜湖市举行，同时举办图书馆改革研讨班。来自全国各地的图书馆界代表90余人出席了讨论会，主要就图书馆改革的理论依据，改革的目的性、必要性和迫切性，改革的原则、内容、方法，开办信息公司，强化图书馆的各种社会职能等问题进行了讨论。

十八、《中国图书馆图书分类法》三版修订研讨会

1985年5月在安徽省铜陵市召开。这次研讨会是中国图书馆学会与中国图书馆图书分类法编委会和中国情报学会联合举办的。会上，对中外图书分类法作了比较研究，提出了组配方式在体系分类法中的运用。64名论文作者出席了会议，交流学术论文45篇。

十九、“信息时代图书馆学、情报学、教育与研究——应用现代技术和管理手段”学术讨论会

1985年7月在四川省新都县召开。会上入选论文31篇，专业情况介绍19篇，63人出席了会议。

二十、全国少数民族地区图书馆工作学术讨论会

1985年8月在新疆乌鲁木齐市召开。会上就推动民族地区图书馆事业发展、加强地方和民族文献资源的收集与整理工作、少数民族干部的培训问题进行了讨论。会议交流论文26篇，100人出席了会议。

二十一、读者服务工作经验交流及学术讨论会

1985年9月在贵州省贵阳市召开。会议主题是推广先进科学技术成果，普及科学技术知识，为四化建设服务。会上就读者服务工作的新方式、新手段展开了广泛的讨论。入选论文与经验总结材料48篇，80人出席了会议。

二十二、电子计算机在图书馆应用学术讨论会

1985年12月在北京举行。会议调查了全国图书馆界应用电子计算机的情况，交流了计算机在图书馆书刊资料流通管理、中文和西文期刊管理、西文图书采访编目、地方文献及专业文献管理、国外出售的磁带检索服务、行政管理等方面的经验，提出了计算机在图书馆应用中存在的问题和发展趋势。入选论文及经验介绍24篇，51人出席了会议。

二十三、“图书馆学情报学教育与研究”国际学术讨论会

这次学术讨论会是中国图书馆学会受国际图书馆协会联合会的委托于1986年9月在北京召开的。出席会议代表58人，其中中方代表46人，其余12人来自10个国家。提交论文17篇，以中、英两种文字在会上进行了交流和讨论。

二十四、全国文献资源布局学术讨论会

中国图书馆学会学术工作委员会与广西图书馆学会于1986年11月在广西南宁市共同召开。会议主要讨论了三个问题：①全国文献资源的综合布局；②在综合布局总体规划指导下省、市、自治区文献资源布局；③各系统、各部门、各专业文献资源布局。出席会议的各地代表五十余人，共收到论文五十余篇。与会代表就文献资源布局的意义、原则、目标、模式、措施等问题进行了讨论。

二十五、全国少年儿童图书馆工作经验交流暨学术讨论会

中国图书馆学会与文化部图书馆事业管理局于1987年5月在浙江省温州市联合召开。会议收到论文和经验材料450余篇，入选论文151篇，近百人出席了会议。

第三节　中国图书馆学的任务和方法

在我国，图书馆学作为一门科学，还显得不够完善和成

熟。在图书馆学现已确立的各个下属分支中，多半还停留在经验描述阶段。而理论上的探讨又不足以揭示图书馆活动的本质规律。可以这样说，以辩证唯物主义的世界观和方法论为指导，批判地继承古今中外图书馆学研究成果，在建立具有我国特点的社会主义图书馆学的探索中，我们才走出了一段较短的路程。所以，图书馆学还处于研究和发展的过程之中，摆在我们面前的研究任务是非常繁重的。这些任务概括起来主要是：

一、认真总结建国以来图书馆事业发展的基本经验和教训，为我国图书馆事业的进一步发展提供理论根据。这些经验教训主要包括图书馆事业发展与社会经济、政治和文化的关系，图书馆建设的规模与速度以及如何合理组织图书馆事业等等。

二、加强图书馆学基础理论和应用理论的研究。基础理论的研究，主要指各类型图书馆的方针、任务、读者对象、及其工作规律的研究；图书馆网、干部培养、图书馆事业的建设原理及其发展趋势和国内外图书馆事业的比较研究等等；应用理论的研究，主要指图书采购与协调，图书分类与编目、文献的检索与利用、图书馆建筑与设备、计算机应用等方面的研究。这两个方面的研究都应该加以重视。

三、开展图书馆工作现代化的研究。机械化、自动化是图书馆发展的主要趋势。我国当前还处在摸索阶段，和世界先进水平相比，还有较大的差距。这方面的研究课题主要有：①电子计算机在图书馆的应用；②图书管理和检索的现代化手段；③图书馆建筑与设备的现代化；④复印技术的研究；⑤缩微资料与视听资料的管理与利用。

四、开展图书馆技术工作标准化、规格化的研究。这方面的研究内容主要包括：①图书情报加工过程的标准化；②检索语言的标准化；③缩微复制品的标准化；④机读目录款式的标准化；⑤名词术语的标准化；⑥图书分类法的标准化；⑦图书著录的标准化等。

五、坚持"古为今用"的方针，对我国古代图书馆学遗产进行认真的整理和研究；坚持"洋为中用"的方针，引进国外图书馆学的理论和方法。

上述任务的完成，一定会使我国图书馆学的理论与方法充实起来；但是要完成上述研究任务，必须重视图书馆学研究的方法论。图书馆学的发展与研究方法的进步是密不可分的，研究方法每前进一步，必然带来图书馆学的发展；没有研究方法上的改善，也就不会有图书馆学理论上的突破。因此不断改进和完善图书馆学的研究方法，是摆在图书馆学工作者面前的一个非常重要的问题。

图书馆学方法论，就是关于图书馆学一般研究方法的理论。纵观过去图书馆学的研究情况，图书馆学的一般研究方法离不开历史的方法，比较的方法，分类的方法，数学的方法，系统分析的方法，逻辑推理的方法等等。这些研究方法的确立和应用，必将对整个图书馆学的研究起到很大地促进作用。

为了使图书馆学沿着科学的研究方法前进，我们认为强调以下各点是必要的：

第一、我们要坚持辩证唯物主义与历史唯物主义，它是图书馆学的方法论基础。离开了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，就不能正确认识图书馆在社会生活中

的地位与作用，就不能对图书馆工作经验作出科学的分析，也就不能找到图书馆工作的客观规律。坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，就是要通过调查研究，掌握图书馆工作中的实际情况，进而就图书馆工作中所发生的各种现象进行分析，从中总结出具体经验和发现其规律。

第二、研究必须充分地占有资料，分析它的各种发展形式，寻找这些形式的内在联系。只有这些工作完成以后，科学研究的结论才能适当地叙述出来。因此，必须注意积累和提供必要的参考资料。要严格各种统计制度，注意典型事例的调查，不以实际统计得来的材料和数据为基础，所谓的理论和方法，则是脱离实际和空洞无用的。

第三、我们要自觉地掌握科学之间互相联系和互相促进的客观规律，注意引进和运用其它各门学科的理论和方法来研究图书馆学。其中要特别注意运用图书馆学相关科学的方法以及在各门科学中都得到广泛应用的数学方法。这样做，必将丰富图书馆学的内容，加快我国图书馆学的发展速度。

第四、要充分发挥图书馆学会的作用。学会是个学术性的群众团体，要把学有专长的图书馆工作者、图书馆学教学人员、图书馆事业管理人员组织起来，促进和推动图书馆学和图书馆业务技术的研究。要积极办好旨在交流学术思想、发表研究成果，介绍和报导国内外有关学术活动情况的专业刊物。

第四节 国际交流

近几年来，由于我们国家对外采取了开放政策，我国图

书馆界与国外同行的交往日渐增多。我国已经参加了国际标准化组织第46技术委员会（代号为ISO／TC46），并且已于1979年11月成立了与之相对应的我国全国文献工作标准化技术委员会。国际图联（IFLA）也在1981年8月正式接纳中国图书馆学会为其会员。这样，就使我国图书馆界的对外交流工作进入了一个新的阶段。随着这种交流的增多，对于我国图书馆学理论研究的发展必将起到一定的促进作用。现将近年来比较重要的来访和出访活动概述如下：

一、国外来访

1．1979年9月，日本全国图书馆职员友好之翼访华团，来我国参观访问，向北京图书馆赠送日本图书馆出版的目录和其他图书。

2．1979年9月，以美国国会图书馆副馆长威廉姆·韦尔什为团长的美国图书馆界代表团一行12人，应北京图书馆的邀请，来华访问三周。代表团访问了北京、西安、上海、南京、广州的图书馆，并作了学术报告。

3．澳大利亚图书馆代表团一行5人，在团长钱德勒率领下，于1980年1月5日至20日来我国进行访问，先后参观了北京、上海、杭州、广州等地的图书馆，并与北京图书馆商谈了两国图书馆界的合作、扩大书刊交换与人员培训等问题。

4．美国昂纳根系统公司经理麦文化和COM系统电子计算机检索专家一行2人于1980年2月来我国访问，向北京图书馆及有关单位介绍了美国电子计算机检索系统的情况。

5．日本警备保障株式会社副社长及技术人员3人，于

1980年1月与4月先后两次来我国，协助北京图书馆对新馆建筑的除灾系统进行规划设计，并提供具体技术方案等。

6．中美双方共同举办图书馆业务研讨会。

中国图书馆学会与美国国际交流总署联合举办的中美图书馆业务研讨会，于1980年3月31日至4月12日先后在北京、上海两地举行。全国28个省、市、自治区的图书馆工作者近三百人参加了研讨。美国方面聘请了第一流的图书馆学专家出席。拉瑟福德·D·罗杰斯博士的讲题是：图书馆管理、藏书的建设、保管和共享、图书馆员的培养和提高；华伦·J·哈斯博士的讲题是：美国图书馆概况，书目服务的自动化、网络化，图书馆建筑与设备；侯思诺先生的讲题是：图书馆员的培养等。研讨会上，报告人与出席者还就有关问题进行了讨论和问答。

7．以美国图书馆协会前主席、费城自由图书馆馆长基斯·多姆斯为首的美国图书馆协会访华团一行26人，在出席了国际图联第46届大会后，于1980年8月30日来华访问两周。

8．国际图联本届主席格兰海姆夫人和秘书长维斯特洛姆女士应中国图书馆学会的邀请，于1981年5月18日至28日来我国访问。随同来访的有国际图联世界书目管理国际办事处主任安德森夫人和挪威图书馆局负责人格兰海姆先生。他们在京期间，中国图书馆学会和北京图书馆联合举办了报告会，请格兰海姆夫人、安德森夫人向首都六百多名图书馆工作者介绍了国际图联和世界书目管理的情况。

9．应北京大学校长的聘请，美国哈佛大学文理学院图书馆馆长冯彦才先生、波士顿公共图书馆馆长菲力普·j·

麦克尼夫先生和布兰戴斯大学图书馆原馆长大卫·R·瓦特金斯先生于1983年8月26日至9月26日在北京大学图书馆作大学图书馆专题讲演。我国49所高校图书馆馆长和专业人员共66人听了讲演，并分别与3位美国图书馆专家进行座谈。

10. 日本国立国会图书馆馆长荒尾亚浩一行5人，应北京图书馆邀请于1983月9月2日至15日来我国访问，先后访问了北京、西安、苏州、上海等地图书馆。

11. 1983年9月12日至26日，应中国国家图书馆和中国图书馆学会的邀请，以澳大利亚国家图书馆总馆长布赖恩为团长的澳大利亚图书馆代表团一行6人先后在北京、上海、苏州、杭州、桂林、广州进行专业参观和游览。

12. 应文化部图书馆事业管理局和中国图书馆学会的邀请，以泰国图书馆协会主席尼达娅·别兰娜达女士为团长的泰国图书馆协会代表团于1983年9月27日至10月14日来华参观访问。

13. 根据中加两国文化交流计划，以加拿大国家图书馆馆长西尔维斯特为团长的加拿大图书馆代表团一行4人，于1983年10月5日至17日先后访问了北京、南京、苏州、上海等地的图书馆。

14. 1984年3月29日至4月17日，以英国图书馆参考部总监亚历山大·威尔逊先生为团长的英国图书馆员代表团一行5人，应中国图书馆学会和文化部图书馆事业管理局的邀请来华参观访问，先后与北京、武汉、上海等地图书馆界的同行座谈。

15. 应中国国家图书馆邀请，以美国国会图书馆副馆长威廉·韦尔什先生为团长的美国国会图书馆代表团一行5人，

于1984年5月27日至6月10日来我国访问。在华期间，代表团参观访问了北京、武汉、上海、苏州、杭州、桂林、广州等地的图书馆。

16．应中国科协邀请，由玛格丽特·克里斯特女士为团长的美国国际人民交流协会组织的图书馆代表团一行29人，于1985年4月23日至30日来我国南京、武汉、广州等地进行学术交流和参观访问。

17．北京图书馆邀请的联合国教科文组织派遣的图书保护专家—英国图书保护部主任克莱门茨博士于1985年6月10日至7月5日来华访问，先后在北京、杭州、上海、南京、武汉等地考察图书保护工作。

18．应文化部图书馆事业管理局的邀请，以伊朗大不里士大学中央图书馆馆长古丽希女士为团长的伊朗图书馆代表团，于1986年12月12日到广东省中山图书馆、中山大学图书馆进行友好访问。

19．根据中、英图书馆合作协议，英国图书馆协会主席布鲁姆、国际关系分会主席吉尔、执委会副秘书长鲍敦一行3人于1987年5月1日至13日来我国访问。在访问期间，对上海、武汉两地的图书馆进行了考察。

二、国内出访

1．1973年9月，应美中学术交流委员会的邀请，以北京图书馆馆长刘季平为团长的中国图书馆代表团一行8人，去美进行专业访问。代表团参观、访问了华盛顿、纽约等地45个图书馆和有关单位。

2．以北京图书馆副馆长丁志刚为首的中国图书馆建筑

和现代化设备考察团，于1977年10月31日至11月22日在日本考察三周。考察了日本国立国会图书馆、东京都立中央图书馆、日本科技情报中心等32个单位，并举行了专业座谈。

3．根据中澳文化协定，应澳大利亚国立图书馆的邀请，北京图书馆一行3人，于1978年5月20日至6月3日访问了堪培拉、墨尔本、悉尼等三个城市，参观了澳大利亚国立图书馆。

4．1978年10月12日至31日，在英中文化协会与英国图书馆协会的安排下，中国图书馆访英代表团一行7人访问了英国。代表团先后访问了11个城市的25个图书馆，与巴拉夫巴勒大学图书馆学系进行了座谈。归国途中又访问了罗马尼亚。

5．1980年6月27日至7月19日，由清华大学、南京大学、华东师范大学、西安交通大学、四川大学、天津大学、山东大学等高校图书馆和北京大学图书馆学系以及教育部有关人员组成的我国大学图书馆代表团一行10人，应美国联邦政府教育部及“美中关系全国委员会”的邀请访问了美国。代表团访问了许多著名的大学图书馆，如哥伦比亚大学、洛克菲勒大学、加州大学（伯克利）等以及美国国会图书馆、教育资源情报中心等机构，出席了“美国全国图书馆协会”的年会，参加了开幕式及报告会和展览会，并与图书馆界有关负责人士交换了意见。

6．1980年8月19日，中国图书馆学会副理事长丁志刚、理事梁思庄二人赴菲律宾马尼拉列席国际图联第46届大会，就1981年中国图书馆学会加入国际图联问题与该机构达成协议。在菲律宾期间，他们还参观了八个图书馆。

7．根据中德文化交流项目，应西德科学交流中心（DAAD）的邀请，教育部派出由北京大学图书馆、北京师范大学图书馆、吉林大学图书馆、厦门大学图书馆、华南工学院图书馆、武汉大学图书馆学系各一人和南京大学外文系德语专业讲师一人担任翻译等七人组成的中国大学图书馆代表团，于1980年10月7日至27日赴德意志联邦共和国进行业务考察。在西德期间，代表团访问了波恩、西柏林、法兰克福、汉诺威等九个城市，参观考察了法兰克福第25届国际图书博览会、柏林国立图书馆普鲁士文化遗产馆、法兰克福国立图书馆、下萨克森州立图书馆、奥古斯特图书馆、法兰克福大学和市立图书馆、科隆大学和市立图书馆、杜塞尔多夫大学图书馆、埃森联合大学图书馆、汉诺威大学科技图书馆、北莱茵—威斯特伐伦州图书馆教育学院、柏林自由大学新闻学情报学研究所、德国图书馆研究院、德国研究协会、德国情报文献协会等16个单位，全面地考察了西德图书馆的科学管理和图书馆学教育情况。

8．1981年8月17—22日，第47届国际图书馆协会联合会大会在德意志民主共和国的莱比锡举行。我国首次派出以北京图书馆副馆长、文化部图书馆事业管理局局长、中国图书馆学会副理事长丁志刚为首的正式代表团参加了本届大会。

国际图联是非官方性质的图书馆国际组织。我国是发起成立协会的国家之一。新中国成立后，由于政治上原因，我们一直没有派代表参加国际图联的一些活动。随着我国图书馆事业的不断发展和对国际图书馆事业越来越大的影响，国际图联格兰海姆主席和有关方面曾多次邀请我国参加国际图联及其有关活动，并在1981年4月召开的国际图联执委会

上，一致通过了1980年的马尼拉协议。

根据1980年在马尼拉举行的第46届大会上签署的有关协议，并经正式批准，1981年，由中国图书馆学会作为我国图书馆界唯一的代表组织，参加国际图联，为该会的“学会会员”。同时，北京图书馆、中国科学院图书馆、上海图书馆、清华大学图书馆、复旦大学图书馆和北京大学图书馆学系、武汉大学图书馆学系等七个单位作为“机构会员”参加国际图联。这就为我国图书馆界广泛参加国际图联的各项活动，促进图书馆的国际合作和学术交流铺平了道路。

9. 以北京图书馆副馆长郭林军为团长的北京图书馆建筑考察团一行6人，于1982年6月5日至21日在英国考察图书馆建筑新工艺施工技术。

10. 以史鉴为团长的中国科学院图书情报工作赴美考察团，于1982年7月28日至8月18日在美国进行考察。访美期间，同美国希顿·霍尔大学签订了一项交换馆员的协议。

11. 以北京图书馆副馆长丁志刚、鲍振西为正、副团长的图书馆代表团一行8人，于1982年8月22日至8月29日，参加了在加拿大蒙特利尔召开的国际图联第48届大会。会议前后对美国和加拿大12个城市的各种类型图书馆进行了参观访问。

12. 1983年8月，以中国图书馆学会常务理事、文化部图书馆事业管理局副局长胡耀辉为团长的中国图书馆代表团一行6人出席了在联邦德国慕尼黑召开的国际图联第49届大会。会后，代表团应邀访问了联邦德国、挪威、瑞典、丹麦四国，对这四个国家的图书馆事业进行考察。

13. 应日本滋贺县国际友好亲善协会的邀请，湖南省图

书馆一行4人于1984年1月17日至27日对日本滋贺县等5个县市图书馆进行专业考察。

14. 应日本缩微复制公司邀请，文化部图书馆事业管理局派出4人于1984年3月26日至4月4日到该公司接受缩微复制技术培训。

15. 以北京图书馆副馆长胡沙为团长的中国图书馆代表团一行6人，于1984年8月19月至24日参加了在肯尼亚首都内罗毕举行的国际图联第50届大会。会后顺访了肯尼亚、尼日利亚、埃及、土耳其等国图书馆。

16. 以中国图书馆学会副理事长鲍振西为团长、陈誉为副团长的中国图书馆代表团一行5人，于1984年9月9日至29日应英国文化委员会的邀请到英国进行专业考察。

17. 1984年9月10日至10月17日，文化部图书馆事业管理局派出以广东省文化厅副厅长郑泽才为团长的中国图书馆代表团一行3人访问了阿尔及利亚、比利时、卢森堡、法国、南斯拉夫，对这些国家的图书馆进行专业考察。

18. 1984年11月5日至22日，以文化部办公厅主任、中国图书馆学会副理事长杜克为团长的中国图书馆代表团一行5人访问了澳大利亚。

19. 以中国图书馆学会理事长丁志刚为团长的中国图书馆代表团一行6人，于1984年11月2日至16日应泰国教育部文化委员会和泰国图书馆协会的邀请访问泰国。

20. 根据中意、中土、中葡文化交流执行计划，以湖南省文化厅副厅长李寿彰为团长的中国图书馆代表团一行3人，于1985年6月27日至7月30日访问意大利、土耳其、葡萄牙，对这三国图书馆进行专业考察。

21．中国图书馆学会理事长丁志刚和外事秘书黄炳辉于1985年8月18日至24日出席了在美国芝加哥召开的国际图联第51次大会。

22．以福建省文化厅副厅长李联明为团长的中国图书馆代表团一行5人，于1985年9月9日至10月16日考察了墨西哥、智利、阿根廷、西班牙图书馆事业。

23．1985年11月17日至23日，北京图书馆副馆长谭祥金出席了在斯里兰卡首都科伦坡举行的亚太地区国家图书馆馆长会议。

24．应香港图书馆协会邀请，以中国图书馆学会秘书长刘德元为团长的中国图书馆学会代表团一行6人，于1985年11月24日至12月1日到香港考察图书馆事业。

25．吉林省图书馆学会应美方邀请，派出以吉林省文化厅副厅长刘振德为团长的图书馆代表团一行4人，于1986年4月10日至21日赴美国夏威夷州参加图书馆学术会议，并进行图书馆业务考察。

26．1986年7月9日至23日，文化部图书馆事业管理局派出以广西壮族自治区文化厅副厅长冼光位为团长的中国图书馆代表团一行5人到缅甸考察图书馆事业。

27．1986年9月22日至10月13日，文化部图书馆事业管理局派出以新疆维吾尔自治区文化厅副厅长王成文为团长的中国图书馆代表团一行3人到伊朗、叙利亚考察图书馆事业。

28．1986年10月31日至11月28日，文化部图书馆事业管理局派出以陕西省图书馆馆长武复兴为团长的中国图书馆代表团一行3人到尼日利亚、肯尼亚、坦桑尼亚、罗马尼亚考

察图书馆事业。

29．1987年8月，中国图书馆学会理事史鉴出席了在英国布莱敦召开的国际图联第53届年会。会后，以史鉴为团长的中国图书馆代表团一行3人考察了英国图书馆事业。

复习思考题

1．在本世纪20至30年代，我国图书馆学研究取得了哪些成就？

2．从研究内容上看，近十年来我国图书馆学研究有哪些变化？

3．我国图书馆学研究的任务主要包括哪些方面？

4．什么是图书馆学的方法论？为什么必须重视图书馆学方法论的研究？

5．引进相关学科的理论和方法来研究图书馆学有何意义？

6．国际交流对图书馆学的发展有何意义？

第六章　中国图书馆的协调和协作

第一节　中国图书馆协调和协作的发展

各类型、各系统图书馆之间的协调和协作，是图书馆事业发展的整体性需要，也是图书资源的保存和共享的要求。但在1956年以前，由于缺乏统一规划与领导，我国图书馆界的协调和协作活动，没有广泛地开展起来，基本上处于萌发阶段。

1956年1月，周恩来总理在《关于知识分子问题》的报告中，指出了图书馆为科学研究服务的重要性。同年7月，文化部召开了全国图书馆工作会议。这次会议强调全国图书馆要加强书目参考工作，编制各种专题联合目录。各种专题联合目录的编制，必须靠有关图书馆的联系合作，应该就地区或全国的范围采取一馆负责、各馆补充的办法来进行。公共图书馆要和其他系统的专业图书馆建立联系，开展馆际互借，编制专题目录、联合目录，把现有的力量组织到为科学研究服务上去。

1957年，对我国图书馆界的协调和协作工作来说，是具有关键性的一年。这年七月，国家科学技术委员会第四次扩大会议拟定了《全国图书协调方案》。九月，在周总理的直接领导下，国务院第57次会议通过批准了《全国图书协调方案》，组成了国务院科学规划委员会领导下的图书小组，建立了北京和上海两个全国性的、九个地区性的（武汉、沈

阳、南京、广州、成都、西安、兰州、天津、哈尔滨）中心图书馆委员会，使我国各类型、各系统图书馆之间的协调与协作，走上了由国家全面规划和统一管理的道路。

除了《全国图书协调方案》规定成立的中心图书馆委员会以外的地区，如河南、湖南、浙江、吉林、山西、青海、安徽、宁夏、新疆等省区，也先后成立了中心图书馆委员会或协作委员会，并开展了图书馆之间的协调与协作工作。

根据《全国图书协调方案》的精神，1957年11月正式成立了附设在北京图书馆的全国图书联合目录编辑组。它的任务是：（1）了解、调查全国各图书馆的藏书和编目情况；（2）制订联合目录编辑计划；（3）起草联合目录编目条例；（4）加强和各馆有关联合目录工作的联系、布置、检查和督促工作；（5）综合各馆书目，作最后的编排、校订、出版等工作。

自此以后，两个全国性的中心图书馆委员会及各地区中心图书馆委员会，展开了以编制联合目录为中心的协调与协作活动。

从1966年到1976年9月，我国图书馆之间的协调与协作工作，基本上陷入停顿状态。1976年10月，党中央粉碎“四人帮”以后，随着图书馆事业的恢复和发展，我国各类型、各系统图书馆之间的协调和协作工作，也逐步地有所恢复和发展起来。1977年8月，北京图书馆正式恢复了联合目录编辑组，并积极创造条件，争取尽快恢复联合目录的编辑工作。为了有效地在全国范围内统筹安排，国家文物局委托北京图书馆于1980年3月在北京召开了全国联合目录工作会议。参加这次会议的有各省、市、自治区图书馆，中国科学院

图书馆和其它系统的主要图书馆以及中国图书进出口公司、书目文献出版社等41个单位。会议经过讨论，通过了《建立全国联合目录报导体系的初步方案》、《全国联合目录工作协调委员会组织章程》、《1980年——1985年全国联合目录选题规划》等三个草案。会议决定成立全国联合目录工作协调委员会，确定北京图书馆为主任委员馆，中国科学院图书馆、上海图书馆、北京大学图书馆为副主任委员馆，天津市人民图书馆、辽宁省图书馆、四川省图书馆、甘肃省图书馆、广东省中山图书馆为常务委员馆。会议还要求尽快恢复或建立各省、市、自治区的中心图书馆委员会或协作委员会，尽快制订各种文献联合目录的著录条例，抓紧核对馆藏，整顿目录等基础工作。

在这次会议的前后，全国有很多省、市，如北京、陕西、黑龙江、吉林、辽宁、四川、云南、安徽、新疆、青海等都相继恢复了中心图书馆委员会或协作委员会，在本地区各类型图书馆之间开展协调与协作工作。

近几年来，在高等院校图书馆、中国科学院系统图书馆、党校系统图书馆以及省、市、自治区图书馆的大区协作，也取得了一定的进展。为协调解决我国图书情报工作领域的重大问题，1987年10月，国家科委和文化部共同发起，并商请国家教委、中国科学院、国防科工委、中国社会科学院、邮电部、电子部、国家档案局、中国标准局、国家专利局参加，在北京成立了部际图书情报工作协调委员会。协调委员会由国家科委负责同志任主任委员，文化部、国家教育委员会、中国科学院和国防科工委负责同志任副主任委员。根据当前工作需要，决定先设立文献资源采集开发利用和电

子计算机检索系统建设两个专业，开展这方面的工作。

部际图书情报工作协调委员会的建立，对于加强图书情报事业的整体规划，协调各系统的图书情报工作，发挥图书馆和科技情报单位的整体作用都有着重要的意义。

第二节　中国图书馆协调和协作的内容

中国图书馆之间的协调与协作的内容，主要有以下几个方面：

一、统一编目

统一编目工作，不仅能在全国范围内节省大量的分编工作人员，便于统一全国图书的著录与分类，实现规格化和标准化，进一步提高分编工作的质量，而且能为过渡到用电子计算机编制中文机读目录打下基础。

在我国，中文、西文、俄文图书的统一编目工作是在1958年正式开始的。这年6月，中国人民大学图书馆和中国人民大学出版社开始编印全国出版新书的提要卡片。他们与新华书店五个门市部合作，根据所到的第一本书进行编目。以后又得到版本图书馆的支持，使用他们提供的呈缴本进行编目。同年8月，北京图书馆加入编目工作，正式成立了中文图书提要卡片联合编辑组，开始编制全国新书提要卡片，仍由人民大学出版社印刷发行。到1959年2月，中国科学院图书馆加入该组工作。从1958年8月——1959年7月的一年中，共印新书卡片22,813种，发行868万张，拥有卡片订户853户。

俄文图书统一编目始于1958年10月。最初由北京图书馆与中国科学院图书馆协作，并得到新华书店外文发行所的大力支持，在试行三个月以后，于1959年1月开始，由北京图书馆、清华大学图书馆、北京大学图书馆、北京师范大学图书馆、北京外语学院图书馆以及中国科学院图书馆等，共同组成“苏联图书卡片译印社”，从1959年4月正式印发卡片供应全国。一年中，共发行卡片200万张，订户发展到678个。

西文图书的统一编目，最初是由北京矿业学院等八大学院图书馆向北京图书馆建议的。经过两个多月准备，北京图书馆、中国科学院图书馆、北京大学、清华大学、八大学院等高校图书馆与外文书店于1958年8月正式组成西文图书卡片联合编辑组。在将近一年的时间内，就分编图书30,269种，印刷卡片302，272张，发行221，547张，发展订户98个。

中、西、俄文图书卡片的联合编辑组成立以后，统一编目工作有了很大发展，到1964年，共分编三种语文的图书25万种，铅印卡片六千万张，发展的订户达到6,000多个。1966年以后，各组工作先后陷于停顿。1973年，北京图书馆恢复了中文图书的统一编目工作，现在拥有卡片订户5184户。西文图书的统一编目工作虽然已经恢复，但近年来，由于书源的限制，只能分编西文影印母本的卡片，数量很小，每月约三百种左右。俄文图书的统一编目尚待恢复，日本图书的统一编目尚待开展。

二、编制联合目录

联合目录是揭示、报导多馆藏书的有效方式，也是把馆

藏变为“国藏”的重要手段之一。在各馆藏书补充工作进入到统筹规划、有所分工的情况下，更需要这种揭示、报导多馆藏书的联合目录。

全国图书联合目录编辑组于1957年11月成立后，就根据《全国图书协调方案》的要求，进行了全国书刊馆藏情况的调查以及书刊联合目录的编辑出版工作。从1958年到1966年的十年间，共出版联合目录三百余种。不仅在数量上大大超过了旧中国这项工作的总和，而且质量有较大地提高。

全国性联合目录中规模较大的有：《全国中文期刊联合目录》、《全国西文期刊联合目录》（及续编）、《全国日文期刊联合目录》、《全国俄文期刊联合目录》、《中国丛书综录》、《中国地方志联合目录》等。各地区还编了许多具有特色的地区性或专业性联合目录，如四川省中心图书馆委员会编的《西南地区所藏抗战时期出版图书联合目录》，陕西、甘肃两省中心图书馆委员会编的《西北书志》，北京图书馆和全国图书联合目录编辑组主编的《矿业冶金西文图书联合目录》，青岛市图书馆主编的《海洋水产图书联合目录》（第一、二辑），清华大学图书馆主编的《机械工程西文图书联合目录》，中央气象局图书馆主编的《气象学图书联合目录》，中国科学院图书馆主编的《生物学俄、西文图书联合目录》，中国医学院图书馆主编的《医学科学图书联合目录》（第一、二、三、四辑），北京图书馆和首都图书馆主编的《北京地方文献联合目录》（初编），北京图书馆主编的《中国古农书联合目录》，全国地质图书馆主编的《地质学图书联合目录》（第一、二辑），天津市中心图书馆委员会主编的《化学化工外文图书联合目录》，北京大学图书

馆主编的《数学西文图书联合目录》，中医研究院图书馆和北京图书馆主编的《中医图书联合目录》等等。

另外，全国图书联合目录编辑组还从1958年6月起，定期出版了《全国西文新书联合目录通报》，分两辑编印，A辑为哲学、社会科学部分；B辑为自然科学和技术科学部分。两辑均按中小型分类法基本大类排列，并附有著者索引。从1958年到1966年间，该《通报》共报导西文新书二十余万种。

三、编制图书分类法

解放后，我国图书馆没有统一的图书分类法，各个图书馆分别使用着经过修订的刘国钧编的《中国图书分类法》和《中小型图书馆图书分类表》（草案）、《中国人民大学图书馆分类法》以及一些外国的图书分类法。为了编制一部适合我国图书馆图书分类的统一的大型分类法，北京图书馆在文化部与教育部的领导下，于1959年7月组织全国七十多个图书馆和有关单位开始进行大型图书分类法的编制工作。经过数年的努力，该分类法（草案）的下册（自然科学和综合性图书部分）于1963年5月铅印出版，内部发行。而马列主义、哲学和社会科学部分只有油印本，作为草案征求意见。所以这是一部未完成的大型分类法。

1971年2月，北京图书馆提出以协作方式编制《中国图书馆图书分类法》的倡议，得到了全国各类型、各系统图书馆的响应，于是组成了由36个单位参加的编辑组，经过两年多的时间完成了编辑工作，于1973年3月拟出草案，1974年以试用本的形式印行，1975年正式出版，国内发行。这部大

型分类法，共分五大部类二十二个大类，有六个附表，三十多个专类复分表。与此同时，中国科技情报研究所会同有关单位在《中图法》的基础上，根据类分科技情报资料的需要，进行加细和适当修改，编制成《中国图书资料分类法》，并于1975年正式出版。它的基本结构与《中图法》一样，共有类目四万多条。此外，在修订《中图法》的同时，由黑龙江省图书馆负责，编制《中图法》的《简本》，供中小型图书馆使用。

随着某些新学科、新事物、新情况的出现，从1978年开始，北京图书馆又主持了《中图法》修订的准备工作。他们在广泛征求意见、搜集问题的基础上，于1979年3月在湖南长沙召开了分类法修订工作会议。会议提出了修订原则、范围和方法的意见，要求在不改变基本大类序列和标记制度的前提下，从实际出发，进行局部修订。会议决定成立《中国图书馆图书分类法》编辑委员会，负责组织和领导编修工作，并设修订工作组，进行具体的修订工作。四个月就完成修订一稿，七月份在太原召开了编委会，讨论、审查了修订稿；十月份完成修订二稿，于1980年6月由书目文献出版社正式出版，公开发行。修订后的分类法，作了下列变动：①清除“四人帮”的流毒和影响，纠正了有错误的类目；②改正各学科理论类目按思想观点列类的编制方法；③改正或调整立类不当而又使用率不高的类目；④根据图书分类的实际需要，增补一些新的类目或注释。变动最大的是哲学、社会科学部分，增加新类目1173个，删去旧类目870个，改动类目577个。为了便于使用，分类法的类目索引正在编制中。

四、编制主题词表

我国自行编制的第一部大型综合性的主题表《汉语主题词表》的出版是我国图书馆界、情报界、以及全国科学技术界大协作的产物。在此以前，国内主题目录所用的主题表基本上都是外国的，如北京图书馆西文图书主题目录用的是美国的标题表，中国医学科学院图书馆用的是美国医学主题表。解放以来，我国不曾编制过主题表，只是在1977年7月汉语主题词表编辑组成立以后，才开始了这项工作。经过五年的努力，通过编辑组与参加编制工作的全国505个单位，1378人的大力协作，终于完成了这部重要的工具书。

《汉语主题词表》共分三卷十个分册出版，共收正式主题词91158条，非正式主题词17410条。各卷册的名称如下：

第一卷　社会科学

　　第一分册　主表（字顺表）

　　第二分册　索引

第二卷　自然科学

　　第一分册　主表（字顺表）

　　第二分册　主表（字顺表）

　　第三分册　主表（字顺表）

　　第四分册　主表（字顺表）

　　第五分册　词族索引

　　第六分册　范畴索引

　　第七分册　英汉对照索引

第三卷　附表

该主题词表的主表，是标引、检索和组织目录的主要工

具。全部主题词按汉语拼音字顺排列。词族索引（族系索引）是把主表中具有种属关系、部分整体关系和包含关系的正式主题词按其本质属性展开全显示的一种词族系统。这种索引在机检系统中，是实现自动扩检，满足族性检索的重要手段，同时又是在标引和检索工作中查词和选词的一种辅助工具。范畴索引（分类索引）是按学科范畴并结合词汇分类的需要，将全部主题词按社会科学与自然科学两大范畴划分成56个大类，以便从分类角度来查找与某一范畴内容有关的主题词，是主表的一种辅助工具。英汉对照索引，按主题词英文译名排列，是标引和查找英文图书资料时，通过英文译名来选定汉语主题词的一种辅助工具。附表，是从主表派生出来的一些专用词汇表。

五、推进文献工作标准化

文献工作标准化在我国刚刚起步。为了更快地实现文献工作的标准化，经国家标准总局和国家科委批准，于1979年11月28日在江苏省无锡市成立了全国文献工作标准化技术委员会。委员会由16名委员组成。第一次全体会议，除去全体委员外，出席的还有各主要图书馆、情报部门、出版部门、文字改革委员会、高等学校等有关单位的代表。会议学习了国务院和国家标准总局颁布的有关标准化文件，研究了文献工作标准化的方针、政策和任务；讨论了委员会的工作简则、工作规划以及已经制订出的两个标准的草案。

这次会议还通过了一项决议，主要内容有：

（1）通过并开始试行《全国文献工作标准化技术委员会工作简则》；

（2）为了便于开展工作，决定在委员会下设六个分委员会和一个工作组：

第一分委员会——缩微工作；

第二分委员会——文字音译；

第三分委员会——专业术语；

第四分委员会——自动化；

第五分委员会——词表、分类法和标引；

第六分委员会——目录著录；

直属工作组——设备用品。

（3）技术委员会设立秘书处。

（4）研究制订了《全国文献工作标准化技术委员会1979年至1981年工作规划》。这个工作规划主要包括国际文献的分析研究、国内情况的调查研究、宣传、出版和标准制订等58个项目。

（5）讨论了北京图书馆和中国科学技术情报研究所起草的文献著录标准草案及文献检索磁带交换格式标准草案。决定成立两个修改起草小组，深入进行工作。

全国文献工作标准化技术委员会的成立，对于全国文献工作标准化起了推动作用。会后，标准的制订加紧进行，标准化问题的研究更广泛地开展起来。1980年7月在江苏省镇江市召开了学术讨论会，会议由中国图书馆学会、中国科技情报学会和全国文献工作标准化技术委员会联合主办。参加会议的有全国各省、市、自治区的图书馆和情报所以及有关单位的代表79人。会议分发了三十一份论文和资料，听取了有关国际和我国文献工作标准化组织以及外国目录著录发展情况的报告，讨论了北京图书馆和中国科技情报所提出的题

录和文摘著录标准方案，宣读了学术论文，进行了大会发言与分组讨论，对今后标准化工作的开展提出了很好的意见和建议。

近几年来，在中国标准化综合研究所的指导下，全国文献工作标准化技术委员会的各个分委员会主要归口单位——北京图书馆、中国科学技术情报研究所、中国科学院图书馆、中国文字改革委员会等单位的通力合作，相互支持，主动承担了归口范围内的标准化工作，制定了十二项文献工作国家标准，这些标准都是经国家标准局批准并公布实施的。

中国现有文献工作国家标准简表

序号	标准项目名称	国标号码	实施日期
1	图书、杂志开本及其幅面尺寸	GB788—65	1965年
2	技术标准出版印刷的规定	GB1.2—81（修订）	1973年
3	人的性别代码	GB2261—80	1981年7月
4	中华人民共和国行政区划代码	GB2260—82（修订）	1981年7月
5	世界各国和地区名称代码	GB2659—81	1982年1月
6	文献目录信息交换用磁带格式	GB2901—82	1983年1月
7	中文书刊名称汉语拼音拼写法	GB3259—82	1983年2月
8	科学技术期刊编排规则	GB3179—82	1983年7月
9	中国各民族名称罗马字母拼写法及代码	GB3304—82	1983年11月

序号	标准项目名称	国际号码	实施日期
10	检索期刊编辑总则	GB3468—83	1983年11月
11	文献类型与文献载体代码	GB3469—83	1983年11月
12	文献著录总则	GB3792.1—83	1984年4月
13	检索期刊条目著录规则	GB3793—83	1984年4月
14	文献主题标引规则	GB3860—83	1984年9月

采用国际标准和国外先进标准是我国的一项重要技术经济政策，是技术引进的重要组成部分。已经公布实施的上述文献工作国家标准，大多数项目都是将国际标准的内容，通过分析研究，结合我国国情制订的，使我国标准的水平和国际水平之间的差距大大缩小。目前，国际上从事标准化活动的组织，除ISO、IEC外，还有 IFLA、FID、UNISIST 等。在深入分析了IFLA的ISBD（G）、ISBD（S）、ISBD（M）SBD（NBM）、ISBD（CM）之后，我国也将逐步建立自己的文献著录标准体系。

为了提高图书情报工作的效率，并为实现自动化做好准备，必须尽快实现文献工作标准化。为此，在文献工作标准化活动中必须处理传统工作方法与标准化的关系，国际标准与国家标准的关系，手工操作与自动化的关系，图书情报、档案及出版系统之间的关系。我国已成立了全国文献工作标准化技术委员会这样一个制订、宣传、推广文献工作国家标准的机构，只要各单位间很好地合作，我国文献工作标准化

也会不断地向前发展。

六、编制善本目录

根据周恩来总理生前的多次指示，由全国图书馆界协作编制的《中国古籍善本书目》正在加紧编制中。从1978年开始，经过一年的版本普查，1979年转入版本鉴定和分编阶段。1979年3月，国家文物局在广州召开了版本鉴定及著录工作座谈会。会议经过讨论，最后形成了"收录范围举例"、"著录条例举例"、"四部分类讲解及使用举例"等几个材料，还对八十多种疑难版本进行对比分析，考察版刻、风格、纸张、墨色等各种因素，具体地予以鉴定。1980年5月上旬，编委会邀请各省、市、自治区的版本专家和业务骨干四十余人，进行最后总编。5月20日举行了第一次总编室会议。会议要求总编人员要尽快编出一部高质量的，能经得住历史检验的古籍善本书目。会议原则通过了总编工作规程，会后分五个编辑室对全国汇交的近十二万张著录卡片进行汇排。1986年9月，《经部》目录已由上海古籍出版社正式出版，10月在上海举行了发行仪式。

除上述以外，各地方中心图书馆委员会或协作委员会，还组织各类型、各系统图书馆在协调采购外文书刊、图书调拨、馆际互借、文献复制、培训在职干部、编制新书通报、业务经验交流、新技术和新设备的应用以及图书馆学研究等方面广泛地开展协调和协作活动。

复 习 思 考 题

1. 开展图书馆之间的协调和协作工作有何意义?
2. 《全国图书协调方案》的基本内容是什么?
3. 全国图书联合目录编辑组的任务是什么?
4. 我国图书馆之间的协调与协作包括哪些方面?
5. 分析统一编目工作的意义和作用。
6. 联合目录的功能是什么?
7. 建立全国图书情报工作部际协调委员会有何意义?

第七章　中国图书馆网的建设

第一节　图书馆网的概念

在科学文化发展的早期，从事科学文化活动的人数不多，书刊文献资料的数量也不大，所以收藏书刊文献资料的图书馆也为数不多。那时，图书馆之间互不联系，单独地开展服务活动基本上就能满足当时社会的需要。但是由于科学文化的不断发展，书刊文献资料的数量大大增加和人们对它的特定需要之间的矛盾的不断发展，以前的那种图书馆之间互不联系，单独地开展服务活动已不能适应时代的需要。人们对书刊文献资料需要的多样性，不仅推动着各种类型图书馆的产生，而且推动着各种类型图书馆之间朝着合作的方向发展。图书馆之间的合作是图书馆网产生的渊源和基础。

图书馆网在图书馆学中已不是新名词，国内外图书馆界的有识之士早就提出图书馆网的建设问题。人们认为要扩大图书馆之间的合作，必须建立图书馆网。但是，长期以来，人们对图书馆网这个概念的认识和解释，都是各不相同的。概括起来，主要有四种代表性的观点：

第一种观点认为，图书馆网是各种类型图书馆的联合体。这里强调的图书馆网是由各种类型图书馆组成的，其成员应包括公共图书馆、研究图书馆等，单一的类型不能形成完善的图书馆网。

第二种观点认为，图书馆网是图书馆合作的组织形式。

近代图书馆出现以后，图书馆合作逐步发展，合作的形式有地区性的，有专业系统的，有全国性的，而图书馆网则是图书馆合作的组织形式，它为图书馆合作提供了组织保证。

第三种观点认为，图书馆网是图书馆有组织的联盟。这里强调的图书馆网是有组织的机构，它不是一种松散的图书馆组织。为此，图书馆网必须建立自已的中心，在网络中心领导下，参加网络的各个成员馆，各自完成自已所承担的任务，当然各个成员馆也分享整个网络的资源。

第四种观点认为，图书馆网是一个综合性技术。它是电子计算机技术和现代通讯技术对图书情报处理的结合体。这是就电子计算机检索网络而讲的，组织检索网络就是把分散在各地区和各专业系统的独立的计算机系统用通讯线路连接起来，使各个地区与专业用户，都能相互使用对方的图书情报资源。同时，在相互利用图书情报资源的基础上，适当分担对方的情报载荷量，使原来各自独立的计算机系统的载荷负担，在网络中得到平衡，从而使图书情报资源的利用更加迅速、准确、广泛和有效。

以上四种观点表明，长期以来，人们对图书馆网这一概念的认识是有差异的，没有形成一个明确的、规范化的解释。也就是说，图书馆网至今还没有一个明确的、公认的定义。

1983年，苏联国家标准委员会批准了《图书馆事业基本术语和定义》（国家标准7.26—80）。这个国家标准包括54个术语，这些术语共划分为五章，其中第二章是专讲图书馆网的。关于图书馆网的概念，它强调以下四点：

1. 图书馆是一个开放的社会系统，图书馆网是图书馆

事业社会化的一种组织形式；

2．图书馆网应包括社会上不同类型、不同级次的图书馆；

3．图书馆网是图书馆事业纵向结构与横向联系相结合的产物，必须把分散、孤立的各种类型图书馆组织成为一个统一体；

4．图书馆网要有中心。这个网络中心负责制定网络计划，协调各个成员馆之间的行动，保证网络计划的实施。

上述四点，涉及到图书馆网的内涵的各个方面，揭示了图书馆网这一概念的全部涵义。因此，图书馆网这一概念可作这样的简释：图书馆网是图书馆事业社会化的一种组织形式。所谓社会化，就是通过馆际协作与业务辅导关系，使分散在各地区、各系统的各种类型图书馆紧密地组织起来，形成一个既有分工、又有协作、纵横交错、脉络贯通的图书馆体系。

第二节　图书馆网的产生和发展

图书馆网是近代图书馆事业发展的产物。它发端于图书馆之间的协作。图书馆协作是由低级向高级发展的，大体上经历了图书馆合作、图书馆联合、图书馆网三个阶段。

在图书馆合作阶段，参加合作的馆数较少，合作的项目单一，主要是馆际借书，而且这种合作带有一定的自发性和松散性。

在图书馆联合阶段，合作规模扩大了，馆数增多了，通常限于一定地区或一些专业范围内的图书馆。它需要参加协

作的各个图书馆之间签订相应的合作协定，并根据协定的要求制定出正规的管理制度，一般要有适当的经费预算。合作项目除馆际借书外，还包括书刊采购、集中编目和干部培训等方面的协作。

图书馆网是图书馆联合的扩大和发展。建立图书馆网应具备三个条件：①要有布局合理的各种类型图书馆；②要把分散的、处于各自为政的各种类型图书馆组织起来，开展协作活动；③图书馆网要有中心，没有网络中心，网络的职能是难以发挥的，协作活动是难以开展的。

图书馆网与图书馆合作、图书馆联合的区别在于，少数图书馆之间的传统合作协定，从一定的意义上来说是非正式的，而图书馆网则是正式的、完整的、有组织的。它使各类型、各级图书馆之间的联系更加趋于密切，使分散在各地区、各系统的各种类型图书馆紧密地组织起来，统一领导，统一规划，统一行动，形成一个分工协作、纵横交错、脉络贯通的图书馆体系。

概括地说，图书馆类型多样化，管理体制集中化，工作计划统一化，馆际之间协作化，业务技术规格标准化，是图书馆网络化的主要标志。现代化的图书馆网还应广泛采用电子计算机、现代通讯技术、复印和缩微技术、视听设备等现代化的先进技术装备。

图书馆网有一个发展过程。半个多世纪以来，随着物质生产的发展，精神产品——书刊资料也急剧增长，图书馆的社会职能有了新的扩大，特别是现代化检索手段和通讯技术广泛应用于图书馆工作，使图书馆网的建设规模、普及程度以及图书馆之间的联系都达到了新的水平，从图书馆事业组

织方式来看，图书馆网的发展出现了两大分支：一个是图书馆事业网，另一个是电子计算机检索网。

图书馆事业网有纵横两条系统：从纵向来说，是指按领导系统和专业性质组织起来的、有上下隶属关系的系统图书馆网；从横向来说，是指按行政区域通过馆际协作或业务辅导关系将各种类型、各级图书馆组织起来的地区图书馆网。图书馆事业网就是将各系统、各地区图书馆纵横交错地组织成为集中统一领导的全国性图书馆网。

电子计算机检索网，是将许多计算机检索系统联结成网络，利用终端设备，通过电话线路或专用的通讯线路与中心电子计算机相联结，按照读者提问的要求，利用电子计算机检索存贮在磁带中的文献。建立电子计算机检索系统，必须具备三个条件：①硬件。它是指电子计算机及其外部设备而言的，由输入装置、运算器、存贮器、控制器和输出装置组成的；②软件。它是电子计算机系统程序的总称。所谓程序就是处理数据用的一套指令系统；③数据库。它是指计算机存贮设备上合理存放的相互关联的数据集合。电子计算机检索系统与其它检索系统相比较，主要有两个特点：①工作效率高，特别适用于大量文献的定题检索或追溯检索；②由于计算机检索采取后组方式，它不受文献出版形式、内容交叉的限制，迅速而准确地检索出所需的情报资料的线索，这种检索方式适用于多元检索。

综上所述，可以使我们看出，从图书馆事业网和电子计算机检索网的基本职能来讲，它们之间并没有必然的联系。但随着现代技术在图书馆工作中的应用，它们两者的关系越来越密切。在规划图书馆网的建设时不能把它们割裂开来。

图书馆事业网和电子计算机检索网的关系，是互相促进、相辅相成的关系。图书馆事业网为计算机检索网的建设提供了发展的基础，即在各系统、各地区图书馆网形成的基础上，选择若干个全国、地区和系统的重点图书馆作为中心，采用电子计算机存贮、检索，围绕中心分设若干个分中心与终端，形成图书情报资料的存贮检索和机读目录的网络。反之，电子计算机检索网络的形成又会促进图书馆事业网进一步向纵深发展，以便在事业的组织上与检索网络化相适应。因此，我们可以认为，图书馆事业网与电子计算机检索网是相辅相成的、互为补充的统一体。

第三节 建立图书馆网的意义

在我国，组织统一的图书馆网有着重要的意义。我国图书馆事业的结构基本上属于纵向结构，这种结构表现为国家各级行政机构与各个图书馆之间的关系，是领导与被领导，管理与被管理的关系，国家通过方针政策、规划计划和必要的监督手段来实现对图书馆事业的领导，保证图书馆事业沿着社会主义的轨道有计划有步骤地发展。但是，只有这种纵向联系，而无横向联系，是不利于图书馆事业发展的。所谓横向联系，是指各系统、各地区的图书馆打破条条的分割和块块的封锁，按照业务活动的客观规律与需要相互结合起来，建立业务上与组织上的联系。组织统一的图书馆网，就能够加强这种横向联系，这是一种互助、互利、互相促进的联系，加强这种联系，将有利于各个图书馆按照图书馆工作的规律进行业务活动，既有利于充分发挥各个图书馆的作

用，也有利于加快图书馆事业的发展，逐步地把图书馆办成社会事业，使图书馆传播知识、传递情报的功能得到最大限度的发挥。

随着现代科学技术的迅速发展，在各个学科领域中都涌现出大量的书刊资料。任何大型图书馆都无法全部收藏，更无法全部加工与利用。根据现在科研和生产对书刊资料迫切需要的情况，很需要建立一个统一的图书馆网；有一个统一的图书馆网，就会使每一个图书馆的发展都与整个图书馆网的发展紧密地联系在一起，每个图书馆都应把自己的藏书看作是全国和地区图书馆网的统一藏书的组成部分，是全国和本地区图书馆网的共同财富，而不仅仅属于本馆所有。我们只有实行全国性和地区性的馆际藏书协调，才能对全国的图书资源进行合理的分配和共同的利用，充分地发挥各馆藏书的效能，更好地满足读者的需要。

建立统一的图书馆网，还有助于实现图书馆工作现代化。图书馆工作现代化与图书馆事业网络化是密切相关的。网络化是现代化的必要条件与基础，在网络化的基础上搞现代化；现代化促进网络化向纵深发展，图书馆要在技术上实现现代化，就必须有组织上的网络化与之相适应。

第四节　图书馆网的组织

组织图书馆网，就是把分散在各地区、各系统的各种类型图书馆组织起来，成为一个统一的整体，打破分散单干、各自为政的局面。组织统一的图书馆网，不是取消各馆的独立性；相反，它会促使各馆发挥更多的独创性，来完成整个

网络所赋予的职责。

在组织图书馆网的过程中，我们应该充分利用我国社会主义制度的优越性，从我国具体情况出发，克服国家与地方、地方与地方、系统与系统、馆与馆之间各行其事，自成体系等弊病，采取有计划的集中管理方式。

根据我国目前图书馆的布局状态，组织图书馆网应实行地区与系统相结合的原则。系统图书馆网是按领导关系、专业性质组织起来的（即“条条”），它们的任务大体相同，藏书性质相近，便于协作。这是统一的图书馆网的重要组成部分，地区图书馆网是按行政区划，根据就地就近的原则组织起来的（即“块块”），包括一个地区的各种类型图书馆。“条条”和“块块”这两者必须结合起来，可交叉组合，特别是在现代化技术水平不高的情况下，强调建立以“块块”为主的地区图书馆网更有必要。因为地区图书馆网组织起来后，藏书丰富，就地就近服务，活动方便，收效更为直接。

我国地域广大，幅员辽阔，图书馆网的建设，应该突出重点。要着重抓好省一级的图书馆网，除在北京、上海建立全国性的重点图书馆网外，各个省会都应当着手建立地区性的图书馆网。这是统一的图书馆网的重要基础，这一级网建好了，就能帮助在全省各地区建立图书馆网络。

图书馆网是由各种类型图书馆组成的。在分属不同系统的图书馆中，省、市、自治区以上公共图书馆，科学专业图书馆和高等学校图书馆，一般藏书较多，工作基础较好，干部力量较强，在图书馆网中应该起骨干作用。

在省、市、自治区以上公共图书馆中，北京图书馆是国

家图书馆，应当成为全国图书馆事业的中心，是组建统一的图书馆网的牵头者和推动者。省、市、自治区图书馆是各省、市、自治区的藏书、目录、书刊互借、业务交流的中心，是联结上下的重要枢纽，它要同本地区其它图书馆联结成一个网面。应当重点建设北京图书馆和各省、市、自治区图书馆，使其真正发挥全国的和地区的图书馆事业中心的作用。要有计划地发展县（区）馆，逐步达到区区有馆，县县有馆，并加强对它们的业务辅导，保证它们的基本工作条件，这是图书馆网建设中的重要环节。

科学专业图书馆是直接为科研、生产服务的图书馆。它们所属的系统较多，领导分散。如能按系统组织起来，在各系统之间，进行密切协作，将成为统一的图书馆网的又一重要方面。应当重点建设中国科学院图书馆、中国医学科学院图书馆、中国农业科学院图书馆、中国地质科学院图书馆以及其它全国性的专业图书馆，使它们在各自的系统中真正发挥中心图书馆的作用。

高等学校图书馆也是图书馆网中的重要支柱之一。不少高等学校图书馆历史悠久，藏书丰富，技术力量雄厚。应当重点建设重点大学图书馆，使它们在实现网络化的过程中起典型示范作用。

除上述三大系统图书馆之外，还有政府机关和人民团体图书馆、军事系统图书馆、工会系统图书馆、农村图书馆（室），中、小学校图书馆和城市街道图书馆等。这些系统的图书馆都是统一的图书馆网中不可缺少的网节和网点。只有把大中小图书馆结合起来，才能发挥大型图书馆的骨干作用，才能使中小型图书馆普遍受益，从而使图书馆网逐步完

善起来。

第五节 图书馆网的职责

加强各系统、各类型图书馆之间的协调与协作，是我国图书馆网现阶段活动的中心内容。因此，图书馆网的职责主要是：

一、统筹规划本地区各个图书馆的藏书建设，协调图书采购，确定各馆收藏重点，避免在各馆之间出现的不合理的重复和缺漏现象，使各馆逐步形成藏书特色，建立起地区性藏书的完整体系，以保证本地区科研人员能得到必须的文献资料。

二、编制全国的和地区的联合目录，开展馆际互借，提高书刊资料的利用率。对于重点科研项目，可运用图书馆网的力量调集各馆的书刊资料，进行对口服务。

三、协调书目编制工作，减少各馆编制书目的重复现象，提高书目工作的质量。

四、采取各种集中化措施，如集中编目、集中加工，建立电子计算机检索网络等，促进图书馆事业的发展。

五、建立地区性的储存图书馆，帮助本地区各馆处理不常用和多余的书刊，使之合理使用。

六、设立复制中心，购置必要的复制设备，为本地区图书馆共同使用。

七、组织本地区图书馆在职干部的培训。

八、开展图书馆学研究，促进图书馆学的发展。

九、组织本地区图书馆工作经验的交流。

第六节　电子计算机检索网络

图书情报资料的检索方法，多少年来，一直是停留在手工检索方式上。随着科学技术的不断发展，图书文献资料急剧增加。手工检索方式已远远不能满足需要，只有采用机器检索，才能有效地适应各方面的要求。随着电子技术的发展，图书情报资料从手工检索逐步过渡到机器检索，已成为必然的趋势，这是图书情报工作的一项巨大的变革。

在各系统图书馆或情报单位之间，建立以电子计算机为中心的联机检索网络，能够使读者在任何地方都能通过检索网络查看全国的甚至是其它国家的书刊文献，并在短时间内获得所需要的图书情报资料。

这种图书情报检索网络是一项综合性技术。它是电子计算机技术和现代通讯技术对图书情报处理的结合体。组织检索网络就是把分散在各地区和各专业系统的独立的计算机系统用通讯线路连接起来，使各个地区专业用户，都能相互使用对方的图书情报资源。同时，在相互利用图书情报资源的基础上，适当分担对方的情报载荷量，使原来各自独立的计算机系统的载荷负担，在网络中得到平衡，从而使图书情报资源的利用更加迅速、准确、广泛和有效。

根据我国图书馆和科技情报单位的设置情况，我国的图书情报检索网络应以四级构成为好。第一级是中央级，包括国家检索中心和专业系统的中央检索中心；第二级是大区级，大区级检索中心应考虑自然地理环境、经济、政治、文化教育和科研系统等因素组成；第三级是省级，应以大区检

索中心为基础建立省级的分中心；第四级是各用户设立终端装置。这四级以两种网络布局连接起来：第一种是放射形布局，它适用于中央与各大区级之间，各大区中心与省分中心之间。第二种是直线形布局，它适用于国家中心与专业中央中心之间，相临近的大区之间，大区中心或省分中心与地区的专业中心之间，各中心与用户终端之间。至于中央专业中心与本系统的地方专业中心可酌情建立自己的放射网，也可以利用国家的放射网。这种分级布局的优点是：可以把国家的统一性与地方的灵活性、协作性与独立性、经济性与实用性较好地结合起来。

各检索中心的建立，必须考虑相应的技术条件，即计算机的功能、容量和数量。它主要取决于中心站总的规模容量，地区内专业机构规模，信息存储情况，中心站的位置和技术要求，通讯设施的利用条件。要综合权衡使用距离、经济价值、传输质量和情报类型。用通讯线路把中心间交换装置或中心的交换装置与终端设备连接起来，这样就建成了纵横交叉、脉络贯通的现代化检索网络。

在组织现代化检索网络的过程中，由电子计算机的开始使用，到联机检索，到全国检索的网络化，这个过程，在技术上要求一系列的标准化。标准化应当放在图书情报检索现代化的重要位置上加以考虑，各行其事是不行的，各行其事和各搞一套会给以后的发展造成极大的困难。因此，我们要加强集中领导，统一组织，统一规划，统一技术标准以及机构之间的互相协调。

还应该注意，我国图书馆的现代化检索网络是在现有的图书馆协作网的基础上实行现代化，不是脱离现在的图书馆

协作网而另搞一套。图书馆协作网与电子计算机检索网络的关系，是互相促进、相辅相成的关系。图书馆协作网为计算机检索网络的建设提供了发展的基础，即在各系统、各地区图书馆协作网的基础上，选择若干个全国、地区和系统的重点图书馆作为中心，采用电子计算机存贮、检索，围绕中心设若干个分中心与终端，形成图书、情报资料的存贮检索和机读目录的网络。反之，电子计算机检索网络的形成又会促进图书馆协作网进一步向纵深发展，以便在事业的组织上与检索网络化相适应。所以，实现现代化手段将是巩固、改造和扩大现有的图书馆协作网。

建设现代化检索网络，还必须具有现代化的设备、现代化的管理技术、现代化的管理人员。现代化的设备，主要指电子计算机、现代通讯、信号、显示系统、现代的统计、记录系统；现代化的管理技术是指操纵、运行现代设备仪器的技术、统计分析技术和现代指挥技术；现代化的管理人员，就是要求管理人员能够运用现代化的设备和管理技术。

第七节　中国图书情报工作自动化情况

目前，中国图书情报工作自动化正处在试验阶段，其试验情况归纳如下：

一、引进国外文摘数据库，进行定题通报（SDI）服务。现已有13个单位，27种磁带，每年服务量约二万个课题。有3个单位建成联机检索系统，可以进行回溯检索，其中北京文献服务处已正式对外服务，其检索终端已拉到西安。

二、安装国际联机检索终端，进行回溯检索服务。1980

年在香港安装Dailog的终端，1983年在北京安装ESA的终端，几年来检索课题约一万个。上海现在也安装了 Dailog终端。

三、引进LC—MARC磁带，进行用计算机编制西文图书目录的试验，研究了一个全面的MARC 摸拟系统，又分别研制了选择采购参考书目，提取馆藏所需书目信息，打印目录卡片等一系列软件。

四、自建数据库：南京大学最早试建馆藏西文新书文档，并研制相应的处理软件；清华大学建立了馆藏西文新书数据库，并研制成西文新书辅助检索系统；北京大学试建北京地区西文新书联合通报书目数据库，并研制成联合通报处理系统；山西地区试编了地区外文期刊联合目录数据库；北京图书馆试建了西文社科期刊书目数据库；中国科学院图书馆试建了外文激光文献数据库；上海交通大学试建了馆藏科技报告数据库，交通部情报所试建了交通文献数据库；清华大学试建了大学学报论文文摘数据库等等。

五、清华大学、北京工业大学、北京师范大学、北京邮电学院、上海图书馆、上海交通大学等单位，先后研制了图书流通管理系统，在引进Barcode或OCR 输出／入设备以后，即可投入应用。还有一些单位研制了采购与期刊管理系统。

六、进行汉字数据处理的试验：中国科技情报所与医药管理总局合作，用计算机编印中药学文摘，已正式出版。还有几所大学在研制汉字情报检索系统。关于汉字MARC的研制，有一些单位正在进行，北京图书馆在这方面投入了较大的力量。

七、关于网络研制，上海地区在 1980 年 底就提出了计

划，现在上海市科委已正式列为上海市重点科研项目，进入实际研制阶段，重点是突破异型机的联网问题，以分布式数据库的方式建立图书情报网络。西安地区也提出了建立情报网络的项目，并做了预研工作。北京地区高校系统有建立计算机网络的设想，正在酝酿准备之中。中国科学院系统、中国社会科学院系统，都有建立全国网络的规划，但都还没有进入实际准备阶段。

从以上叙述中可以看出，我国图书情报检索正处于初期的脱机定题通报服务阶段，联机检索只是试验；图书馆自动化系统属于研制阶段，尚无正式的运行系统，网络建设刚刚起步。但我们经过近几年的努力，已经有了一定的设备条件，积累了一些经验，初步形成了一支技术队伍。

复习思考题

1．什么是图书馆网？建立图书馆网有何意义？

2．你认为应该怎样建设我国的图书馆网？

3．图书馆网与图书馆合作的联系和区别是什么？

4．什么是图书馆事业网？什么是电子计算机检索网？两者之间的联系和区别是什么？

5．图书馆网的主要职能是什么？

6．建立电子计算机检索网络应考虑哪些技术条件？

7．概述我国图书情报工作自动化情况。

第八章　中国图书馆事业的管理

中国的图书馆事业是在国家的组织和领导下发展的。正如中国的宪法所规定的那样："国家发展为人民服务、为社会主义服务的文学艺术事业、新闻广播电视事业、出版发行事业、图书馆博物馆事业和其他文化事业，开展群众性的文化活动。"国家除了从整体上对全国的图书馆事业进行组织和领导以外，主要是通过国家和政府的有关部门对各类型图书馆进行组织和管理。

在中国，国家图书馆和各级公共图书馆，包括儿童图书馆属国务院文化部及省（自治区、直辖市）、市、县各级政府的文化厅（局、科）领导；大、中、小学校图书馆属国务院国家教育委员会和省（自治区、直辖市）、市、县各级政府的教育厅（局、科）领导；工人文化宫及厂矿企业的图书馆属各级工会领导。科学和专业图书馆的情形较为复杂，中国科学院、中国社会科学院、中国医学科学院、中国农业科学院，以及国务院各部委、地方各级政府和中国人民解放军各军兵种所属的科学研究机构，均设有规模大小不等的图书馆，这些图书馆分属其上级部门领导。由此可见，中国图书馆事业的管理体系是按行政系统建立的，呈纵向分割的特点。

第一节　中国文化部对图书馆事业的管理

中华人民共和国建立伊始，国家就在政务院文化部文物

事业管理局设立了图书馆事业的专门管理机构——图书馆处，作为中央一级的职能机构，管理全国的公共图书馆事业。以后，这个管理机构的隶属关系虽然几经变更，曾先后隶属于社会文化事业管理局和群众文化事业管理局，但一直都在文化部内。1966——1972年期间，图书馆处被撤消。直到1972年底，国务院设立了国家文物事业管理局，才在其下恢复了图书馆事业管理处的建制。

1980年5月，中共中央书记处召开专门会议，听取了国家文物事业管理局关于文物工作和图书馆工作的汇报。讨论通过了《图书馆工作汇报提纲》，并建议改变图书馆的领导体制，在文化部下设立图书馆事业管理局，管理全国的图书馆事业。据此，文化部与国家文物事业管理局于同年七月，正式办理了图书馆管理工作的移交手续。八月，文化部图书馆事业管理局正式成立。图书馆事业管理局除办公室外，设有三个职能处，即：(1)公共图书馆事业管理处——管理全国公共图书馆事业；(2)图书馆科学研究和教育处——与教育部等有关方面配合，管理图书馆学研究和图书馆学专业教育；(3)图书馆协调处——管理各系统图书馆之间的协调和协作等有关事宜，并担负全国图书馆协调组织的日常办事工作。

图书馆事业管理局成立以后，各省、自治区和直辖市政府的文化（文物）部门也设置了图书馆处，作为地方级职能机构，以管理本地区的图书馆事业。这样，就形成了一个在文化部领导下的自上而下的管理体系。由于有了这样一个管理体系，不仅便于在各级公共图书馆之间组织协调和协作，而且可以使得基本方针、政策和规章制度等方面比较统一和衔接；处理全局性的重大问题，或向上级机关提出的请示报

告比较及时；各地图书馆反映上来的问题也有了受理的机构。

第二节　中国国家教育委员会对图书馆事业的管理

中国的大、中、小学校图书馆由所在学校分别设置和管理。在很长一段时期内，教育部（国家教育委员会的前身）没有设置固定的、具有专门职能的管理机构，担负有关大、中、小学校图书馆的方针、政策、组织协作协调和经济交流等工作。1981年，教育部在高校一司设置了全国高等学校图书馆工作委员会，下设日常办事机构——秘书处，负责组织和管理全国高等学校图书馆的工作。此后，各省、自治区和直辖市在当地政府的教育部门的领导下，先后建立了地方性的“半行政半民间”的高等学校图书馆工作委员会和秘书处，十几个国家部委系统也成立了本系统的高等学校图书馆工作委员会，负责组织和管理本地区和本系统的高校图书馆工作。

1987年，国家教育委员会为了从行政上加强对高等学校的图书情报工作的宏观领导和管理，决定在国家教育委员会下设立“教材和图书情报管理办公室”，同时将原来的全国高等学校图书馆工作委员会改组为全国高等学校图书情报工作委员会，作为国家教育委员会领导下对全国高等学校图书情报事业进行协调、咨询、研究和业务指导的机构。全国高等学校图书情报工作委员会的主要任务是：（1）调查研究高校图书情报工作的状况，提出意见和建议；（2）在文献

收集利用、自动化技术等业务工作中组织协作，推进资源共享；（3）组织培训专业干部，交流信息和经验；（4）进行学术研究，提供业务咨询；（5）编辑出版反映高校图书情报工作的书刊；（6）对高校图书情报工作进行检查评估和成果评奖；（7）参加各系统图书情报工作的协作、协调；（8）调查国外图书情报工作的经验，开展对外交流；（9）组织国外文献的引进，接受和分配国外赠书；（10）联系和指导各地区、各部委高校图书馆工作委员会的工作。

全国高等学校图书情报工作委员会的委员（包括委员单位和常务委员会委员）由国家教育委员会与各有关方面协调后聘任，他们在任期内要积极关心高校图书馆事业的建设，完成委托的任务，主动向国家教育委员会和全国高等学校图书情报委员会反映情况，提出建议，并在本地区、本部委高校图书情报委员会中发挥积极作用。此外，常务委员和其所在单位要承担更多的任务。

全国高等学校图书情报工作委员会下仍设有秘书处。并可根据需要设立若干工作小组，以便组织力量进行某一方面或某项专门工作的研究。

第三节　中国科学院对图书情报事业的管理

最初，中国科学院图书管理处的上级负责机构是院办公厅。1951年，图书管理处改为图书馆，由馆长直接领导。后来还曾归属院宣传出版局等机构。

现在，管理中国科学院图书情报工作的机构是院出版图

书情报委员会。该委员会成立于1980年3月，是中国科学院的一个专门委员会，下设办公室作为日常办事机构。委员会的委员由院聘请各学科专家，特别是出版图书情报方面的专家担任，负有协助院领导对全院（包括所属研究机构）的图书情报工作进行宏观规划控制和组织协调的重大责任。并对领导的决策进行咨询。在委员会下还设有一些临时性的专门小组，对院文献情报系统当前及发展中的重要问题进行调研，及时向院领导部门提出建设性报告。

出版图书情报委员会成立以后，在编制全院的"六五"和"七五"规划，组织对院地区图书馆的评议，组织院科技进步奖的科技情报成果的评价，以及全院图书情报人员高级专业职务的评审和聘任等方面做了大量的工作，起了重要的推动作用。

复 习 思 考 题

1．中国图书馆事业管理的特点是什么？

2．文化部是怎样对全国公共图书馆事业进行管理的？

3．全国高等学校图书情报工作委员会担负的主要任务是什么？

4．中国科学院对图书情报事业是怎样进行管理的？

第九章　中国图书馆事业发展展望

第一节　中国图书馆事业现状分析

一九八〇年中央书记处通过《图书馆工作汇报提纲》以后，我国图书馆事业有了新的发展，各类型图书馆都取得了很大成绩。截至1987年底，全国县以上公共图书馆已达2440所，其中国家图书馆1所，省馆35所，地（市）馆305所，县（区）馆2099所，上述馆藏书二亿七千多万册，工作人员三万三千六百多人，全年服务读者一亿一千五百八十九万人次，借阅书刊一亿七千三百零六万册次。在全国已有80%以上的县（区）建立了图书馆。在县级以下，包括城市街道和广大农牧区的乡镇广泛地建立了文化站和文化中心，大约有五万三千多个。在这些文化站和文化中心内，一般都有一个或大或小的图书室（或阅览室），藏书从一千册到几百册不等，这是面向城乡广大人民群众的图书馆服务网点。这些年来，在一些省、市、自治区还发展了汽车图书馆。到1987年底，全国县以上少年儿童图书馆已有五十多所。在县级以上的公共图书馆内设立少年儿童阅览室已达一千一百多处，"六五"期间，县以上公共图书馆的机构、藏书、馆舍面积、经费平均每年分别增加6.2%，5.6%，19.5%，12.9%。新馆舍建设也取得了重要进展，我国国家图书馆——北京图书馆新馆舍已建成开馆。湖南、宁夏、贵州、甘肃、河北、

四川、广东、广西等省、自治区图书馆新馆舍也相继建成使用。新疆、河南、江西、湖北、哈尔滨、青岛等省、自治区、计划单列市图书馆正在动工兴建。上海、天津、辽宁等省、市图书馆已列入规划，正在进行前期准备工作。在民族地区建成了一批州、盟、旗、县图书馆。

1981年，全国高等学校图书馆有670所，藏书19,362万册；到1987年6月，高等学校图书馆增至1053所，文献收藏总量3.45亿册（件）；截止1984年11月，中国科学院已拥有一个文献情报中心，四个地区图书馆，130多个研究所图书情报室，17个学科情报网和地区文献情报协调、协作机构，3千多名文献情报工作人员，1800多万册藏书，12万多平方米馆舍。

在公共、高校和科学专业图书馆中，都有一批图书馆开始采用现代化技术与设备，图书馆服务领域不断扩大，服务质量逐步提高，在两个文明建设中发挥着重要的作用。

但是，也应当看到，目前我国图书馆事业的发展很不平衡，还存在着不少薄弱环节，同改革、开放的要求，同四化建设的要求仍然不相适应。当前存在的主要问题是：对图书馆在社会主义建设中的作用认识不足，对发展图书馆事业措施不力；全国图书馆事业缺乏统筹安排和全面规划，既未建立起文献资源的保障体系，又存在着文献缺漏和不合理的重复现象，不能做到资源共享；图书馆工作缺乏活力，服务网点少，服务水平不高，不能满足各类型读者的需要；图书馆事业基础差、经费少，服务手段落后；工作人员数量不足，素质较差，待遇偏低，队伍不稳。

为了切实解决上述问题，加快图书馆事业的发展，使图

书馆工作和社会主义现代化建设事业更加紧密地结合起来，必须提高思想认识，对图书馆工作进行改革。

第二节　中国图书馆事业发展应采取的对策

1987年10月5日至8日，文化部在北京召开会议，传达贯彻经中央和国务院领导同志审批、由中宣部、文化部、国家教委、中国科学院联合下发的《关于改进和加强图书馆工作的报告》。这是继1980年党中央书记处讨论通过《图书馆工作汇报提纲》以后，又一个指导图书馆工作的重要文件。这个文件的基本精神，就是在新形势下，图书馆工作要进一步改革，改进和加强图书馆工作。它阐述了我国图书馆事业发展的指导方针，指出了当前图书馆事业面临的任务以及应采取的对策。

一、进一步发挥图书馆为两个文明建设服务的重要作用。图书馆既是搜集、整理、存贮、开发与利用文献信息资源，为经济建设和科学研究服务的机构，又是广泛进行教育，普及科学文化知识，为广大群众提供精神食粮的场所。现代图书馆事业是实现社会主义四化建设宏伟目标的重要条件之一，发展图书馆事业也是一项必不可少的重要的智力投资。图书馆必须坚持为人民服务，为社会主义服务的方向。要把开发文献信息资源，最大限度地满足四化建设对文献信息的需要，为实现党在新时期的总任务、总目标服务作为自己的根本任务。

为了做好为经济建设、教学和科研服务的工作，要加强图

书馆的教育职能和情报职能。要组织一批在某个或几个学科内藏书有特色，有较高的工作效率与服务水平，具有开发文献信息能力的图书馆，承担建立中央与省(自治区、直辖市)两级文献资源保障体系的任务。这些图书馆在我国图书馆事业建设中要发挥骨干作用，在条件具备时组成计算机化的图书馆网络。

二、积极而又稳妥地进行图书馆管理制度的改革。图书馆管理制度的改革，在宏观上要加强横向联合，搞好协作协调，并扩展到图书情报系统，发挥图书情报工作的整体效益，从总体上组织、开发、利用我国图书情报资源。在微观上要以建立健全责任制为中心，以逐步推行目标管理为基本内容，实行馆长负责制和工作人员岗位责任制，加强图书馆的内部管理。开发和利用文献信息资源，提高服务质量，是图书馆内部管理改革的出发点和归宿。改革一定要有利于方便读者，有利于图书馆事业发展，有利于充分调动工作人员的积极性，有利于两个文明建设。必须把社会效益放在第一位，在搞好无偿的公益服务的同时，也可以进行合理的有偿专业服务。在开展有偿服务时，不能因此而冲击、影响图书馆其它日常工作，处理好有明显经济效益的服务工作与没有明显经济效益但有很大社会效益的服务工作之间的关系。

提倡开展创建文明图书馆活动。公共图书馆要尽可能地增发读者借书证，简化手续。对其他类型的图书馆，也要创造条件，使他们按照图书馆的性质和特点，进一步向社会开放。要提高藏书质量，逐步增加开放时间，实行开架借阅，开拓新的服务领域。

三、加强图书馆设施建设，有重点地采用现代化技术。

发展图书馆事业要发挥中央、地方、部门和单位的积极性。各部门、各地区要把图书馆事业列入国民经济和社会发展规划，列入城乡建设和维修规划。继续有计划地扩建、新建一批省、自治区、直辖市和大中城市图书馆、高等院校、科研系统和其它专业图书馆的馆舍。“六五”期间没有建立起图书馆的县和市辖区，要抓紧规划建设。重点发展城市的区图书馆，可以试行大城市以区图书馆为中心、中小城市以市图书馆为中心的分馆制；继续发展少年儿童、中小学校和工会图书馆，大中城市和大城市的区要建立少年儿童图书馆，没有独立建制少年儿童图书馆的地区，要在本地区图书馆设立少儿阅览部（室）。图书馆馆舍设计应符合《图书馆建筑设计规范》。县级图书馆馆舍应有一定规模，可参照1982年图书馆事业管理局制订的《图书馆事业发展规划》（征求意见稿）标准实行。要继续办好文化站图书室或乡镇街道图书馆，视各地经济情况，可以国家办，也可以集体办或民办公助。中央对少数民族地区、边疆地区、老根据地和经济落后地区的补助费中，应有一部分用于图书馆事业建设。目前图书馆经费紧缺、无钱购书的问题十分突出，应增加对图书馆的投资，使图书馆经费随着各地财政收入的增长而有所增加。购书费要保证一定的基数，逐年递增。

要统筹规划，由点到面，逐步实现图书馆服务和管理手段现代化。积极采用和推广国内研究成果和引进先进技术，同时重视技术革新和技术改造。要重视声像资料等新型知识载体的收藏利用。有条件的县级以上图书馆和中等专业学校以上图书馆，应逐步配备静电复印设备和缩微阅读机。在对古籍善本和有重要价值的旧报刊缩微复制的基础上，逐步向重

点藏书缩微化和利用光盘存储的方式过渡。

四、加强图书馆干部队伍建设。搞好图书馆工作，必须有一支具有一定素质和水平、适应工作需要的、相对稳定的干部队伍。图书馆专业人员是我国知识分子队伍的一部分，应当与教育工作者和科学工作者一样受到社会的尊重。他们的科研成果和服务效果应当受到奖励。要发展图书馆专业教育，高等院校的图书馆学专业应根据图书馆事业发展的需要进行全面规划，开展教学改革，提高教学质量，培养更多更好的专业人才。各省、自治区、直辖市和有条件的部、委应开办图书馆中等专业学校或职业高中。发展业余教育，鼓励和支持职工根据工作需要参加电视大学、业余大学、函授等多种形式的学习。注意有计划地培养管理人才和高级专业人才。图书馆要有计划地吸收和培养各学科的专业工作人员，使干部队伍的知识结构合理化。

图书馆队伍建设的重点，要放在抓岗位培训上。要制定图书馆主要业务岗位规范和培训规划，逐步实施。要进行职业道德教育。招收工作人员，应具备高中以上文化程度，经过一段时间的试用，考核合格者才能正式录用。图书馆干部要逐步实行聘任制，按照国家有关规定做好图书馆专业职务的聘任、任命工作。

五、加强党政领导，保证图书馆事业发展。图书馆事业能否顺利发展，关键在于各级党委和政府以及有关部门的重视、领导和支持。各级党委和政府以及文化、教育、科研、工会、部队等部门要加强对图书馆事业的领导。发展图书馆事业不增加投资是不行的。今后，图书馆经费应随着国家财政收入的增长而有所增加。同时，必须随着书刊价格提高幅

度，增加图书馆购书经费。各级领导要把图书馆工作列入重要议事日程，帮助图书馆解决工作中的实际问题，为图书馆工作创造尽可能好的条件，把图书馆工作搞上去，满足社会主义现代化建设的需要，为两个文明建设做出新的贡献。

复习思考题

1．目前我国图书馆事业发展存在哪些问题？结合本地区、本系统、本单位实际分析产生问题的原因。

2．当前我国图书馆事业面临的任务是什么？

3．分析我国图书馆事业发展应采取的对策。

4．怎样加强图书馆干部队伍的建设？

主要参考文献（上编）

1.《图书馆业务自学大全》总序　金恩晖《图书馆学研究》1987年第5期

2.《关于改进和加强图书馆工作的报告》（1987年3月20日）《图书馆学通讯》1987年第4期

3.《坚持改革，加强协作，发展和建设我国的图书馆事业》鲍振西《图书馆学通讯》1983年第4期

4.《普通高等学校图书馆规程》《图书馆学通讯》1987年第3期

5.《关于改进和加强图书馆工作的报告》会议纪要 文化部图书馆事业管理局《图书馆学通讯》1988年第1期

6.《关于"图书馆建筑设计规范"的内容简介》孙怀瑾等《图书馆学通讯》1988年第1期

7.《新中国图书馆事业建设的主要成就》吴慰慈《图书馆学通讯》1984年第4期

8.《"仙山"不在虚无飘渺间》——就图书馆学基础理论研究的方向问题答某同志信　金恩晖《图书馆学研究》1983年第3期

9.《概论图书馆学》周文骏《图书馆学研究》1983年第3期

10.《中国图书馆事业纪事》（1949——1986年）《当代中国的图书馆事业》编辑部　书目文献出版社 1987年7月

11.《中国科学院图书情报工作暂行条例》《图书馆工作》1979年第2—3期

12.《图书馆学简明教程》吴慰慈 李纪有 张涵编 著 科学技术文献出版社 1988年

13.《论我国图书馆事业的基础结构》黄纯元《图书馆学通讯》1987年第4期

14.《国外图书情报工作自动化情况及我们的差距与努力方向》陈源蒸 《图书馆学文摘》1985年第1期

15.《在中国科学院第二次文献情报工作会议上的工作报告》叶笃正《图书馆情报工作》1987年第2期

下　编

第十章　图书馆事业的广泛国际性

当代图书馆事业，具有越来越广泛的国际性。图书馆作为人类知识的宝库，保存着“世界的全部记忆”。在知识是人类共同财富的意义上，我们也可以说，图书馆事业是人类的共同事业。

世界各地的图书馆事业，由于政治、经济、文化等各种条件不同，发展很不平衡。然而，广泛的国际协作则是各国图书馆事业发展的共同需要。

国际图书馆组织的产生及其有效的活动，在协调全球图书馆事业的发展上起着积极的作用。

飞速发展的新技术革命，为图书馆界的国际交流、资源共享，开辟了更加广阔的前景。世界图书馆事业的发展趋向，将进一步有力地证明，图书馆事业是人类共同进步的巨大动力之一。

第一节　国际协作是图书馆事业发展的需要

一、资源共享的需要

图书馆的历史是从封闭走向开放的历史。在一个地区、

一个国家乃至全世界范围内，实现资源共享的思想，是近代图书馆事业发展的必然结果。从本世纪初就已经提出的互相合作、互相依存、资源共享的思想，逐渐酝酿成熟，并在许多国家付诸实现，成为图书情报事业的一场深刻的变革。

早在古代、中世纪，超越国境的图书采购工作就已经开始了。当时一些著名的大图书馆都派专人周游列国、搜集资料。到了近代，图书采购和情报搜集工作，具有更加广泛的国际性。为此，有关国际组织制定了"国际出版物的收集和利用"规划，进行协调工作。一些发达国家的图书馆系统，都有在世界范围内采集文献的保障体制，如美国、英国、西德和苏联等。比如英国主要是集中在不列颠图书馆文献服务中心，为了弥补不足，还通过协作，组织其他图书馆分别负责搜集世界某一地区的文献资料。因此，不列颠图书馆文献服务中心，有条件向全国乃至世界各地提供文献资料。它每年接到近 300万件借阅和复制的要求，其中有近50万件来自世界各地。

目前正在兴起的国际联机系统，为用现代技术实现全球资源共享的目标，创造了更加有利的条件。美国联机计算机图书馆中心(OCLC)，是目前世界上最大的图书馆联机系统。它拥有六千多家成员馆，近万个联机终端分布在14个国家。由亚太服务处处长、美籍华人王行仁先生主持开发的汉、日、朝文编目及文件处理系统，已开始应用于这个联机系统中。

至于传统的文献复本的交换，更是国际间图书馆交流的常见方式。不能设想，世界各地的图书馆离开全球性的资源共享活动，会使自己的服务质量达到世界的先进水平。组织、吸引各国图书馆积极参与这种国际协作，无疑是世界图书

馆事业全面发展的一个必不可少的条件。

二、研讨业务、交流经验的需要

任何国度的图书馆，在业务范围、业务活动上，都有许多共同之处。从具体业务环节到事业的发展方向，总会面临一些共同性的问题。因而，解决这些问题所积累的经验，就会具有一定的普遍意义。而认真学习别国的先进经验，则是求得自己国家图书馆事业发展的一个重要因素。

图书馆事业在自己的发展进程中，不断提出一些新的课题，探讨新的课题，预测发展的趋势，历来是国际图书馆界聚会的重要议题。人们对研讨这些问题，怀有浓厚的兴趣和强烈的愿望。新技术革命给图书馆事业带来的挑战，是目前图书馆界最为关注的题目，近两届国际图联大会围绕这个中心议题，进行过热烈的讨论。

各国图书馆事业，自然要受各自的社会制度和阶级属性的制约。然而，图书馆事业的发展历史表明，这并不妨碍彼此交流经验和互相协作。最为关注图书馆事业发展的无产阶级革命导师列宁，早在苏联建国初期就为我们解决这个问题做出范例。列宁在《对于国民教育能够做些什么》一文中，曾经充分肯定了纽约公共图书馆的工作，如公共图书馆的开放性问题，一切为读者着想的服务思想，宣传图书，儿童服务等等。我们从中可以看出，即使象服务思想这类性质的问题，各国图书馆之间也有可以互相借鉴的地方。

三、相互支援和协作的需要

当今，在许多国家图书馆之间都建立了双边或多边的协

作关系，进行经常性的相互协作和支援。例如，英国国家图书馆和100多个国家建立了国际互借书刊的关系；美国国会图书馆为了加快编目速度，利用英国、加拿大、丹麦、日本等国家书目著录编制卡片或编入磁带，实行“分担编目计划”。

世界各地图书馆事业发展不平衡状况，越来越受到国际图书馆界的重视。发达国家和发展中国家在图书馆事业上的合作问题，也是近年来国际图联大会讨论的重要议题。联合国教科文组织在促进这种协作方面，做了不少有益的工作。联合国教科文组织还特别关心在其成员国中的创建图书馆的工作，它先后在印度的新德里、哥伦比亚的麦德林、尼日利亚的埃努古等地，为亚洲、非洲、拉丁美洲建立公共图书馆，还帮助一些发展中国家建立文献中心。美国的一些基金会也把援助图书馆项目作为它们的国际教育计划的一个组成部分，给予很高的重视。各国图书馆间互通有无、相互支援的活动正日益广泛的展开。

随着图书馆事业在国际范围的合作日渐增多，跨国的图书馆教育问题也被提到日程上来。在图书馆教育国际合作上比较有成效的有英国的暑期国际研究班。它设在威尔士的阿伯里斯威恩的图书馆学院。还有“美洲国际图书馆学校”，“东非图书馆学校”，“西印度群岛图书馆学校”等。

四、国际标准化的需要

图书馆事业国际性的增强，使各国图书馆不仅要从本国的角度，而且要经常用国际的眼光来考虑和处理自身的工作。国际标准化就是其中的一个重要内容。

图书馆工作的标准化，是现代图书馆的一项基础工作。除了国家标准外，国际标准在图书馆现代化建设和科学管理中占有越来越重要的地位。比如没有国际标准著录规则的应用，国际范围的联机网络就会遇到很大障碍。因此，国际标准化既是各国图书馆实现协调发展、相互协作的重要条件，也是协调发展、相互协作的重要内容。

近年来，经国际标准化组织通过，世界各国图书馆所能接受的适用的标准有，《国际标准书目著录格式》以及著录总则、专著的著录规则、连续出版物著录规则等等，对目录著录格式作了国际性的标准化规定，为编制统一的国际机读目录创造了条件。此外，还有区域性标准，是经区域性标准化组织通过、适用于世界某一地区的标准。如英、美等国家采用的《英美编目条例》等。

第二节　国际图书馆组织及其活动

一、国际文献工作联合会

国际文献工作联合会，是历史最悠久的图书馆学、目录学的国际组织。它的前身是1895年在布鲁塞尔成立的国际目录学会，创始人是比利时人拉方丹和奥特勒。拉方丹是法学家，1913年诺贝尔和平奖金获得者。奥特勒是著名的图书馆学家，写过大量的图书馆学、目录学、文献学的文章。他坚信为和平而奋斗的国际组织能够给人类带来幸福。奥特勒给文献一词赋予了比较广泛的意义并创造了文献工作或文献学这个概念，并在本世纪初第一个主张在图书馆工作中使用缩微胶卷。

这个组织产生后，曾计划编制一部庞大的《世界书目》，但是由于经费、协调特别是出版物数量猛增，使其无法实现。但是，它把杜威的十进分类法发展成为后来在国际上比较流行的文献资料分类法，给图书文献分类工作带来很大影响。在文献工作的其它领域中，还做了一些有意义的工作，诸如：目录学与文摘、分类法理论、编目语言学、文献资料人员的培训、情报服务和文献复制等。

国际文献工作联合会的名称是1937年开始起用的。在此之前，曾几次改组和易名。它的常设秘书处设在荷兰的海牙，负责协调各分散的委员会的活动，并每隔若干年召开一次国际会议。

国际文献工作联合会同国际图联等国际组织有着密切的合作关系。该会的出版物有：《国际文献工作联合会新闻公报》、《情报和文献工作国际论坛》、《文献工作与图书馆学的研究与发展》等。

二、国际图书馆协会联合会

国际图书馆协会联合会，简称“国际图联”，是世界图书馆界最重要的国际组织。它成立于1927年，迄今已有60余年的历史。图书馆界的国际性会议早在十九世纪就召开过几次，几乎每次会议都强调建立图书馆国际组织的必要性。1921年，在美国召开的世界教育会上，就提出了成立国际图书馆局的建议，当时旧中国教育部曾派人参加讨论。1926年夏天，在布拉格召开了图书馆员和图书爱好者国际大会。法国图书馆员协会主席、巴黎的美国图书馆学校教授昂里奥建议和设想的国际组织，同后来成立的国际图联大致相同。这

次会议实际上成为国际图联正式建立前的一次准备会议，昂里奥因此被称为"国际图联的精神之父"。1927年，在爱丁堡举行的英国图书馆协会成立50周年大会上，15个国家代表，包括中国代表在内，倡议并正式通过决议成立国际图书馆组织。瑞典皇家图书馆馆长、著名文学家科林被选为主席。1929年，在罗马召开大会，正式采用国际图书馆协会联合会的名称。1930年，会员国有20个国家的24个协会，目前，已有100多个国家和地区的140多个协会会员，700多个机构会员，还有一些机构准会员、个人准会员。

国际图联是一个非营利的非官方的国际团体，其宗旨是促进图书馆事业所有领域，包括书目，情报服务，人员培训等各方面的国际研讨、协作和发展。在国际事务中作为图书馆界的代表机构从事活动。为实现其宗旨，国际图联承担的任务和计划有：负责调查和研究工作，并给予支持和协调；收集、整理、出版和报导关于图书馆、书目和培训方面的文献；组织一般和专业性的会议和大会；与情报、文献和档案方面的国际组织进行协作；设立执行具体任务的办事机构。

国际图联的主要机构有：

1、全体大会　是国际图联的最高权力机构，拥有实现联合会宗旨的一切权力。全体大会一般每年8月份召开，至少两年开一次。

2、执行委员会　主持日常工作，在不妨碍全体大会行使权力的条件下，拥有管理和处理全面工作职能。

3、专业委员会　负责协调部、组、业务机构、协商会议及工作组所承担的联合会的专业工作。每个专业机构都设立一个专业指导委员会。

第二次世界大战以前，国际图联一直是欧美图书馆界名流定期聚会的场所。大战期间，被迫停止了活动。战后国际图联与建成不久的联合国教科文组织建立了正式工作合作关系，并于1961年共同促成"国际编目原则会议"的召开，通过了"原则声明"。由此国际图联的作用显著提高。本世纪70年代中期，在第八届主席比利时国家图书馆馆长李巴尔斯的倡议下，国际图联开始了一项国际性的事业，即"世界书目管理"规划。

"世界书目管理"规划　简称 UBC。它致力于用国际通用的规格，准确而迅速地提供世界各国的各种出版物的印刷目录或机读目录。各国编制国家书目的机构（一般是国家图书馆），把本国出版的各种书目掌握起来，并把这些书目的印刷形式按国际标准报道出来，供全世界利用，其他国家就不必浪费人力重编。"世界书目管理"将是由各国出版界和图书馆界共同构成的世界性编目网。

为了推行"世界书目管理"规划，国际图联在1976年又提出了"国际出版物收集和利用"规划。它的目的是：力求使世界上各种出版物能为任何人和团体在任何地方获得和利用。它和"世界书目管理"是一个整体计划，它的含义更广泛些。它的内容包括：法定出版物呈缴制度的建立；国际书刊交换制度的建立；国际范围馆际互借制度的建立；国家图书馆作用的发挥等等。1978、1979两年国际图联大会都讨论了这个主题。

同"世界书目管理"密切相关的另一件工作，是"国际标准书目"的制定。如果没有世界统一的标准著录规则，那么国际间书目资料的交流和利用就难以进行。

从本世纪70年代以来的几届国际图联大会，完全改变了第二次世界大战以前的以欧美国家为主的状况，名符其实地成为图书馆界的国际性组织。如：

第52届国际图联大会 于1986年8月在日本首都东京隆重举行。出席会议的有来自世界各大洲的60多个国家的1934名代表，我国代表（包括台湾省在内）有34名。会议的主题是“二十一世纪的图书馆”，内容包括：新信息手段的影响；图书馆服务的变化；情报联机服务的国际联系和合作；发展中国家与发达国家之间的进一步合作；新型图书馆概念等10个方面。各国代表提交论文153篇，其中中国有10篇。我国代表于光远在大会上以“图书馆与时代”为题发言，引起与会者浓厚兴趣。

第53届国际图联大会 1987年8月在英国的布赖顿召开。这次大会更加盛况空前，参加的代表有3000人，来自世界各个国家和地区。他们当中有国际知名的图书馆专家，有经验丰富的图书馆工作的管理者，有著名的出版商、情报服务公司经理。会议的主题是，“变动的世界中的图书情报服务工作”。会议大部分时间是分组交流。会议按专题划分了20几个小组，代表们自由选择参加。会议气氛十分活跃，有对发言者质疑，有不同意见的争辩，也有经验的交流。提交大会的论文有200多篇，内容非常广泛，涉及图书情报工作的各个领域。其中比较多的文章和发言论述了当前面对新技术革命的挑战，用户需要越来越广泛、要求越来越高的形势，图书馆工作者的观念、工作内容、方式、手段应如何进行变革等问题。从会议的主题和所讨论的内容可以看出，这是世界图书馆事业处在深刻变革过程中的一次十分重要的会

议。出席这次大会的中国代表近20人，通过会议，进一步了解了国际图书馆工作情况和发展趋势，扩大了视野，增长了知识，交流了经验。与此同时，还和一些国家的图书馆长达成了一些合作的协议，收获很大。

苏联从1959起积极参加国际图联的活动。1970年第36届大会是在莫斯科举行的，议题是"列宁和图书馆"。

中国是国际图联发起国之一。1981年正式派代表团参加了在莱比锡召开的第47届大会。国际图联大会也将有机会在中国召开。

国际图联的出版物有：《国际图联杂志》（季刊）、《国际图联指南》、《国际图联年报》等。

三、联合国教科文组织

它的全称是联合国教育科学及文化组织，是联合国的一个独立机构，成立于1946年11月。它通过许多途径和方法对全世界的图书馆工作给予帮助。它把关心图书馆事业作为自己的中心任务之一。有400个以上非政府的文化团体同教科文组织建立了工作合作关系，其中就有国际图联。国际图联被列为A类组织，即特别值得支援和促进的组织。教科文组织特别关心发展中国家的图书馆事业。它还在下述四个主要方面促进世界图书馆事业的发展：（1）改进书目服务；（2）推广公共图书馆；（3）促进订立国际协议以利一切形式情报的自由交流；（4）以及推动国际间出版物的交流。在科技情报人员的培训方面也做了大量的工作。1947年起出版《联合国教科文组织图书馆通讯》，1979年改名为《联合国教科文组织情报科学、图书馆事业和档案管理杂

志》（季刊）。

四、国际标准化组织

国际标准化组织，简称ISO，它的工作同图书馆、情报、文献工作关系十分密切。为了推进国际间的合作，它颁布了一些国际文献工作标准。比如国际标准书号。为了给图书资料以统一编号，国际标准化组织订出了“国际标准书号”（简称ISBN）。ISBN的号码由10位数字组成。第一组代表国别或语种，第二组是出版社编号，第三组是书名编号，第四组是校验号。每组数字之间用空格或连字符号(－)相分隔。如我国1988年中央文献出版社出版的《毛泽东哲学批注集》的国际标准书号为：

ISBN　7-5073-0000-5

7是中国的国别号，5073是中央文献出版社的代号，0000是书名编号，5为校验号。

利用国际标准书号，可以给全世界的所有书刊编制统一的书刊号。这对于图书馆进行采购、登记、上架、装订、联合编目、馆际互借、咨询、检索等多方面工作都有积极的作用。目前，美国、苏联、欧洲和日本都已采用国际标准书号。我国从1987年开始采用。

五、其他国际组织

近几十年来，各类图书馆的国际组织纷纷建立。如“国际农业图书馆员与文献工作者协会”、“国际工艺大学图书馆协会”、“国际学校图书馆事业学会”、“国际都市图书馆协会”等，先后于50年代或60年代成立。其中有的属于国

际图联的分支机构，如“国际都市图书馆协会”，会员是拥有40万以上人口城市的图书馆。

复习思考题

1、为什么说国际协作是图书馆事业发展的需要？

2、简述国际图书馆组织概况。

3、国际图联近年来主要活动有哪些？

第十一章　美国和西欧图书馆事业

第一节　美　　国

自第二次世界大战以来，美国经济、科技、教育都在世界居领先地位。与此相适应的图书馆事业也是世界上最发达的国家。美国政府为图书馆事业的发展从各方面提供了资金和现代化设备，同时图书馆的服务也对经济发展起到重要推动作用。美国众议院议员欧文斯说，图书馆能对国家的产量和军事能力产生重大作用。所以美国一直把发展图书馆事业统辖在教育和经济发展的战略视野当中，追求图书馆事业中管理、建设、服务的先进性，从而保证了美国图书馆事业与其经济建设同步发展的势头。美国不但是经济、军事大国，也是图书馆事业的大国。美国图书馆建设的特点是投资多，建馆多，藏书量大，服务面广。图书馆早已成为美国人民生活中一个重要的组成部分。据不完全统计，美国公共图书馆、大学图书馆、中小学图书馆和专业图书馆共有103，774所，共藏书 11.63亿左右（不包括专业图书馆藏书）。据美国一公司的统计研究，大约55%的美国人每个月至少要去图书馆三次。图书馆规模有大有小。有些公共图书馆异常宏大，也有非常小的图书馆，小的村庄设有图书室。所有公共图书馆对读者都是免费的，其办馆经费来自地方的税收、州政府和联邦政府。根据美国图书馆与情报科学全国委员会1985年统

计，各级政府每年为公共图书馆、大学图书馆、学校图书馆、联邦图书馆拨款52亿美元。有些图书馆也接受一些社会各方面资助。如一位美国女书商罗斯·黛安兹女士在1985年过世前，把一生积蓄12.8万美元全部捐送给洛杉矶市公共图书馆和洛杉矶县图书馆。美国加利福尼亚州的河边图书馆从一位未发表姓名的捐献者获得一笔房地产遗产价值160万美元。但是也有些图书馆出现资金缺乏现象。美国南加利福尼亚大学，由于预算缺少10万美元，准备关闭它的图书馆学校，受到本校学生和图书馆协会的反对。

一、行政管理和立法组织

美国图书馆的行政管理和立法组织，是根据美国的法律制度和以此为基础的一般原则为依据的。在美国，政治权力分别由联邦政府和50个州政府管辖。根据美国宪法规定，有些权力不明确授予联邦政府，也不明文禁止州政府行使，是保留给各州人民的。这种留给州人民的权力，实际上还是由州政府行使的权力。美联邦宪法中没有提及教育和图书馆，发展教育和图书馆事业的法律责任、行政责任都由州政府负责。这样一来，教育事业和图书馆事业在法律上的地位，几乎完全限于州政府范围。

美国的每一个州都有一种或几种普通图书馆法，其内容涉及到公共图书馆。有些州的普通图书馆法是在一项法令中包括各种类型（如城市、乡村、镇、县、区等）的公共图书馆。还有一些州，各种公共图书馆都有一项单独的法律。

普通图书馆法的主要规定有：①由立法机构授权各级地方政府，如城市、乡村、镇、郡、选区和专区等地方当局去

建立公共图书馆。在一些州的法律中规定，法人权力机构——市参议会、乡村委员会或郡管理委员会有权授予某个团体去建立公共图书馆；有的州规定由选民举行公民投票来决定是否建立图书馆；还有一些州的法律规定由一定数量或比例的合法居民向立法机关提出申请，才能准予建立公共图书馆。②授权为建立图书馆征税。除某些特殊地区图书馆外，一般把这种权力授予地方政府，即由政府征税建立图书馆。③几乎所有的法律都规定公共图书馆必须永远免费为当地居民服务。

近年来，国会的权力大大扩大了，对图书馆事业推出一些法令和条例。1956年国会颁布了“图书馆服务条例”。本世纪60年代以来制定的联邦图书馆法现有：“图书馆建筑和服务条例”、“初等和中等教育法令”、“医学图书馆援助条例”。这些条例和法令对图书馆发展中有关基本建设、经费来源、业务培训、服务要求等方面作了规定。其结果使联邦政府也积极关注教育和图书馆事业。

二、各类型图书馆及国会图书馆

1. 公共图书馆

据美国图书馆与情报科学委员会1985年统计，美国有公共图书馆15,000多所。这些图书馆的规模呈多层次状态，馆藏相差悬殊，小图书馆只有几百册图书，大的却有几百万册。大城市图书馆系统收藏的期刊往往比最大的大学还要多。

美国公共图书馆基本任务是实现社会教育职能。1966年的《公共图书馆系统最低标准》中有这样的陈述：“现代公

共图书馆的印刷和视听资料是为指导本选区的个别居民和集团的生活需要。它组织和整理这些资源，使人人可得参考和利用。它阐述并指导读者使用这些资料，使尽可能多的人，能在日常生活中应用已有的记录。”人们把公共图书馆恰当地说成是“人民大学”。公共图书馆强调引导公民自学，探讨普遍服务与重点服务相结合的道路。一方面力求给所有读者以需要的资料，目标是为每个人服务。另一方面要对少数认真学习的读者以更深入细致的指导，为各种特定目的所要求的服务优先考虑安排图书馆的人力和预算。

美国公共图书馆的服务是全面的。他们奉行的服务原则是：书是为了用；读者有其书；书有其读者；节省读者时间。根据这些原则性的指导思想，美国公共图书馆在对社会全面普遍服务基础上还进行了多种形式的带有特殊性的服务。如对儿童服务。为此建立了各种专门为儿童服务的藏书、设备、建筑物和配备了专门人员。许多图书馆有青少年服务部、学生阅览室。为老人服务，送书到医院或疗养所。有些较大的图书馆开设为各种残疾人服务项目。

大城市里的图书馆系统，早就有各种专业学科的藏书和研究人员，为读者提供专业性服务。

图书馆还举办专题讲座、演讲、放映电影，以及指导绘画，如何填写所得税单的讲解等。还举办儿童读书班、故事会，演出木偶戏等。

公共图书馆一般设有流动图书车，为偏僻地区居民送书服务。最初的流动图书车是用马拉的搬运车。现在许多地区的流动图书车往往有数千辆之多，从小型运货车到带空调器的双轮拖车都有。有的图书馆还设置图书邮借处，用飞机运送

图书资料，以简便手续和邮寄方式为读者传借图书，可谓飞行图书馆。

公共图书馆有相当一部分开始探索使用计算机。一些图书馆已经采用计算机印刷图书目录，自动订购图书，也有的用计算机编制索引和对图书流通进行管理等。这些现代化手段为美国公共图书馆的服务开辟了新天地。

2. 大学图书馆

美国大学图书馆的发展大体上分三个阶段。自19世纪后期开始，美国联邦政府对教育事业和图书馆事业重视起来，大学图书馆有了发展；到了第二次世界大战期间，由于图书馆为军事工业服务见到成果，所以美国大学图书馆又得到改善；1965年美国联邦政府通过的高等教育法，对大学图书馆的发展又一次起到了推动作用。目前美国已有大专院校图书馆2,968所。

大多数美国大学图书馆都实行集中管理，有统一的经费预算。图书馆主任或馆长在校长或其他负责人的领导下，对大学的图书馆工作全面负责。大学图书馆一般设有分馆，统由中心馆馆长领导。

美国大学图书馆具有多种职能。它为完成大学教育计划、研究生的培养深造和全体教师与研究人员的科学研究工作提供所需要的资料。一些大学图书馆所收集的珍籍孤本与手稿，对于保存文化遗产和利用原始文献记录具有重要作用。大学图书馆还提供研究目录为科研工作服务。图书馆大楼为学校中三分之一以上学生提供带书架阅览桌学习场地，并为教师和其他学者开辟单独的阅览室、研究室，并提供各种专门服务。

美国大学图书馆有丰富的藏书和先进的物质设备及富有经验的馆员，已经成为促进教学和科研活动的综合性手段。

3. 中小学图书馆

在美国，有中小学图书馆74,600多所。自1969年开始，中小学图书馆被"中小学知识传播媒体中心"名称所代替。这是因为中小学图书馆服务范围扩大了，收藏着各种形式的媒体资料，还提供制作和利用非印刷型资料所需的设备。它的服务范围确实比传统的学校图书馆更为广泛。除了书籍和期刊外，还供应16毫米影片、电影胶片、幻灯片、透明软片、唱片、录音带、以及供教室内分组教学使用的和供个别学生使用的各种设备。

4. 专业图书馆

一个图书馆的藏书具有专业化性质，主要为一批从事专门研究的人服务，工作人员在某一特定学科方面受过训练，或者图书馆提供的是专门的服务，这样的图书馆被称为专业图书馆。例如：大都会博物馆的美术图书馆，纽约县律师协会的图书馆，国际商用公司的计算机磁带图书馆，美国牙科协会图书馆资料摘录组等，都属于专业图书馆。有些专业图书馆是独立的图书馆，有些则是国立图书馆、大学图书馆或公共图书馆的一部分。

最初，专业图书馆没有作为单独类型对待，到二十世纪初期，新泽西州纽瓦克公共图书馆馆长约翰·科顿·戴纳认识到需要有专门的收藏和专门的技术为他所在城市里的商人服务。戴纳于1909年组织了专业图书馆协会。开始时，图书馆协会的大多数成员馆是在商行里，从第二次世界大战以

后，采用计算机和自动化方法工作的科学技术领域的图书馆的兴起，专业图书馆队伍不断扩大。现已达12，453所。

专业图书馆的收藏不仅是印刷型的书籍和杂志，而且有政府报告复制本、录音带、影片、缩微胶卷、盒式录音带、手稿、地图、幻灯片等。这都在专业图书馆的收藏中占有重要地位。

专业图书馆之间，经费预算差别很大，美国国立医学图书馆和国立农业图书馆每年有数百万美元经费，而一个中小学图书馆可能只有几千美元。第二次世界大战以后，美国许多专业图书馆得到联邦政府和州政府的津贴。

美国专业图书馆之间已经建立起馆际互借网，最大限度地利用协作来加强图书馆的服务。专业图书馆的服务业务专业性很强，所以注意聘用有专业知识的工作人员，以便提高服务水平。专业图书馆的重要任务是开展情报服务，为了搞好这项服务，各专业图书馆普遍实行提供一些个别的、持续的、最新的情报服务，这实质上是一些定题服务。在进行情报检索服务中，有的由手工方式进行，有的使用电子计算机技术。

5.美国国会图书馆

位于华盛顿的美国国会图书馆建立于1800年。它一直是美国立法机关——国会的一个组成部分。它具有国会机关图书馆性质，为国会的各职能部门和所有议员提供参考和研究服务。另一方面它又不是普通的、单纯提供服务的图书馆，而是国会的一个职能部门。就是说，国会图书馆具有立法和国家职能。根据1802年托马斯·杰斐逊总统批准的第一个法

案，设置了国会图书馆馆长职务，并确定该职务须由总统任命。国会图书馆馆长成立国会联合委员会来制定适当的规章制度，并监督图书馆的业务工作，他同时又授权国会图书馆为美国总统、副总统以及国会议员服务。

由于图书馆馆长是总统任命，图书馆又是国会的一部分，图书馆馆长就可以直接向国会和总统要求增加拨款，来不断扩大图书馆规模和增加藏书，使国会图书馆持续扩大，并呈现继续扩大之趋势。1802年1月，国会图书馆第一任馆长约翰·贝克利上任清点藏书，出版了第一册藏书目录，当时共有图书964册，地图和图表9张。尔后，在国会领导下迅速扩大规模，1897年7月1日开始将国会图书馆从国会大厦迁往新馆舍。同年11月1日，新的图书馆大楼正式对外开放，新馆舍的宏伟结构大大提高了国会图书馆在全国的形象。现在，美国国会图书馆已成为全世界最大的图书馆，拥有1,800多万册藏书和7,200万件研究资料，包括470多种文字的图书，雇有职工约5,000人，设有17个阅览室、172个研究室。馆舍面积为33.6万平方米，图书架总长为856公里。其1978年财政年度的经费已超过1.5亿美元。

国会图书馆是根据国会工作需要而得到迅速发展的。国会及其各委员会要求一个具有世界范围的藏书和最现代化的情报技术的综合性图书馆。而国会图书馆已经达到了这个要求。这样的图书馆不仅国会使用方便，全国大众也希望使用，它已具备了公共图书馆的特征和条件。美国图书馆界呼吁将其定为国家图书馆。国会图书馆也在很久以前就把该馆的利用扩大到公众。然而美国国会一直强调其为国会服务的宗旨，还没有正式批准该馆为国家图书馆，尽管众多人认

为，国会图书馆已是实质上的国家图书馆。在这种情况下，国会图书馆有些左右为难。1976年美国国会图书馆馆长特别工作组在关于"目标、组织与规划"的报告中提出了国会图书馆为国会服务也为全国服务的目标。此后国会图书馆扩大了对普通读者的服务，自称有了很大变化。

美国国会图书馆已全部利用现代化手段，对国会开展多种形式的周密的服务，也致力于开展馆际合作，并逐步开放向社会服务的门户。它的服务具有一种鲜明特色，就是"书桌服务"。所谓"书桌服务"，是指在书库内设若干张书桌，供读者开展研究工作使用。国会图书馆在这项服务中的特点是，读者一旦分到书桌就可以享受三个优待：可以无限地借阅所需图书；只要书架上有所需的图书，工作人员就会送到你的桌上；只要使用者经常使用，不主动提出退桌，使用时间实际上可以是无限的。由于这种服务对进行研究工作的读者有利，使得书桌供不应求，新要求书桌的读者一般要排号四个月。

三、图书馆自动化建设

美国的图书馆自动化是从 20 世纪 30 年代起始的。1936年，拉尔夫·帕克在得克萨斯大学安装了一个哈雷斯穿孔卡系统，用以管理图书馆出纳工作；在 40 年代中期，又将它试用于连续出版物的登录管理工作。1950年国会图书馆,用穿孔卡片编制了一书本式目录。到 50 年代后期,就有一些机械化系统被安装起来。一般的，这些系统往往采用标准的穿孔卡片设备，有时也叫做"单元记录"设备。因为作为单元记录的穿孔卡片，对设备的操作是很重要的。一套这

样设备通常包括卡片穿孔机，分类排序机，校对机和制表机。这就是美国图书馆自动化的初级阶段——穿孔卡片设备阶段，或称为“单元记录”设备阶段。

60 年代得到广泛应用的通用计算机，使图书馆自动化系统发展到第二阶段，穿孔卡设备退居次要地位。使用计算机系统，操作得到很大简化。数据输入后，经过一次处理（运行）就能完成。而且计算机还能将有关订购的图书订单、馆藏的书和借出去的书、收到的期刊等信息都存储在磁带上。此外，这种系统还能将全部作业所需要的信息，自动地输入和输出到计算机的“磁芯”存储器。因而，操作的速度和处理分析数据的能力大为提高。1965年国会图书馆制定一个标准，提供了一个机器可读目录资料的格式。这种格式可以使用各种型号的计算机，这种机读目录的出现是联机系统的重要基础。但到这时的计算机，尚不能多机联系为一个系统，都是脱机成批处理系统。

应用计算机联机系统是图书馆自动化的第三个高度。联机系统的主要优点是可以实现人机对话，并能充分利用计算机完成其它任务。在联机系统中，为了完成指定的各种作业，计算机（通过电缆或电话线）与一个或多个终端设备固定地连接着，把图书馆用户与计算机连接起来，并能随时同计算机“对话”。平时，计算机还可以处理其它作业。

与计算机联接的终端设备，可以是打字机式的键盘，显示屏，打印装置，也可以是这些设备的组合装置。这样提供了“人机交互作用”以至“人机对话”条件。人们所需要的资料，可以在显示屏上或通过打字机显示出来。只要进行一些适当的操作，其结果立刻显现，以供目检。

美国图书馆自动化设备发展过程，是一个从简单的单元记录系统到脱机计算机系统，然后再到联机计算机系统的过程。在这个过程中，用户与系统之间，人与机器之间的联系有了惊人的改进，这对图书馆自动化发展起了决定的作用。上述标志图书馆自动化发展阶段的三个系统，分别可以在图书馆各方面服务中发挥作用。这些方面又称为不同的服务系统。这些服务系统主要是1.采购系统；2.编目系统；3.连续出版物系统；4.流通系统。现在这四个服务系统中都已应用了联机系统，陆续出现了联机采购系统；联机编目系统；联机计算机期刊（连续出版物）系统；联机流通系统。

由于脱机计算机系统和联机计算机系统都必须用计机机，所以计算机在美国各类图书馆中逐步普及。除参加图书馆网用大型计算机外，大量图书馆使用小型计算机或叫微型计算机。微型电子计算机在美国图书馆中的应用日益增长。根据R·R·BOWKer 公司1984年底发表的调查报告指出：在美国大约有5,000个公共图书馆，1,600个大学图书馆及7,000多个专业图书馆正在采用45,000多台微型电子计算机，加上中小学的140,000台，美国图书馆拥有190,000台微机，其中2/3在各类学校中。每所图书馆所拥有的微机数，公共图书馆平约2.3台，高校图书馆4.5台，专业图书馆3.7台，各种类型的图书馆平均数是4.1台。公共图书馆、高校图书馆、专业图书馆，首先用微机进行文献检索的约占60—70%，其次用于数据库管理和统计资料的占30—40%，第三用于无纸编辑程序的占20—30%。

联机系统的成功，首先极大地提高了为读者服务的水平。用户可以在家庭设终端，将家庭电子计算机和调制解调

器与某系统相联，就可以直接拨号接通某图书馆或某图书馆网的计算机，进行借阅活动。在图书馆内，读者借助计算机查书也相当方便。读者只要在键盒上打出有关书名和论文题目，就可以在荧光屏上看到所需的信息字幕。

联机系统的成功，也为多馆间协作创造了极为有利的自动化条件。馆际协作的形式是多种的，但自动化设备的发展对馆际协作的影响更为深刻。美国已在计算机编目、连续出版物的管理、采购和馆际互借等方面形成了三个大的网络，即：联机计算机图书馆中心（OCLC）；研究图书馆情报网络（RLIN）；华盛图书馆网络（WLN）。其中OCLC网络成立最早，范围最大，成员最多，影响面广。该网络系统最初是为促进俄亥俄州54个公私大学图书馆合作而于1967年成立的。当时叫俄亥俄州大学图书馆中心。这个网络中心，是联机编目系统。1971年开始联机编目，此时成员已超出俄亥俄州，1981年改为现名即联机计算机图书馆中心。OCLC活动已扩大到国际上。今天OCLC有3,300个成员馆，网罗了大学图书馆的80%，公共图书馆的50%，科学研究图书馆几乎全部都参加进来。直接和间接使用OCLC系统的有6,000多个单位。现有工作人员570人。10个大型计算机，60个微型计算机，5,100个终端机，27,000个用电话联系的终端。每周七天，每天24小时工作。

图书馆网的发展对整个图书馆事业极为有利。首先，可以达到“资源共享”之境界。联机网络能使每个图书馆迅速而准确地了解其它图书馆藏书情况，这样就能更好地共用同一网络内各图书馆的贵重多卷书和罕见的著作，减少需要的复本数量。其次是能够更有效地共用目录数据。再次是能够

节省经费。

四、图书馆学教育

美国图书馆学教育具有悠久传统，它几乎是与它的图书馆同步发展起来的。著名的美国图书馆学家杜威，根据很多人关于培训图书馆技术性人才的呼吁，于1887年在哥伦比亚大学开办了图书馆学校。1889年杜威将学校迁至奥尔巴尼的纽约州立图书馆，他在那里着手建制图书馆学教育模式。此后这成了图书馆学校的一个典范。到本世纪20年代，大批图书馆学校相继出现。而且根据图书馆工作的特点，对受教育者资格和图书馆职员的素质提出了新的要求。在1923年公布的由纽约公共图书馆员威廉逊汇集的图书馆学校关于专业课和技术训练报告，提出要安排好实习。同时还指出，图书馆学校要以大学毕业为入学资格，还有必要为高级的专门研究设置研究生科，并鼓励把重点放在提高职员的素质上。这项报告中的有些要求后来在图书馆界得以具体落实并推广发展。

1926年以后，大部分图书馆学校对修完一学年大学研究生院课程的学生授予图书馆学的文科学士或理科学士的学位，对修完两年课程的学生授予文科硕士或理科硕士的学位。

本世纪 60 年代，政府拨款大力兴建新图书馆，使图书馆事业出现了新高潮。这时美国图书馆学教育有了飞速发展，许多图书馆学研究生院都增设了博士生课程。

至此，美国图书馆学教育配套成龙，形成了一个完整系统。归纳起来有这样几种教育形式：

1.硕士学位教育

这是美国图书馆学教育的基本形式。图书馆学情报学院颁发的硕士学位是图书馆专业人员的必备条件。进入这个硕士学位学习的起码标准是学士学位。近几年来，有些学校根据计算机技术在图书馆应用不断发展和管理技术变化，对学生入学标准提出了新的要求。有的要求入学前完成一门本科统计学和一门计算机语言。有的要求入学前要在本科阶段修过一门行为科学，一门高等数学，一门统计学，一门计算机语言。硕士学位的学制大多为一年。

2.博士学位教育

博士学位教育的目的是培养图书馆和情报服务机构的高级管理人员和研究人员、院校教学人员等。博士学位入学标准是图书馆学情报学方面的硕士学位和有二、三年图书馆工作经验者。学习时开一部分课程，以适当的研究项目和论文为主。学制为一年半至三年。各学校的招生条件，课程设置等要求不统一，差别较大。

3.进修教育

在职进修教育是美国图书馆学教育的组成部分，具体形式有：①各图书馆支持在职教育，允许在职人员进入硕士或博士学位学习，并在学习时间上提供方便。②设立一种高级证书学位。课程内容以部分硕士课程和部分博士课程组成，主要为了学员知识的更新和提高。毕业者获得高级证书。③开办短期培训班，参加者是图书馆和情报机构的专职或半专职人员。

4.本科阶段课

有四种情况：①相当部分院校开设本科生课程，主要供

攻读其它专业学士学位的本科生获得基本的图书馆情报资料检索和使用技能。②部分院校提供次科学士学位。这时学生以一门专业(如物理、数学、文学等)为主科，同时以图书馆学情报学为次科进行学习。学完后授予次科学士学位。③部分院校还提供主科学士学位。④少数院校还提供专门的本科学位或证书，培养中学图书管理员或其它图书馆的半专业人员。

美国的图书馆学情报学课程设置由各学校自己确定，分必修课和选修课。一般的，必修课1—5门，选修课得有9—20门不等。多数学校必修课包括图书馆学情报学基础，图书情报资源的组织，参考咨询服务三部分。针对情报技术和系统的发展，一些学校对必修课作了新的规定，有的增加了计算机程序编制，图书馆管理，研究方法等。也有的设置信息经济学，情报结构和战略，情报处理现代技术等。

选修课分为几大部分：①图书馆业务，包括编目，藏书发展和采购，读者服务，读者教育，索引文摘编制，计算机文献检索，视听资料服务等。②各大类专业文献，主要按专业划分，如社会科学，自然科学，人文科学。③图书馆情报机构服务管理，有管理学基础，图书馆网及管理，人员和财政管理，系统分析，研究方法等。④情报学，有情报学基础，情报系统，情报使用的特点及其管理，系统分析及情报系统的评价方法，系统设计，图书馆自动化，计算机技术及其应用，计算机语言等。⑤图书馆保护和档案管理。⑥实习作为选修课的一部分。

美国除了要求图书馆职员有较高文凭和基础知识、专业知识外，在工作岗位上也加强了工作评价，制定了对图书管理员的鉴定制度，如1952年，13个州内的学校图书管理员要

有证明书，14个州内的公共图书馆管理员要有证明书。这种鉴定制度在过去二、三十年中在很大程度上促进了图书馆工作人员培养和提高。

近年来，美国图书馆界采取了招收某个领域的专家取得图书馆学学位的方法和鼓励图书管理员重新入大学研究生院学习以加强专门领域研究的方法，拓展了图书馆学教育的深度和广度。经过多年图书馆学教育工作的努力和工作岗位上严格要求，美国图书馆工作人员素质普遍较好。图书馆员既是实际工作者又是学者的观念得到了普遍的公认。

第二节　英　　国

英国图书馆事业是很发达的，在图书馆规模，图书馆数量，藏书量，自动化程度，服务水平等方面都居于世界前列。近年来，英国图书馆在实现网络化和采用现代化技术方面，有了很大进展。到目前为止，全国109个行政区划，共建有15,000所公共图书馆和700部汽车图书馆，共有藏书13,000万册，平均每个居民占有图书2—3册，每年外借图书约9,000万册。全国用于公共图书馆事业的经费有4亿英镑（包括地方政府拨款），平均每人每年约6英镑。地方政府拨款约占40—50%，地方政府用于公共图书馆事业的经费，一般占地方税收的3%左右。约有1/3的公共图书馆在流通系统中利用电子计算机进行管理。在英国，图书馆网星罗棋布，群众读书和消遣极为方便。在经费保证方面，各图书馆间却存在着明显的差别。在公共图书馆为每个读者支出的费用，伦敦要比其他地方多一倍；大学图书馆经费比中等技术学校充足

得多；而中小学图书馆的资金严重不足。公共图书馆经费状况是：1974年—1975年，英格兰和威尔士的公共图书馆用于居民购置图书的经费，人均42便士，1984—1985年期间已剧增到1.15英镑。英国书价增长速度也很迅速，1974—1975年英格兰和威尔士1.80英镑一本书，到了1983—1984年已上涨到4.77英镑。书价猛涨，公共图书馆为维持每年采购一定数量的书，不得不以采购纸皮书代替精装本。因此，在英国公共图书馆中也特别重视图书的保护工作。近年来，英国财政虽然较困难，但主管公共图书馆的当局拨给图书馆的经费仍能保持比较稳定的水平，1974—1975年每千人享有233册图书的经费；1983—1984年间增加到241册水平。

一、管理体制与立法组织

在英国，由教育科学部领导下的图书馆局协调国家图书馆和英国国家书目委员会的活动。国家图书馆虽由中央政府资助，但在协商会议和各种咨询委员会的帮助下由独立的行政管理机构进行管理。在大伦敦地区和威尔士的部分地区主管图书馆事业的机构是区委员会，而在大部分郡则由郡委员会负责。英国教育科学部为公共图书馆提供资金。英格兰和威尔士图书馆委员会和隶属教育科学部编制的若干名图书馆事业顾问协助部长进行工作。1964年英国公共图书馆条例规定，公共图书馆与中小学图书馆统一由教育科学部管理，此项规定促进了两个图书馆系统的联系。英国的学校图书馆协会和英国图书馆协会成立了联合委员会，该会的任务就是促进英国各地学校图书馆的成长，解决它们的经费问题。

在英国，图书馆法提出也较早。1849年，威廉·尤尔特提出公共图书馆法，并于1850年获得通过，规定建立城镇图书馆，经费来自地方税收。两年后根据此法案，在曼彻斯特建立了第一所公共图书馆，由爱德华·爱德华兹担任馆长。到1900年全国已建立了三百所公共图书馆。而且部分图书馆藏书也已初具规模。1919年公共图书馆法促使图书馆服务事业向农村发展，到 40 年代，在英国各地区都得到了图书馆的服务。

1964年英国颁布了新的图书馆法。规定教育部有责任监督、管理和促进、改善公共图书馆的服务工作，还规定地方当局有义务向居民提供综合的、有效的图书馆服务，要求地方当局必须对图书馆的各项工作负全部责任。1965年又颁布了公共图书馆服务标准，不能达到这项标准要求的小城镇则由上一级的较大单位负责提供服务。法令还规定英格兰和威尔士建立图书馆咨询委员会。这些立法在英国公共图书馆发展史上标志着一个重要阶段的到来，它第一次使政府取得了检查和管理地方图书馆服务质量的权力。

现在，英国议会已经废除了1964年通过的公共 图 书 馆法，并通过了一项新立法议案，规定：①持有特许状的图书馆工作者应享受法律上的认可。②政府必须给他适当工作。③图书馆应当对读者免费服务。④政府应规定图书馆的质量标准。⑤成立一个独立的全国图书馆读者委员会。⑥建立一个图书馆监察组。这些立法议案对英国图书馆事业的发展起到了巨大推动作用。

二、各类型图书馆

1、国家图书馆

英国有三个国家图书馆，即苏格兰国家图书馆，威尔士国家图书馆和不列颠国家图书馆。但真正全国性的国家图书馆是不列颠国家图书馆。该图书馆是根据1972年颁布的《英国图书馆法案》于1973年7月1日建立的。它是由前不列颠博物馆图书馆、国立中央图书馆、国立外借科技图书馆以及英国全国书目出版社等单位所组成。不列颠图书馆是世界上最大的图书馆之一，1984年统计，该馆藏书1,300万册。该馆设有馆际互借部，科技工业部、参考咨询部和书目服务部。还有一个著名的文献服务中心，它是科技工业部的一部份。除文献服务中心设在英国中部的约克郡，其它部门全都在伦敦。参考咨询部收藏1,000余万册印刷本图书，11.8万册手写本图书，1.8万件印玺，3,000余册纸莎草纸上的抄写本和其他资料。特别是它的文献服务中心的规模令人瞩目，现有职工750人，藏书达262万册，现有连续出版物5.3万种，书架总长达156公里。这个文献服务中心在不列颠图书馆里占有重要地位。这个中心设有特快服务部，读者有紧急需要时，可用电话与服务部联系，服务部立即帮助读者借书，并于当天寄给读者。

不列颠图书馆在英国图书馆事业中起着重要的作用，根据法律规定它负有帮助和促进其它图书馆发展的责任。它的科技工业部帮助其它图书馆实现机械化和自动化，解决全国对图书情报的需求问题。书目服务部在提高图书馆工作水平和图书馆情报出版物的质量以及促进馆际合作方面起到十分

重要的作用。参考咨询部则对全国情报系统的发展作出贡献。

2、公共图书馆

英国全国共有公共图书馆2,500余所，藏书有125,459,606册。公共图书馆的服务对象是各阶层的广大居民群众（包括大中小学学生）。此外，它还为医院和疗养院进行服务；向领导机构和这些机构的技术专家以及经选举产生的代表供应科技情报资料。英国公共图书馆除了收集大量的地方历史文献外，还特别充分地收集对各地区有切身利害关系的各种专业资料，藏书皆反映了地区特点。如利物浦地区的藏书反映了造船业和国际船舶联运事业；谢菲尔德的藏书反映作为一个钢铁工业中心的城市地位。

3、大学图书馆

英国大学图书馆的任务是为大学的教学和科研活动服务。在英国1921年的政府工作报告中曾这样写道：全面保证图书馆的需要是大学的重要任务；大学的工作如何应根据它对待图书馆的态度进行评价。

英国的大学是独立的，但财政方面却在很大程度上依靠中央政府，受大学拨款委员会的管辖。该委员会通过向大学提供建设贷款对大学图书馆的经费实行严格监督。

4、专业图书馆

英国大部分工业图书馆是从私人藏书楼发展起来的。本世纪以来，英国科学研究机构基本上都拥有自己的图书馆。第一次世界大战期间，英国专业图书馆就有很大发展。第二次世界大战期间，英国专业图书馆发展的主要特点是多样化。1945年到 60 年代，英国专业图书馆进入巩固和革新时

期，即巩固专业图书馆在工业界的地位，在情报处理技术上进行革新。1924年，英国成立了专业图书馆协会，主要以冶金系统专业图书馆为基础。专业图书馆协会的目标是促进专业图书馆工作的协调和发挥工、商、科、技诸方面资料的系统作用。英国专业图书馆通过国家图书馆、情报工作者协会和世界各地的同行进行广泛的、卓有成效的国际合作。

5、中小学图书馆

英国中小学校图书馆的服务质量比较落后。掌管教育的地方机关对中小学图书馆的经费不承担任何责任。1964年英国公共图书馆条例实施的结果是，公共图书馆与中小学校图书馆统一由教育部和科学部管辖。地方当局都要为两者的发展承担责任，并要为它们之间的完全一体化创造条件。在这样体制下，公共图书馆对中小学图书馆的发展投放的力量一般是不够的，中小学图书馆专业化程度很差，服务水平较低，很难对中小学生的学习、智力开发起到多大作用。中小学图书馆的工作人员一般由教师兼任。近年来，由于教育的改革，拥有千人以上的学校不断出现，成立中小学中心图书馆的任务已提到日程上来。因此，负责教育的地方当局计划为中小学图书馆聘请专业图书馆员，把中小学图书馆工作推进一步。

三、服务方式和特点

在英国，图书馆学界与图书馆界对图书馆服务的基本观点是：读者服务是图书馆存在的价值；图书资料只有被人们利用时，才会转化为情报；信息时代图书馆的去向最终取

决于读者服务的去向。这种“读者服务至上”的理论，使图书情报事业的领导机构，各类图书馆，图书馆教育及广大的图书情报人员，普遍重视读者服务工作。他们认为，如果不能及时地为读者提供有效的服务，满足读者日益增长的需求和适应读者需求的变化，图书馆就不能说是完成了自己的任务，发挥了自己应有的作用。因此，有人提出：“图书馆要象把围墙推倒一样地向读者敞开。”意思是图书馆的一切工作要从方便读者出发，千方百计地为读者服务，而不应当设置种种障碍，把读者拒之于墙外。

在这些基本观点指导下，英国图书馆界很重视为读者服务的实际效果，服务方式也是多姿多彩的，主要有以下几种：

1、广泛采用开架借阅的方式

目前，在英国的公共图书馆和大学图书馆界普遍实行了图书开架借阅制度。不管是供馆内阅览的书，还是外借的图书，都严格实行开架借阅制度。多数图书馆已经实现了书库与阅览室的结合，许多新建的图书馆在建筑上已经充分考虑到这种全面开架的要求。为了做好开架服务，英国图书馆普遍实行严格的定期查架制度，管理人员定期检查书架，及时整架，以便剔除长期无人借阅的图书和增添新的品种与复本，以满足读者的需要。他们对开架后带来的丢、乱、坏诸问题采取的措施是：①向读者提出严格要求；②读者阅后不许自己归架；③规模较大的图书馆装有防窃器。

2、充分利用馆际互借

英国图书馆界十分重视馆际互借工作，每个图书馆都设有馆际互借部，并配有足够的人力。这种馆际互借既包括本

地区内的馆际互借和外地图书馆的馆际互借，也包括国家图书馆文献服务中心与国外图书馆进行互借。他们认为，任何图书馆都不可能单独满足读者的一切借书要求，而只有通过馆际互借才能更好地为读者服务，实现资源共享。

3、提供咨询服务与情报服务

在英国的各类型图书馆都设有参考咨询与情报服务部（组），并进行着大量的参考咨询和情报服务工作，而且服务质量较高，在大学图书馆，每层阅览厅里都设有各种咨询台、主题专家服务台，就近解答读者咨询。参考咨询工作均由高级馆员与主题专家担任，并尽可能采用现代技术手段进行服务。其咨询服务与情报服务的突出特点是：第一，咨询部门设在图书馆第一线，读者一进门，就可以看到咨询服务台的明显标志；第二，由高级馆员、学科专家直接接待读者；第三，利用电子计算机等现代化手段解答咨询；第四，不仅解答读者日常生活的咨询，也密切结合地方特点提供有关生产、科研和地方文献方面的咨询。

4、热心为儿童和残疾人服务

英国的市、郡图书馆及其分馆普遍设立儿童阅览室，那里陈列数千册读物，并配有受过专业训练的、有经验的馆员对儿童阅读进行具体帮助指导。经常组织故事会，参观图书馆、俱乐部、书屋等活动，激发儿童对图书馆的兴趣。有的图书馆还通过多途径吸引儿童读者来图书馆读书。如一位少年读者认真读完一本书，图书馆工作人员就提出几个问题，如果回答及格，图书馆就给他一枚徽章。当他读完十本书，图书馆就授给他一张“特别证书”。

英国图书馆也很重视残疾人服务工作。有的图书馆正厅

内设有一斜坡通道，便于残疾者上下楼，还有一些图书馆为残疾人设有专用电梯。在借阅工作中尽量为残疾人提供方便。如赫勒福德图书馆在收藏的有声磁带上增加布莱叶盲文，便于盲人使用；谢非尔德市图书馆设有专供盲人使用的阅览室，并有盲人阅读复制机；威尔郡图书馆和音乐服务中心已设计并研制了一种书车，专门向行走不便的读者服务，这种车内藏 3,250 册图书，并装有一个自动升降器，使残废人可以很方便地走入车内阅览室。

四、发展现代化服务手段，提高服务工作效率

英国图书馆从 60 年代中后期开始研究采用电子计算机等新技术，并制定了各种计划方案。1972年后才逐步实施。他们把编制英国机读目录放在重要地位。他们认为，编目工作的自动化是整个图书馆工作现代化的一个中心环节。在公共图书馆采用电子计算机首先是从流通环节开始的，逐步扩大到其它管理系统，建立地方文献数据库，通过联机检索终端，利用国内外的文献数据库。在流通系统中都采用电子计算机进行管理，普遍采用英国PLESSEY公司生产的光笔条形码系统。利用这种系统办理借书手续，一般只要三秒钟，比用手工办理大约要提高工效二十多倍。在一些市、郡图书馆采用名为“ Press For Main Index ”地方文献数据库系统。这个系统的终端可以用普通彩色电视机加上能接通电话线的装置。该系统传递信息快，一般几秒钟就可以传递过来。在一些大学图书馆、市郡图书馆和科研单位图书馆设有联机检索终端。通过电话线路与国内外文献数据库接通，进行联机检索。

第三节 西欧其它国家

从地理位置上说，西欧，是指欧洲西部，包括英国、法国、爱尔兰、比利时、荷兰等。这是狭义的西欧。广义的西欧是着重反映经济、政治关系的概念，包括全欧洲所有资本主义的发达国家。图书馆事业与国家的经济政治情况有密切关系，本节介绍西欧图书馆事业是从广义的西欧着眼予以介绍。上一节单独介绍了英国图书馆事业建设情况，本节将综合介绍一下除英国之外西欧各国图书馆事业建设概况。总的看，西欧各国由于生产力水平较高，图书馆事业得到较快发展， 图书馆的作用也得到了较好的发挥， 各国对图书馆工作都是比较重视的，而且各国之间在图书馆服务中出现了整体上联合、协作关系，这与他们在经济、政治领域联合息息相关。

一、立法与管理机构

1、立法情况

在西欧，不少国家为了保证图书馆事业的发展，都制定有"图书馆法"或"标准"，使图书馆事业的发展得到法律上的保证。早在1537年法国就颁布了蒙特裴利法，这是西欧，也是世界上第一个图书馆法。随后在四个多世纪的历史中，特别是19世纪以后其它各国陆续颁布一些有关图书馆事业的法律。

首先，这些国家通过立法，保证图书馆建设和发展资金。1920年，丹麦公布了图书馆法，明确了发展图书馆的目

的及经费来源渠道。1955年，瑞典修订图书馆法案，规定了政府给图书馆事业投资的有关问题。1966年，瑞典通过的法案规定，把政府投资放到基层居民区，让州把资金转移给郡图书馆。同时调拨国家的支援给个体图书馆，并且把财政支援投放到地方自治村上。1973年，联邦德国立法规定，所有对公众开放的图书馆，每借一本书或其它资料收一次使用费。

其次，通过立法来保证图书馆的充实与发展。1537年法国的蒙特裴利法中规定，每种新出版的图书均应免费送给皇家布洛耶图书馆一册。法国也在法律上规定免费缴送图书补充国家图书馆藏书。1697年丹麦，1716年西班牙等，也都实行出版物缴送法，充实国家图书馆馆藏。1851年瑞典以法建成国会文史馆，就是瑞典国会图书馆。

通过立法，各国公共图书馆得到发展。1789至1795年从法国资产阶级革命爆发到政府成立期间，曾颁布了20多项有关图书馆的法律与法令，推动建立公共图书馆。根据后来图书馆发展情况，法国在1839年又公布了公共图书馆改组法令。从1905年至1978年，瑞典、丹麦、芬兰、挪威等国先后颁布图书馆法或公共图书馆法。丹麦1920年公布的图书馆法，授权各邦对于公共图书馆进行有效监督和领导。1931年对该法进行了修订，开始把儿童图书馆作为公共图书馆的一个组成部分。

1930年，瑞典议会通过了图书馆法案，最大限度地增加了国家对图书馆的拨款，建立县（郡）和小自治村两级图书馆。1949年又修订了图书馆法案，重点发展州县两级图书馆。1955年又修订该法案，规定政府如何给公共图书馆投资

问题。

这些立法使西欧各国公共图书馆普遍得到发展。

此外，西欧有些国家还制定了有关发展大学图书馆的法令和保障文献收集、保存和利用方面的法令。

2、管理机构

西欧各国在图书馆事业管理机构设置上并不一致，难以抽象出共同特征，现介绍以下五个国家机构设置情况。

法国于1945年成立了图书馆管理局，主要任务是保证全国主要图书馆之间的全面协作。

挪威由文化科学部领导图书馆工作，文化科学部设有两个司局级管理机构。一个是图书馆督察署，管理全国公共图书馆和学校图书馆的规划、统计、立法、干部培训、业务指导等。并掌握一定经费，对地方发展新图书馆投资，补助经济困难的图书馆。另一个是研究图书馆馆长办公室，管理全国研究图书馆和专业图书馆的规划和协调工作。

瑞典政府的全国文化事务委员会内设有一个图书馆司，管理公共图书馆和学校图书馆。研究图书馆和专业图书馆由教育部的科学情报局管理。

西德是联邦制国家，各州实行自治，独立性比较强。国家对图书馆事业不实行集中管理，而是进行宏观控制和指导。联邦政府的科学教育部通过制定政策、规划、建议和给以资助等方式来领导全国图书馆工作。国家对图书馆投放的那部分经费由科学教育部根据情况向图书馆拨发，而图书馆的主要经费来源是地方政府。科学教育部制定的规划、政策由德国图书馆研究院和德国研究协会组织实施落实。

丹麦图书馆事业由政府文化部负责。文化部内设立了两

个机构，一是图书馆监督局，管理公共图书馆与学校图书馆。另一个是研究图书馆馆长办公室，目前只是管理皇家图书馆和大学图书馆的国际图书交换、联合目录和图书馆自动化等项工作。

二、各类型图书馆

1、公共图书馆

由于西欧多数国家在发展公共图书馆方面有立法，因而大大地推动了各国公共图书馆的发展。各国的公共图书馆在各类型图书馆中占有较大比重。瑞典800万人口， 全国有公共图书馆2,200所和150个汽车图书馆。法国5,100万人口，全国拥有公共图书馆1,044所。挪威400万人口，有公共图书馆1,400所，还有150个汽车图书馆和图书馆船。 丹麦人口400万， 有公共图书馆1,157个（包括汽车图书馆）。西德6000多万人口，有公共图书馆3,800多个。芬兰480多万人口，有公共图书馆1,558个。荷兰1,300多万人口，有公共图书馆414所。总的看，从西欧这些国家图书馆与人口比例看，它们的图书馆都是很发达的。

西欧的一些国家的公共图书馆有一个共同特点，就是很少购买外文书。 西德、瑞典、丹麦的市中心图书馆就是这样。如果有读者借外文书，就需要到研究图书馆去借。这些国家的公共图书馆文艺作品很多。另外他们都特别重视对儿童阅读服务。如西德科隆市图书馆设立了 11 个学校分馆，他们还为幼儿园的学前儿童定期送书。

2、西德和挪威的研究图书馆

在西欧，多数国家有相当数量的研究图书馆。他们把研

究图书馆作为一种类型的图书馆加以统计、管理和利用。所谓研究图书馆，不是独立于其它图书馆之外的图书馆，而是指经常被研究人员利用，明确承担为研究工作服务任务的图书馆。实际上，那里的国家图书馆、大学图书馆、科研机关和企业的专业图书馆都称为研究图书馆。这些图书馆除了为本单位本系统服务外，都对社会开放，只要工作需要，所有的人都可以到那里去借书。现介绍两个国家的研究图书馆，便可略见一斑。

西德有研究图书馆15,289所，其中国立图书馆三个，高等学校图书馆286所，专业图书馆1,500所。西德国立图书馆现有藏书400多万册。国立法兰克福图书馆藏书300多万册，它是西德的版本图书馆，按出版法接受出版物的缴送本。还有国立巴伐利亚图书馆，现有藏书500多万册， 手稿 4 万多本，古版书1.6万多册。 这三个国立图书馆一起承担西德国家图书馆的任务。

西德大学图书馆是科研图书馆的主力军。每个大学都有一个总图书馆，在各学院、系、研究所、研究室再设分馆。西德的大学图书馆现已成立了 3 个数据中心。第一中心是由北威州的 7 所大学图书馆组成，第二中心是由巴伐利亚州的 9 所大学图书馆组成；第三中心由下萨克森州的 5 所大学图书馆组成。这些中心为全西德图书馆情报检索网的形成奠定了很好的基础，

挪威全国有350所研究图书馆， 其中有12个大中型图书馆，最大的皇家图书馆是奥斯陆大学图书馆， 藏书400多万册。这所图书馆兼有国家图书馆职能作用。它也是全国图书馆的馆际互借中心、文献检索中心。

重视研究图书馆的国家，实质上是重视科学技术。他们通过这种办法对图书馆承担的任务加以分工。研究图书馆重点为科研服务，同时为一般性阅读服务。其余的图书馆则重点搞好阅读服务。在研究图书馆系统建立数据中心，加强了科研图书馆间的协作，有利于集中力量和资金，通过发展图书馆来推动科学技术的进步。

3、瑞典、丹麦、法国、西班牙的国家图书馆

瑞典的皇家图书馆就是国家图书馆，藏书200万册，该馆只收藏人文科学和社会科学文献（自然科学和技术科学文献由斯德哥尔摩大学图书馆收藏）。该馆从1661年起接收瑞典出版物免费呈缴本一本，并负责编辑国家书目和外文图书联合目录。他们的书目工作已经全部自动化。

丹麦皇家图书馆即国家图书馆，按出版法接受免费的呈缴本。皇家图书馆和哥本哈根大学图书馆在外文收藏上有分工，皇家图书馆收藏社会科学与人文科学文献，哥本哈根大学图书馆收藏自然科学和技术科学文献。丹麦的国家图书馆是科研图书馆，以这个图书馆为首，组织了一个研究图书馆编目系统，参加的单位都可以检索，书目是按照国际标准编的。编目规则是英、美的。英、美的磁带都可以从他们的数据库中找到（复制品）。

法国国立图书馆即是国家图书馆。它是世界五大图书馆之一，历史悠久。最初是查理五世国王的私人图书馆，当初只有八百本手抄本。现有藏书1,300万册，图片1,500万张，手稿30万份，录音、录像40万件，古钱及古代奖牌80万枚，版画印张、铜版、石印、木刻1,600万件，政治宣传画及海报10万张，明信片100万张，照像及底版数十万张。该馆主要业

务机构分为 12 个部门：5 个印刷保管部——进书部、配套部、印刷书籍部、期刊部、官方出版物部和其它 7 个专业化部门——照片部、版画部、手稿部、音乐出版物部、唱片部、文学艺术部、古钱和古董部。该馆领导机构由学术委员会和管理委员会两个委员会组成。学术委员会负责确定科研方向和选题；管理委员会研究如何发挥下属各机构的作用。法国国家图书馆还居有领导人文、社会科学机构的地位。它和全国大学工作秘书处、全国科技研究中心协调进行研究活动。该馆拥有健全的目录咨询机构，供读者查找资料。这个机构的书名目录已编制一百余年，居世界首位。当前法国国立图书馆为自己确定了三大发展方向：一是向地方分散，即在巴黎以外建立资料收藏中心和阅览室；二是保护和修复收藏品；三是管理信息化。

西班牙图书馆事业有相当规模，图书馆事业经费比较充裕，国家用巨大投资充实和改善馆舍和装备。该国建了一个多层次，多渠道、分工明确的图书馆体系。其国家图书馆有三个机构：第一是国家图书馆，藏书有350万册，3万种文献报告和50万件音像资料。它只收人文科学和文学艺术作品，基本任务是全面搜罗西班牙出版的图书或西班牙人在外国出版的研究西班牙的书。第二是国家报刊馆，收藏50年代以后的报刊和各种现刊合订本10万册，对部分历史悠久的报纸和刊物制成缩微胶卷。第三是国家图书研究所，主要任务是接受各种呈缴书刊文献，编发全国统一的目录卡片，定期出版全国总书目。政府文化部门对图书馆事业管理比较科学，对呈缴本制度相当严格。

4、法国的省外借中心图书馆

在西欧，除上述一些国家图书馆各有千秋外，法国还有一种独具特色的图书馆，即省外借中心图书馆。这类图书馆主要是为满足边远地区广大居民对文化知识的需求而建立的。法国小城镇比较多，这些小城镇远离大城市，分散在广大边远地区，为使那里的居民有书看，法国决定每省建立一个省外借中心图书馆。其主要任务是向居民开展借书服务，不接待读者就地查阅、馆内不设阅览室。服务方式一是用图书流动车定期送书到小的村庄去，供那里居民借阅。二是在人口较密集的城镇设一个图书阅览点。平时居民可到阅览点借书，也可以预约登记。

法国外借中心图书馆为了推动边远地区居民读书活动，还常常和当地文化教育机构合作，开展讲演报告、图片展览、新书介绍等活动，以调动群众读书的积极性。法国的省外借中心图书馆实质上是搞单一借阅服务的图书馆，不是综合性服务的图书馆。这是根据法国小城镇和乡村特点设立的，是一种讲求实效的作法。到1980年，全国有78个省建立了这样图书馆，尚有17个省还未建立。

三、西欧馆际互借圈

从整体上看，西欧是一个发达地区，各国生产能力、人民生活水平都较高，各国差距也不悬殊。但是为了解决和平与发展的重大课题，各国不断在各方面加强联系与协作，在处理很多问题上统一政策，统一口径。在发展图书馆事业上也是这样。他们越来越意识到提供文献对国家发展的重要性，越来越意识到任何一个国家各类型图书馆的经费都不可能适

应对文献的需求。所以必须加强协作，寻求资源共享的新路。他们在理论、政策方面进行一些探讨，在实践上取得了不少经验。两三个国家间进行互借，多国统一联合互借的形式都在发展中。在世界性馆际互借的潮流到来之前，他们率先形成了西欧馆际互借圈。已经出现了联合目录，建立一些国际联机计算机系统。西欧有几个国家对杂志和复印资料进行世界范围的收集，以便为各自的需要服务。如英国图书馆文献服务中心，西德专业资料源图书馆，法国的外借中心和科技文献中心，当本国资料缺藏和这些中心也缺少所需资料时，就向资料出版国提出请求。西北欧几国的协作是很成功的，不过各领域情况不同，农林领域文献互借成功率高些，社会科学、人文科学互借成功率低些。

1980年以后，对联合目录和图书馆各种目录的联机检索方便了资料的查找，并能进行联机订购，提高了互借满足率，并减少了文献传送次数。北欧研究图书馆综合期刊联合目录使跟踪检索更为容易了。还采用电话传真来进行快速传递。

在进行馆际互借的技术设备方面，也用上了一些新办法。电话传真看来近年很难推广，仅用于急需。原因是费用高，有时效果保证不了。自动电传打字电报是一种受欢迎的传送互借要求的手段。人们正在设想制造一种电视文字广播用于馆际互借。

复 习 思 考 题

1、简述美国图书馆自动化建设情况。

2、美国采取哪些形式培养图书馆专业人员？

3、简述英国国家图书馆的概况和英国国家图书馆在图书馆事业发展中的作用。

4、英国图书馆在为读者服务方面采取哪些方式？

5、西欧诸国颁布图书馆法对图书馆事业的发展有何促进作用？

第十二章　苏联和东欧图书馆事业

第一节　苏　　联

一、图书馆事业概况

苏联党和政府非常重视图书馆在社会生活中的作用，70多年来，苏联已建成较为完善的全国图书馆事业系统。到目前为止，苏联共有各系统图书馆32万7千多所，藏书10亿7千万册，工会图书馆近2万所，学校图书馆（不包括全国891所高等院校的图书馆）12万多所，科学技术图书馆5万多所。各系统图书馆共有工作人员44万人，其中文化部系统有22万人，这些人中受过图书馆学高等教育的约占60%。

在苏联，不仅有为成人服务的大众图书馆和一些专业性图书馆，而且还有较为普及的儿童图书馆和青年图书馆。据1984年统计，全苏共有8,367所儿童图书馆和6,895所青年图书馆。在成年图书馆中有1,383个儿童部和724个青年部。

二、管理体制与立法

1、管理体制

设立管理图书馆的国家机构首创于苏联。1917年，在人民委员部内成立了社会教育部，它兼管图书馆。国家图书馆

委员会主要是领导科学图书馆，后来科学图书馆也移交给人民教育委员部管理。后者领导全苏图书馆近30年。1934年，根据苏联中央执行委员会“关于苏联图书馆事业”的决议，在各加盟共和国人民教育委员会内成立了图书馆管理局。

1945年，图书馆的领导又重新划归苏联文化部基层文教机关委员会（1953年改称文化部）。苏联文化部建立以后，下设图书馆处（1959年后改称图书馆总检查处）。1975年这个机构改组后，改名为图书馆事业管理局。管理局领导苏联文化部所有的图书馆网。

科技图书馆系统的管理隶属于苏联国家科技委员会。

其它系统、部、组织（科学院、农业、医药、卫生、学校、工会、高校图书馆等）图书馆的管理是通过苏联科学院、苏联农业部、苏联卫生部、苏联教育部、苏联总工会、高等中等专业教育委员会等等主管部门来实现的。

苏联文化部下设的图书馆事业管理局，是一个促进国家各种图书馆完成任务的机构。图书馆事业管理局下设：①大众图书馆与集中化图书馆网络处；②科学图书馆处；③协调处。该处是“国家图书馆部际委员会”的办事机构。该局共有21名工作人员，都富有工作经验。

加盟共和国文化部也有图书馆管理局（或图书馆管理处）。它的机构与职能包括两部分：即图书馆网及图书馆业务工作和组织。

在自治共和国（苏维埃社会主义自治共和国）境内的国家图书馆网、大众图书馆网、儿童图书馆网、青少年图书馆网和综合性科技图书馆网是由苏维埃社会主义自治共和国文化部来领导，在边区和省则由边区或省文化管理局领导，在

局的人员编制中有1－2名图书馆督导员。

2、立　　法

苏联在列宁的领导下，制订、颁布了许多有利于图书馆事业发展的法规、法令，为苏联的图书馆事业蓬勃发展奠定了基础。

1918年6月7日，苏维埃政府制订了列宁亲自起草的关于建立图书馆事业的决议；

1920年，苏联发布了列宁签署的关于图书馆事业中央集权化的法令。根据这个法令，所有图书馆都处于共和国教育部的领导之下。

1934年以来，苏联又相继制订了一些文件、法规，1934年通过的《关于苏联图书馆事业》是一个重要法律文件。之后在各加盟共和国人民教育委员部下建立了图书馆事业管理局，由图书馆事业管理局负责监督图书馆的活动，指导补充藏书、选拔和培养干部和建筑馆舍。1957年，苏联发布《关于改进国内图书馆事业的状况和措施》的法令。特别是1984年3月13日，苏联最高苏维埃主席团批准了《苏联图书馆事业条例》。这个《条例》虽然不叫法律，但它是一个全国各系统图书馆必须遵循的法规性文件。这个《条例》的制订是苏联近20年来图书馆事业发展的重大成就之一。《条例》除序言外，共有总则、苏联统一的图书馆体系、图书馆藏书的保管手续与保证、图书馆服务、图书馆物质技术保证、图书馆工作人员的培养、图书馆国际联系等6个部分，共32条。根据这个《条例》，苏联文化部实行对全国各系统图书馆的方法指导；协调它们的工作；对其它系统图书馆的工作实行国家监督；研究和决定图书馆事业方面的其他问

题。

为了实现上述这些任务，在苏联文化部成立了“国家图书馆部际委员会”，由各部主管部长任委员会主席。委员会的决议，各系统图书馆都必须执行。除此之外，苏联还制订了有关保障文献的收集、保存和利用等多项法令。

三、各类型图书馆

苏联对图书馆类型划分有着不同意见，最早的一个分类方案是1934年由国家统计机关提出的。当时把全部图书馆划分为四大类：①大众图书馆（然后再按从属关系进一步划分）；②独立的儿童图书馆；③技术院校的图书馆（不包括高等院校）；④科学与专门图书馆。

1956年的统计手册《苏联文化建设》中所采用的图书馆分类法，保留了“大众图书馆”这个综合性类别，同时把儿童图书馆机构也包括在这个类别中，取消了原来的“科学与专门图书馆”这个单一的综合类别，代之以各类的科学与专门图书馆，如独立的科学图书馆、科研机构的图书馆、高等院校图书馆、技术图书馆等。下面综合这两种类分图书馆的方法，简要介绍各类型图书馆的特点及部分图书馆。

1、国立图书馆

国立图书馆这个概念指的是一些国内规模最大的图书馆。它们起着国家书库的作用，同时行使着政府图书馆机构的各种权力。

苏联的国立图书馆是：①国内出版物的国家书库；②国内各阶层的居民都能享用的规模最大的公共图书馆；③情报和推荐书目的中心；④图书馆工作协调和合作化的中心；⑤

全国图书馆科学方法的中心。

在苏联，已经建立了三种不同形式的国立图书馆：①全苏的，综合性的，主要国立图书馆；②各加盟共和国的综合性国立图书馆；③按大的专业部门区分的国立图书馆，如技术、农业、医药、社会科学等。

全苏综合性的科学图书馆（也就是国家图书馆）有三个，即国立列宁图书馆、国立M·E·萨尔蒂柯夫——谢德林公共图书馆和苏联国立外文图书馆。这三个馆在国际上都享有一定地位。

国立列宁图书馆　莫斯科的国立列宁图书馆是世界上著名的、最大的国家图书馆之一，它履行国家图书馆的职责，在苏联图书馆系统中占有主导地位。

它的前身是1862年成立的鲁勉采夫博物馆的图书馆。1924年1月24日列宁逝世后的第三天，人民委员会决定把国立鲁勉采夫图书馆改名为“俄罗斯联邦列宁公共图书馆”。一年以后，根据苏联中央执行委员会主席团1925年2月6日的决议，该馆改称为苏联国立列宁图书馆并行使国家图书馆的职能。

国立列宁图书馆的基本职能是：①苏联国家图书馆；②苏联各民族印刷出版物、外国文献、手稿图书和资料的全国保存库；③全苏最大的公共图书馆；④文化和艺术问题的情报中心；⑤推荐书目中心；⑥馆际互借和国际交换的协调中心；⑦图书馆学、目录学理论和图书史领域的主要国家科学研究机关；⑧苏联图书馆（科学技术图书馆除外）的方法和咨询中心。

该馆现有藏书2,500余万册，其中40%是外文。与世界

各国的3,500多个图书馆与科学情报单位有书刊交换关系。馆藏国外出版物有60%左右来自国际书刊交换。1862年开始接受免费呈缴书，目前已得到全苏所有出版物的三份免费缴送本。

该馆现有工作人员3,100人，其中受过高等教育的约占55%，受过图书馆学高等教育的有700多人。全馆共有41个部门，其中有13个部门是从事与研究工作有关的机构。

馆内共设各种阅览室18个，共有阅览座位2,334个，每天接待读者八千至一万人次。与全国各地的7,600多个单位有馆际互借关系，与30多个国家的370多个图书馆有国际互借关系。该馆基本上不办理个人借书证，领到借书证的读者仅有4,000人，大多是一些有特殊贡献的知名人士等。

列宁图书馆有自己的出版社，每年发行4亿张卡片，同时还作为一个受委托人出版组织单独出版图书，每年约出版270种图书。该馆还定期编辑出版《苏维埃图书馆学》和《国外图书馆学与目录学》（论文集），以及其他选题的论文集等。

列宁图书馆还是苏联各加盟共和国和国际互借的协调中心。它参加国际图书馆协会联合会和国际标准化组织，以及其他国际组织的活动。

该馆目前开始利用电子计算机建立“联盟文化”和“国际文化”的数据库，预计到1990年完成。

苏联国立外文图书馆　是国内的大型公共图书馆之一。它创立于1921年7月并在1922月4月向大众开放。它既是公共图书馆，又是入藏外国文献和各种俄文译本（包括自然科学、社会科学、政治学、语言学、文学、艺术等领域）

的中央保存本图书馆。图书馆藏书中有132种语言的图书400万册以上，有5万读者利用图书馆，每年大约出借图书250万册。

图书馆编制和出版（以定期出版索引的形式）苏联图书馆收藏的外国图书联合目录用途极广。

2、大众图书馆

在苏联的图书馆事业史中，大众图书馆是一个完全崭新的事物，这是因为无论就本身的性质、类型的特点，目的和任务，以及就其影响范围的广度而言，苏联的大众图书馆，既不同于革命前俄国的国民图书馆，也有别于近代各资本主义国家的公共图书馆。在十月革命以后的漫长时间里，苏联大众图书馆本身所具有的培养和教育职能已充分地体现出来，在苏联，大众图书馆已经变成利用图书财富培养和教育一代新人的中心，变成加速科技发展过程，推广科技成果和推广先进经验的中心，在全国统一的苏联图书馆系统中，大众图书馆是一个起着主导作用的环节。

国立M·E·萨尔蒂柯夫——谢德林公共图书馆 它是俄罗斯联邦社会主义共和国的国家图书馆，是最早的俄国公共图书馆之一，在苏联文化和图书馆事业的历史上占显著地位。在藏书财富和本身活动的规模方面，该馆可与世界上大型图书馆并驾齐驱。该馆成立于1795年，从1814年1月开始接待读者。

该馆现有藏书2,780万册，是全苏第二大图书馆。从1810年开始接受免费缴送本。俄文书馆藏比较齐全，藏有从1725年到现在出版的俄文书520多万册；藏有欧洲文字的外文书170多万册；亚非各国文字图书近40万册；还收藏有各专藏文献、手稿稀有图书几十万册、件，是全苏收藏最多的图书馆。

馆内设有各种阅览室26个，阅览座位1,400个，每天接待读者4,000人次，每年借阅书刊900万册次，现有工作人员1,400人，其中80%受过高等教育，学图书馆学专业的约占一半。该馆还办有在职干部培训班，学习期限一年，每周学习三次，该馆的这种培训班已有七十年历史了。

3、专业、科学技术图书馆

苏联的专业图书馆比较多，而且藏书比较专一。如共和国盲人中心图书馆，全苏中央戏剧图书馆、苏联中国学图书馆、中央医学图书馆、国立公共历史图书馆、农业图书馆等等。

苏联的科学技术图书馆发展很快，目前全国有技术图书馆5,300个，分布在全国各地，它们专门服务于国民经济部门的各种工作人员——专家、技术员、工程师、企业和管理经济机关的领导工作者，它的一个特点就是也向对技术书籍感兴趣的工人开放。

技术图书馆的种类分为企业图书馆、工业、建筑业和运输业科学研究机关的科学技术图书馆；工业、建筑业和运输业科学技术中心图书馆；多专业的科学技术地区中心图书馆；全苏性跨专业科学技术中心图书馆等。

苏联国立公共科学技术图书馆　1958年创建，它是许多专业科学技术书籍的保存库，也是全国技术图书馆网的主要图书馆机构，它在为国民经济服务的图书馆体系中占有特殊的地位。目前收藏了700多万册图书，每年从47个国家进口13万份科技出版物，收藏有7,000多种外国期刊，全部进书量大约30%是从国际图书交换中得到的。该馆与国外124个机构建立了直接联系。

该馆作为苏联工业主要的专业图书馆，是全苏工业经济、科学技术和生产书籍的科技情报中心；是全国技术图书馆的科学方法中心；是国内外科学技术和生产方面图书的专门书库。它的目的是保证在生产过程中产生的专门技术问题，能在国内外各种类型的书目检索中找到，它还具有协调技术领域的书目工作和国内科技文献翻译工作的职能。

4、大学图书馆

目前，苏联有891所高等院校图书馆（其中包括68所综合大学），在校学生600多万，高等学校分散在200多个城市中。这些高校图书馆总藏书量已达4亿8千多万册，每年供学生、教员和专家学者阅览的4亿5千多万册。全国高校图书馆和科技情报部约有3万多名工作人员，他们为学生学习、接受共产主义教育和进行科研提供最好的条件和必要的学术情报。因此今天的高等学校图书馆已被人们看作是既要为大众使用的，又担负着服务于科研和教学的一个整体机构。

在第十个五年计划期间，苏联多数高等院校建立了专门机构——科技情报服务部，并确定了它们的任务和职能。在俄罗斯联邦成立了200多个这样的服务部，它们绝大多数从属于图书馆或附属科研单位。

有了这样的科技情报服务部和书目服务部，就实现了高校师生对多方面专业问题的情报供应的满足，并采用了情报时代新方式——运用电子计算机分析系统整理文献和翻译专业文件，供应它随时储存的源源而来的情报资料。另一方面，与中央专业情报机关相互协作是高校科技服务部顺利开展工作的必要条件。由于这些服务部的活动，许多高校明显

地提高了情报服务水平。

罗蒙诺索夫国立大学高尔基科学图书馆 它可以作为大型高等院校集中组织图书馆服务体系的范例。该馆于1755年在大学创建时成立。一百多年来它发挥了公共图书馆的职能，因为1863年以前在莫斯科还不曾有过这样的图书馆。但是，即使它比其它的大学图书馆更先进，也仅局限于满足教授的需要，而且实质上不为教学服务。

十月社会主义革命后，随着大学的发展和大学教学的改进，扩大了图书馆的规模，并改变了工作内容。该馆成为国内最大的图书馆。从1920年开始该馆就获得苏联印刷出版物的缴送本。

1953年该大学建筑了新的楼房，图书馆分配到相当大的馆舍：有40多个读者阅览室，将近两千个座位。

该馆的组成部分有：综合知识的科学图书馆、各系的各专业图书馆、教学参考书图书馆与专门读者阅览室，图书馆藏书超过700万册，每年大约接待5万名读者。

该馆是作为全国高等院校图书馆的科学方法中心而出现的。

5、科学院图书馆

苏联十八世纪 20 年代创立的科学院，经历了异常复杂的发展道路，但在伟大的十月革命后的年代，却成为先进的苏联科学的大本营。随着科学的发展，科学院图书馆的工作得到了改善和发展。截止1981年1月1日，苏联科学院图书馆的总藏书为1亿5千6百多万册。

苏联科学院图书馆是全苏最古老的俄国科学图书馆，创立于1714年，馆址设在列宁格勒。在一个世纪内（即到1814

年公共图书馆开放），始终是彼得堡唯一的综合性知识的大型科学图书馆，为许多学者所利用。1725年，科学院成立时图书馆转交给科学院管理。现在该馆藏书超过1,000万册，使其进入世界最大的图书馆行列，它还领导着列宁格勒的科学院机关图书馆网，其中有许多馆执行着分馆的职责。

此外在科学院系统图书馆中占有重要地位的还有苏联科学院自然科学图书馆、苏联科学院社会科学情报研究所、苏联科学院西伯利亚分院国立公共科学技术图书馆、加盟共和国科学院科学中心图书馆等。

总之，科学院图书馆是各分院图书馆机构的统一系统。苏联科学院主席团下属的图书馆委员会实行对该系统图书馆的全面领导。同时通过下列方式达到服务系统的统一：利用各种机关分院的服务系统；集中个别的图书馆书目过程；进行图书馆情报和书目的合作。

6、儿童图书馆及青少年图书馆

图书馆为儿童服务主要有两种类型：①儿童图书馆或成人图书馆附属的儿童部；②学校图书馆。在成人图书馆中附设的儿童部就其内容、特点和工作方法来说，与儿童图书馆没有什么区别。但是儿童部却对农村地区具有特殊意义。在农村几乎没有儿童图书馆，正是这些儿童部成为农村以图书为青少年一代服务的主要基地。

学校图书馆是另一种类型的图书馆。它主要特点在于为固定读者——本校学生服务。同时学校图书馆与独立的国立儿童图书馆密切联系，共同组织学生的课外阅读。

苏联的全部中等学校都有全校性图书馆，班级建有流通站，是学校图书馆的一个组成部分。

1967年，俄罗斯苏维埃联邦共和国文化部批准了《州、边区、共和国（自治共和国）儿童图书馆标准条例》，总结了州立儿童图书馆多年的经验，规定了它们的发展远景。同年，苏联文化部批准了《加盟共和国国立儿童图书馆标准条例》，规定了全苏性的共和国儿童图书馆的特点、作用和任务。

1974年以前，已有11个加盟共和国内建立了国立儿童图书馆。它们拥有大量藏书，并在儿童中开展多方面文化教育工作，许多馆藏书已超过10万册，而个别馆已达30万册。

除儿童图书馆外，各州中心和大城市还设有州立青少年图书馆和大城市市中心青少年图书馆。大众图书馆中设有青少年机构的各个部门（分馆、部、图书借阅组），此外还广泛地采用不固定形式——流动站、图书借阅点等等为青少年服务。

苏联国立列宁图书馆和俄罗斯苏联列宁共产主义青年团五十周年命名的共和国国立青少年图书馆以及州、边区、自治共和国的中心青少年图书馆，还对青少年进行阅读的科学方法指导。

中心青少年图书馆是特殊类型的图书馆机构，它的整个活动是建立在考虑青少年年令特点基础之上的。

四、苏联图书馆组织的网络化

苏联图书馆体系的结构和主要政策都是由中央决定的。中央政府主管部门规定了模式，各加盟共和国与其他地方机构照此仿建。在许多模式中，最主要的是根据图书馆的类型或读者群组成许多网络，这些网络系统包括大众图书馆网络、

科技图书馆网络与各级教育机构相联系的如大学图书馆网络、儿童图书馆网络及青少年图书馆网络等等。

1、建立图书馆网的计划性原则

列宁认为有计划地建立图书馆网是社会主义图书馆事业的重要原则之一。建立图书馆网的计划性，规定了图书馆为人民服务组织原理的最主要点，这里所指的就是关于建立合理分布的图书馆网和用最紧密的方式互相联系起来的图书馆网的问题。

有计划地建立图书馆网所产生的社会效果，是将固定和不固定（流动的）服务方式结合了起来，保证附近居住地点或工作地点的读者利用图书馆藏书的可能性；另外在图书馆之间建立了互相联系、并且互相利用各图书馆的藏书，这时全体居民才能真正利用全国共同的社会藏书。

在有计划地组织图书馆网的同时，苏联政府还始终不断地进行着图书馆网的全面扩充工作和有计划地布局、调整布局的工作。

2、苏联图书馆网在发展中的趋势

（1）优先发展大众图书馆网。大众图书馆是开展文化革命和向全体人民提供使用图书馆图书财富的条件。30年代初期，大众图书馆（不包括学校的图书馆）在国内图书馆的总数中所占比例还不到30%，而70年代已超过50%，（2）优先发展各个民族地区的图书馆网。这是使国内各民族文化发展水平达到一致的一种有效措施。各加盟共和国（俄罗斯联邦共和国除外）的大众图书馆，在全国各类型图书馆中所占比例为：20年代初仅占30%，而七十年代则占75%。（3）优先发展农业地区的大众图书馆网。这是消除城乡之

间在文化生活方面差别的一项条件。在全国大众图书馆总数中，农村图书馆所占比例在1922年为62%，而 1972 年 则占75%左右。

3、各类型图书馆的发展概况

苏联本着有区别地组织图书馆网的原则（这是有计划地建立图书馆网的原则之一），按照图书馆的隶属关系联结在一起，并按照这种标志将国内大多数图书馆网划归以下几个组：全国性的图书馆网，个别主管部门的图书馆网，社会团体的图书馆网。

（1）全国性图书馆网（苏联文化部图书馆网）。这是由国家创办的图书馆网，以图书为居民的广大阶层服务。全国性图书馆网按地区标准分布图书馆，并和国家行政区划相一致。大众图书馆是全国性图书馆网的基础，是苏联图书馆体系的主要环节。

到目前为止，全国独立图书馆网的发展速度及藏书比例大大超过其它图书馆网。

（2）个别主管部门的图书馆网。这是由不同主管部门（中央各部、国家委员会、科学机构及其它）创立和支持的图书馆网，主要用图书为读者的专门（职业的）需要服务。这个网的主要类型是科学和专门图书馆，它们的藏书成分与活动性质与所属主管部门或机关相适应。通常，这些图书馆按照生产标志分布，与该主管部门或组织的结构相一致。工业、建筑、运输部门技术图书馆网、苏联科学院图书馆网、苏联卫生部医学图书馆网等都属于这一类。苏联教育部则建立和支持着庞大的学校图书馆网。

技术图书馆网是苏联图书馆系统中重要一环。早在 30

年代初期，技术图书馆网增长就非常快。到目前苏联已成为拥有强大专业技术图书馆网的国家，现在该类图书馆计有23,000多所。

苏联科学院图书馆网在为科学研究服务工作中占有重要地位。苏联科学院图书馆网包括以下几种类型图书馆：全苏和共和国的中心图书馆；苏联科学院的科学中心和分院的图书馆；科学研究机关的图书馆。

（3）社会团体图书馆网。包括党委会（党的教育之家）、工会和其它社会团体、集体农庄图书馆等等。

从工会图书馆工作的特点、内容和方法看，它是一种大众图书馆，它具有大众图书馆类型所固有的全部特征。在苏联，工会图书馆几乎占了全国大众图书馆总数的20%，大大充实了全国性的图书馆网。

五、苏联图书馆事业实行集中管理

对图书馆事业实行集中管理也就是对图书馆网实行集中管理。图书馆网的集中管理就是把原来单独的图书馆统一成一个系统。这个系统有统一的藏书，统一的人员编制和统一的领导，对图书补充和加工实行集中化（完全集中化）。国家大众图书馆网就是根据这个原理集中的。还有一种叫做局部集中化，即仅仅把有关公共图书馆的图书补充、加工和资金开支统一起来。在集中化的图书馆系统里，可选出一个中心图书馆，而其它图书馆则作为它的分馆。实现集中化的目的，简单地说，就是实现文献资源共享。

1、集中管理是图书馆事业的组织原则

在图书馆事业组织诸原则中，列宁把集中管理图书馆事

业称为建立有计划的图书馆网的最完善形式。作为图书馆事业组织基本原则之一的集中管理，1920年被称作为苏联第一个图书馆法令——人民委员会《关于集中管理俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国图书馆事业》——的名称。

在苏联，集中管理不单是对所谓按方案建成的图书馆网分支而言，而主要指的是对地区中心馆及其分馆。

苏联图书馆事业的集中管理可以区分为三种最普遍的形式：①全国规模的图书馆体系集中管理；②有助于巩固图书馆和发展图书馆事业的集中化措施的应用（图书馆过程的集中管理）；③建立集中管理的图书馆体系。

2、图书馆组织工作的集中管理

苏联图书馆有组织的集中化措施，直接推动了图书馆各项工作，特别表现在藏书补充、编制目录、帮助图书馆出版各种书目材料等工作中。但是采取这些措施，要分别以大众图书馆和科学图书馆特点为依据。

（1）集中供应藏书。建立国家集中供应图书馆图书的制度是苏联图书馆事业取得重大成就之一。因为这个制度保证了：有组织和有计划地向图书馆供应一定数量的国家出版物；为了不断改进图书馆藏书组织而正确地选择印刷版本；经常和及时地用图书充实馆藏。

在苏维埃政权初期已经建立了图书馆供应处。1931年在党的中央委员会《关于出版工作》决议基础上，在全国实行图书贸易集中管理，从而使现代化的图书馆供应处统一建立起来。图书馆供应处在大众图书馆藏书补充工作中起着重要作用，它们分别设立在各省的中心，没省、区的地方则设立在共和国的中心。

苏联的缴送本的分配是大型科学图书馆集中供应图书的主要来源之一。根据大型科学图书馆的主要专业来全面收集图书是缴送本制度的特点。

（2）集中编目。苏联图书馆集中编目采用印刷卡片的形式。印刷卡由中央书库和各中心图书馆编制，并且大量地供应给全国大众图书馆或科学图书馆使用，这样就达到了图书的统一著录和分类，避免在编制目录和书目卡片工作中重复劳动和各自为政。

1925年，苏联的印刷卡片开始向大众图书馆发行，这种印刷卡片的特点之一就是具有推荐的性质，除了款目著录、分类号和著者号外，还包括提要、简要地揭示了图书的内容和读者的用途。

科学图书馆的集中编目工作由中央书库进行，使用了两种类型的印刷卡片：①图书的；②杂志论文的和书报评论的。

供给科学院的印刷卡片，包括苏联自1927年以来出版的全部书籍，它和供应大众图书馆的印刷卡片不同，著录事项更加详细，但是没有内容提要。杂志论文和书报评论印刷卡片于1949年开始发行。在所有加盟共和国都实行了民族图书的集中编目。此外，在苏联还出版专用的印刷卡片。如苏联科学院图书馆出版入藏外文书、地图资料、乐谱出版物等印刷卡片，苏联部长会议标准、容量和计量委员会出版标准的印刷卡片。

（3）集中出版书目索引。1920年6月30日列宁签署了人民委员会《关于把俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国的书目工作交由国家出版局管理》的法令。这个法令规定了必须登记“俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国境内所出版的一切

印刷品并公布这些印刷品的目录”，指明了书目工作发展和广泛通报全国现行印刷物的方法。在这个法令基础上成立了俄罗斯中央书库，又成立了各加盟共和国中央书库，它们是出版物国家书目登记的中心。

苏共中央《关于文学批评与书目》（1940年）的决议，标志着推荐书目发展的新阶段。决议规定了推荐书目工作的制度，并责成苏联国立列宁图书馆作为大众图书馆准备推荐书目材料。

苏联拥有世界上科学情报书目最庞大的出版物——《文摘杂志》，由全苏科技情报研究所出版。《文摘杂志》是一种有许多分支的定期出版物系统，它以专业丛刊和专刊形式出刊，系统地报道世界科学文献——图书、论文、各种专门类型出版物。

至1980年，苏联国立大众图书馆的集中化已基本完成，建立了3,900多个集中化图书馆体系，联合了11万所以前为相互独立的图书馆；创造了几十个儿童集中化图书馆体系。和数千个工会的集中化图书馆体系，收藏总数达80万卷。此外，还对国立大众图书馆和工会图书馆跨部门的集中化进行了试验。同时，农业、医学和其它专业图书馆的集中化工作也已展开。

六、苏联的图书馆学专业教育

苏联的图书馆学教育从1918年列宁格勒创办专业教育学院（现列宁格勒国立文化大学）开始，至今已有70年历史。目前，苏联有各种图书馆学校160多所，其中5所培养硕士学位毕业生，27所高等院校中设立了图书馆学系或专业（其中

包括16所文化学院，5所综合大学，5所师范学院和一所艺术学院），在校学习的本科大学生将近4万名，每年毕业生达2万余人，本科生只占1/3。中等专业学校占有80%的比例，已近130所。从这个比例可以看出，苏联图书馆学教育以中等教育为主，主要培养目标为中级图书馆干部。苏联教育部规定，受过中等专业教育的学生可进一步接受高等教育，高等教育是苏联培养图书馆高级馆员的最重要途径。

苏联图书馆学教育的特点有以下几点：（1）图书馆学教育达到普及。苏联共有15个加盟共和国，就有29所高等院校教授图书馆学，平均每个加盟共和国就有近两所。（2）苏联图书馆学教育事业中一个显著的特点就是以中等教育为教育结构的主体，大量设置中等专业图书馆学校。（3）在课程设置上，苏联的新专业教育计划中建立了普通课程和专门课程统一的课程体系，对大学生的专门化教育并不是按照图书馆的类型如军事图书馆或公共图书馆来划分，而是按照图书的内容的学科范围来划分，比如对“社会政治图书”设“社会政治图书工作专门化”课程等。

总之，目前苏联已建立起一个多层次、多种规格、多种形式的全国统一的图书馆学教育体系。

第二节　捷克斯洛伐克

一、图书馆事业概况

到目前为止，捷克斯洛伐克图书馆总数已达到44,000多个，其中公共图书馆为 13,000 多个，研究性图书馆17个，大学水平图书馆83个， 科学院图书馆125个， 工会图书馆22,000多个，其它类型图书馆8,900多个。 这些图书馆总藏书量为1亿5千万册，年借书量1亿2千万册。以全国 1,500 万人平均，则每 330 人就有一个图书馆。以公共图书馆计，则平均每1,200人有一个图书馆，全国人均藏书量10册， 人均年借书量8册，是相当高的水平。

捷克斯洛伐克建有捷克中心图书馆协会和斯洛伐克中心图书馆协会两个顾问协调性机构，隶属于文化部。它们的主要工作是组织图书馆系统的各项活动，制定长期发展规划，安排对图书馆工作人员的专业培训，加强各国图书馆协会的联系。两个协会都是国际图联的成员。

二、管理体制与立法

1.管理体制

捷克和斯洛伐克两个共和国都设有文化部，文化部下设图书馆局。两个国家馆代表各文化部，对各系统各类型图书馆实行业务领导，是管理图书、情报、历史文献档案，协作协调，图书馆学教育与研究以及工作方法指导的中心。两个共和国文化部的图书馆局主要是制定方针、政策并监督其贯彻执

行。为保证方针政策的制定更加正确并切合实际，在文化部下设一个由国家一级图书馆负责人、专家组成的顾问委员会，起咨询作用，成为政府和图书馆间联系的纽带。

2. 立　　法

第一次世界大战后的1918年，奥匈帝国崩溃，建立了捷克斯洛伐克共和国。1919年政府颁布403号法令要求每个村建立公共图书馆。从此以后，捷图书馆事业发展较快。1959年人民议会通过了第53号图书馆法，提出建立统一图书馆体系，要求图书馆适应于社会主义建设的需要，成为社会经济、科学、文化中的活跃因素。这个图书馆法，统一了整个系统的组织结构与管理，各图书馆按其基本目标或专业，松散地归化到全国各系统里，从此图书馆事业迅速发展。

三、各类型图书馆

捷把全国各类型图书馆划分为：①公共图书馆；②研究性图书馆；③大学水平的图书馆；④中学及教育性图书馆；⑤科学院及研究所图书馆；⑥技术图书馆；⑦博物馆、美术馆、纪念馆、自然保护机构和政府部门的图书馆；⑧工会图书馆。形成8个系统的纵向网络。在这8个系统中，两个国家图书馆及15个规模较大的图书馆为研究性图书馆，都视为国家一级的，是系统或地区网络的中心馆。这些图书馆中有的是综合性的，如两个共和国的国家图书馆，布尔诺、奥洛马克、科西加的国家研究图书馆、布拉迪斯拉发的大学图书馆等。有的是专业性的，如斯洛伐克科学院中央图书馆，斯洛伐克技术图书馆，中央经济学图书馆，布拉格的中央图书馆——捷克科学院科学情报中心，国家技术图书馆——研

究、技术及经济学情报中心，国家博物馆图书馆等。这样，就形成了国家、研究性的中心图书馆及一般性的图书馆这三个层次，形成了从中央到地方的系统的纵向网络及一个地区内，以中心图书馆为主的横向联系，综合性与专业性互相交叉的网络。

捷国家一级的综合性或专业性图书馆、研究性图书馆系统或地区的中心图书馆、大学水平的图书馆规模都比较大，藏书都在一、二百万至三百万册之间，除国内出版物比较齐全外，都根据专业来收藏国外文献，所以国家书目、大型专题书目的编制和分工协调，科学情报服务，图书馆学情报学的教学与研究，计算机的文献检索都在这一层次内进行。

1.国家图书馆

捷的图书馆系统由捷克和斯洛伐克两个独立系统组成，所以国家图书馆也有两个。

在布拉格有捷克社会主义共和国国立图书馆。它既是捷克国家图书馆，也是全国总研究图书馆，行使全国研究中心的职责。它还是国际范围的馆际互借中心，同时又是联合国及其教科文组织的版本图书馆。它出版捷克全国书目（包括图书、期刊、论文、印本乐谱四类），并为专家提供研究借阅服务。作为最老的版本图书馆，它有广泛的收藏，藏书总数5,188,150卷， 其中有珍贵的手稿、古版本、孤本、印本乐谱及其它特藏。

该馆作为一个整体，由下列各馆组成：布拉格大学图书馆、国立图书馆、斯拉夫语图书馆，法语图书馆、中央经济图书馆和中央图书馆科学方法管理室。

捷克国家图书馆的目录主要包括著者目录、分类目录、

主题目录以及各种特藏目录，还有捷克国内外图书馆和研究机构提供的外国文献的累积目录。该馆图书分类采用《国际十进分类法》。

另一个国家图书馆是斯洛伐克图书馆，位于马丁，建于1863年。作为斯洛伐克国家中心图书馆，其主要职责是保护与收藏历史文献。它也是全国书目、教育、图书馆学理论与研究中心。该馆还作为全国的中心图书馆出版社，并起到中心博物馆和文献档案馆的作用。自1945年以来，它接受版权登记的呈缴本，也是全国馆际互借中心。它编辑出版的斯洛伐克全国书目，从1977年开始试用电子计算机编排。全馆收藏 442 万多卷，包括手稿、古版本、孤本、乐谱、广告画、明信片、专门录音带，其中历史文献收藏达140万件。

2.大学水平的图书馆

布拉格大学图书馆历史最为悠久，可以追溯到1348年建立的查理大学。该馆的首批档案在1366年已形成，由当时这所大学的创立者——查理四世赠与。该馆在 1370 年出现了最早的书目，开列了204种藏书。1777年， 该馆同法律和医学院图书馆联合起来，公开向读者开放。自1782年以来，所有的波希米亚语图书和期刊都存放该馆。1935年通过的版权法，确定捷克斯洛伐克的所有注册出版物应呈缴该馆的制度。

大学图书馆是全国图书馆系统的重要组成部分。全国现有高等学校图书馆73个，藏书总量达1,365万多册。

3.公共图书馆

公共图书馆主要对广大群众开放，提供教育和文化方面的服务，大约有50%以上的农村居民和70%以上的城市居民利用公共图书馆。全国公共图书馆11,775个，藏书总数6,917

万多册，其中非小说类图书占29%，小说类占40.6%，青少年读物占29.1%。在捷克斯洛伐克，图书馆借阅总数的60%是在州、市、县、屯的公共图书馆馆内进行的。按照图书馆规定，州、县图书馆也是该地区书目、情报和馆际互借服务中心。

捷的公共图书馆，包括为数众多的中、小型馆。它们偏重于政治思想教育、普及科学文化，是社会成人教育、丰富青少年儿童校外教育的重要设施。在布拉格市公共图书馆网中布拉格市馆是中心馆，藏书80万册，加上10个区馆62个分馆，藏书量25,000万册。这个网工作人员400多人，都属市馆编制。10个分馆及其分馆的规模及服务部门的设置不一。有许多馆为多种年令的人服务，其中16个馆专门为成人，9个馆专门为青年，两个馆专门为儿童，两个馆为青年及儿童，一个馆为成人和青年。所以市、区及分馆为成人服务部门61个，为青年18个，为儿童54个。区馆及分馆主要进行书刊宣传、流通服务工作。由于捷把音乐、美育教育视为政治思想工作的重要内容，所以这些图书馆都设有音乐视听及美术画片外借服务部门。全市2,500万册藏书中，音乐资料约15万个单位。

4.研究图书馆、学术图书馆

研究图书馆分一般性和专业性，有中心馆也有地区馆。它们都向科学、研究、管理、教育等方面专家提供书目和信息服务。最有名的研究图书馆要数布拉迪斯拉发的大学图书馆（总藏书1,800多万册）。此外还有布拉格的科技与经济、情报中心——国家技术图书馆（专业收藏160万册）；布拉迪斯拉发的斯洛伐克技术图书馆（专业收藏261万多册）；布拉

格的国家博物馆图书馆（历史文献特藏近150册）；以及在布尔诺的国立科学图书馆(总藏书221万多册)。提供专业性服务的研究图书馆还有设在布拉格、尼特拉和兹沃伦的农业与林业中心图书馆，设在布拉迪斯拉发和布拉格的生物、医学、教育与经济等中心图书馆。

学术图书馆指那些附属于科学院及研究机构的专业图书馆。它们通过书目、文献等各类活动来满足人们对科研和教育的需求。在捷克有捷克斯洛伐克科学院的基础图书馆科学情报中心，它建于1786年，藏书近80万册，它是社会科学的专业情报中心。在斯洛伐克有斯洛伐克科学院中心图书馆，建于1942年，藏书近60万册。

四、图书馆学专业人才的培养教育及图书馆学的研究

捷于1919年开始有图书馆专业的正规教育，在布拉格查理大学哲学系设图书馆专业，在布拉迪斯拉发的卡曼纽斯大学文学院也有大学四年制的图书馆学与情报学专业，还有中等专业学校，布拉格的高等经济学校也开设情报学专业。在职专业工作人员的培训，由附属于斯洛伐克国家图书馆的图书馆员提高教育中心承担。在布拉格的国家图书馆和斯洛伐克技术图书馆也有相同的中心。

捷现有图书馆学情报学专业刊物18种，理论研究是从50年代开始的。对于图书馆学的研究，开始偏重于历史题材的印刷史、造纸工业史、图书史、图书馆事业史。60年代转而研究图书馆的社会作用，图书馆学、目录学、情报学的关系，现在则把读者对图书情报的社会需求的研究放在优先地位。研究课题可归纳为：①图书馆在造就社会主义新人中

所起的作用；②图书馆在书目系统中的作用；③藏书建设、分类问题；④国家书目格式；⑤图书馆组织管理；⑥图书馆工作标准化；⑦自动化系统的建立；⑧事业调查与发展远景等方面。

第三节 罗马尼亚

一、图书馆事业概况

罗马尼亚的图书馆是从中世纪的寺院中发展起来的。罗马尼亚人民有收集和保存图书的优良传统，许多图书馆的创建与罗马尼亚的收藏家们有密切的联系。罗全国图书馆总数为21,400多所，藏书量1亿8千万册。按罗全国人口2,200万计算，平均每千人有一个图书馆，人均拥有藏书8册，全国各类型图书馆的登记读者总数580多万人，占人口的27%。全年借书量近一亿册，人均借书11.2册。其中公共图书馆读者472万人，借书5,500万册，人均也是11.2册，首都布加勒斯特人均借书18册，是最高的。

二、管理体制与立法

1.管理体制

罗马尼亚不设文化部而设党政合一的文化教育委员会，县、市都设相应机构。中央文教委员会下设大众文化局，领导全国图书馆事业。各级文教委员的专职副主任由党和政府委派，委员由文化企事业单位、群众团体负责人、文化界知名人士、工青妇的代表组成，人数不等。从中选出若干人组

成常设的执行局。在罗马尼亚，图书馆的社会地位是很高的。

2. 立　法

罗马尼亚于1973年颁布703号法令，图书馆列一专章。1985年又加修订，规定了建设图书馆事业的指导方针。

三、各类型图书馆

罗马尼亚的21,000多所图书馆中，藏书5万册以上的247个，主要是国家图书馆、科学院、大学以上图书馆及专业图书馆。15,000册以下占绝大多数。科学情报、书目编制、图书馆学教学研究也是在规模较大的图书馆中进行的，中小型图书馆也着重于政治思想教育及文化科学知识的普及。

1. 国家图书馆

罗马尼亚国家图书馆有两个，一是布加勒斯特的中央国家图书馆，一是科学院图书馆，这是历史形成的。

罗马尼亚国家图书馆全称罗马尼亚社会主义共和国国家中央图书馆。位于首都布加勒斯特。建于1955年。是全国最大的具有百科性质藏书并免费提供一般检索的公共图书馆，是罗马尼亚经济、文化、科学各方面的文献中心。它还是罗马尼亚出版物和联合国教科文组织在罗的出版物的交换中心和法定收藏者。该馆主要任务是收集有关罗马尼亚的出版物，负责编辑出版罗马尼亚的国家通用目录。

该馆实行呈缴本制度后，入藏量迅速增长。通过国际交换获得了大量图书和期刊。该馆接受罗的每种出版物9册复本，留3册，3册送科学院图书馆，余下3册分别送三个大学图书馆。目前该馆总藏书量达600万册之多，古版书有一百多种，

其版本价值和内容价值都很出色。该馆特藏为善本书和1952年以后发行的罗马尼亚全部出版物，以及国内外关于罗马尼亚的出版物，在收藏国外罕见的科学技术和政治社会学期刊方面，也有卓越成绩。

2.大学图书馆

罗马尼亚全国有40所大学，都有自己的图书馆。其中由教育部拨款建立的三个大学图书馆比任何一所大学图书馆的规模都大得多。这是为解决大学各图书馆之间的协作协调而采取的重要措施。大学图书馆的协作协调的主要方面是书刊采购、国际书刊交换、书目的编制和利用。这3个中心图书馆的经费由教育部直接拨款，对国内书刊收藏齐全，对国外书刊的采购交换由3个中心馆进行。除总馆收藏外，其余专业书刊复本分藏于各专业馆。大学师生可在各专业分馆就近使用，对专业外的书刊可向总馆借阅。由于大学中心图书馆的人力、物力比较雄厚，书目编制及文献检索的指导由中心馆进行，质量和效率都比较高。

（1）布加勒斯特大学中心图书馆　该馆于1891年创立，原名“大学基础图书馆”，1895年新馆建成，同年正式开放。它的藏书通过采购和捐增不断增加，并享有“法定藏书”的特权。该馆有工作人员270人，藏书300万册，除总馆外，有22个分馆设在各大学的学科内。其中法律、文学、历史分馆已成为全国最大的专业图书馆，这些分馆包括学院图书馆、系图书馆、研究所图书馆、实验室图书馆和校外宿舍图书馆网络。

该馆拥有完备的目录体系和信息设备。它还发展了同高教文献中心在科学和情报方面的多边活动，出版多种杂志，

与80多个国家的100多所大学和科学机构建立了资料交换关系。还向国外研究罗马尼亚语言和文学的教育机构定期寄送有关情报以扩大交流。

（2）克鲁日——纳波卡大学中心图书馆　该馆建于1872年，1874年该馆兼收了原博物院图书馆，1909年搬至现在馆舍中。现在该馆已有包括各知识领域的藏书230万册。图书馆具有完备的检索系统，从目录和索引中可以查到罗马尼亚和国外主要科学杂志上的重要文章、参考资料、出版目录和说明书等。

（3）“米哈伊——埃米列斯斯库”雅西大学中心图书馆该馆历史可以追溯到十七世纪“瓦西里一卢普”学院图书馆，当时是为学生和教授设置的。该馆还曾一度作为摩尔多瓦的国家图书馆，1841年向公众开放。1860年该馆再次改为雅西大学图书馆。1864年颁发的公共图书馆条例规定该馆发挥国家图书馆的职能，因而更名为国家中心图书馆。1874年，罗马尼亚文化界知名人士米哈伊·埃米列斯斯库曾任馆长，该馆因他而命名。

现在该馆和它的分馆有各学科的藏书145万册，罗马尼亚作家和外国作家的手稿约一千种，工作人员130人，设有十几个分馆。

3.科学院图书馆

位于布加勒斯特的罗马尼亚科学院图书馆是全国最大的科学院图书馆，是国家图书馆之一，也是人民研究历史、政治、经济、文化和科学的文献中心。享有对罗马尼亚出版物和联合国出版物“法定收藏”的权力。它作为罗马尼亚学术协会的图书馆，成立于1867年。一个多世纪以来，它收集、

组织和保存国家85%以上的手稿、出版物和特种文献，它同国外机构的交换丰富了藏书。从1871年哥本哈根皇家科学学会第一次会议到今天，它与100多个国家的9,000多个机构建立了交换关系。

对科学院图书馆实行现代的、系统的、科学的组织管理开始于1884年，这一年草拟和通过的科学院图书馆长期发展规划已成为它发展的保证和活动的准则。1948年，罗马尼亚科学院改为罗马尼亚人民共和国科学院。现在该馆藏书总量已超过一千万书目单元（包括图书、期刊、手稿、活页文献、雕刻、版画、古印、粘贴册等）。

该馆馆藏十分全面，而且都具有很高的价值。其中有国内外的珍本、古版书及世界上第一批科学出版物，仅完整的科学期刊就有33,000多种。

4.公共图书馆

罗马尼亚的公共图书馆数量很多，特别是中小型图书馆。它们的主要任务就是进行政治思想教育及文化科学知识的普及。如雅西县图书馆藏书50万册，工作人员35人，在市内设有若干分馆，馆内设有成人、青少年儿童、音乐视听服务部门。

四、图书馆专业人才的培养教育及图书馆学的研究

罗马尼亚至今没有培养专业人才的学校。中央文教委员会在普洛耶什蒂市设有一个文化干部学校，各级图书馆长、部门负责人在五年内脱产培训三次，每次15天。主要课程有：①党和政府的思想文化政策；②图书采购加工；③图书宣传；④图书组织管理；⑤参考工作；⑥书目提要编写，⑦

书目利用；⑧国际十进分类法；⑨文化史、图书馆史；⑩一般科学知识；⑪社会学、成人职业心理学；⑫参观实习，撰写调查报告或论文。

图书馆学的理论研究是在高层次的大型图书馆内进行的。

第四节 东欧其它国家

目前，东欧国家的图书馆服务工作，都已颁布了必要的图书馆法和普遍建立了各项规章制度，在那里，伴随着社会变革的是新文化模式和文化事业的大发展。

东欧国家除已介绍的捷克斯洛伐克、罗马尼亚外，匈牙利、波兰，保加利亚、民主德国也都相继通过立法来建立和发展图书馆事业。

如匈牙利（1956年），民主德国（1971年）也都先后公布了图书馆法和公共图书馆法。具体的有：1954年民主德国颁布了儿童图书馆的组成与大众图书馆协作的法令。1966年民主德国政府公布《公共图书馆情报服务条例》。1946年保加利亚颁布了呈缴本法和部长会议关于规定科学院中心图书馆法定保存保加利亚出版的一切出版物的特别法令。1947年，保加利亚颁布了有关保加利亚科学院的法令，将其组织成了许多科学机构的科学院，并且改组了它的中心图书馆，责成该馆负责将所有研究所的专门图书馆组成一个在其指导下的单一图书馆网，科学院的档案馆和自然科学与社会科学情报中心后来也都合并到此中心图书馆内。1946年波兰颁布图书馆法，要求系统地组织各类型图书馆，把研究图书馆、

学校图书馆和公共图书馆联结为一个全国性的图书馆系统，该法奠定了有效合理地发展波兰现代图书馆的基础。1968年4月，波兰又颁布关于图书馆的法令，该法令明确强调要在波兰全国实行统一图书馆网的原则。

这几个国家的图书馆事业的管理体制都已建立健全。各级政府及主管部门为发展各国的图书馆事业制定了一系列规划措施，使得各国的图书馆事业发展迅速，各具特色。

如保加利亚的图书馆事业由保加利亚文化委员会（即文化部）图书馆局统一领导，下面各州也都在州文化委员会中设立相应机构。

这几个国家的公共图书馆都本着开展政治思想教育、普及文化知识，使图书最大限度地为居民服务这一根本目的开展工作，所以采用了设中心馆、分馆、图书流通站、流通车等方式，将书送到每一个居民手中。

保加利亚人民读书室 它在保加利亚图书馆事业中占有重要地位，也是保图书馆事业中的一大特色。人民读书室具有悠久历史。早在一百年前，反抗土耳其统治压迫斗争中，就建立起人民读书室。从保加利亚人民共和国建立后到现在的几十年中，已发展成为以读书室为主体，包括电影、戏剧、音乐、舞蹈、绘画等活动的群众文化活动中心。目前在保加利亚全国共有人民读书室122所。在乡村每走15至20分钟就可见到人民读书室，可见分布面之广。

人民读书室的经费来源：一是国家拨款，二是所在村的有关单位筹款。它属市、州和地区文化委员会领导，同时接受市、州和地区图书馆的业务领导。虽然人民读书室已发展成为群众文化活动中心，但它的名称没有改变，因为它的活

动是以图书活动为主体。图书阅览室具有普及文化知识、开展思想教育的社会功能；图书活动易于普及，具有稳定、持续的特点。

保加利亚国立图书馆 设在索非亚的基里尔·米弗基人民图书馆，是保加利亚的国立图书馆，也就是国家馆，现有建筑面积16,000平方米，藏书200万册，该馆是全国的藏书中心、书目中心、历史档案中心、科学方法研究中心。

保加利亚有关法规规定，国立图书馆是全国的储藏图书馆。1897年经当时教育部长提议，全国印刷机构向该馆缴送样本，开始缴送两份，一份保存，一份流通。现在缴送样本20份。自留6份，其余分别转送国内几所大型图书馆和留作国际交换书刊用。该馆利用这些缴送本定期编印新书目录，每月出两期，同时该馆还分成几个子系统，出版专题书目，如乐谱、舆图目录、科学论文目录、连续出版物（图书）目录、期刊目录、个人论著目录等。目录按国际标准编辑，由本馆印刷厂印刷。现该馆有71人从事书目编辑工作，已成为全国书目中心。

该馆设有科学方法部。全国28个州分成4个区域，由4个市、州馆分别负责4个区域的方法指导工作。

在首都索非亚成立了由各系统中心图书馆馆长组成的馆长委员会。国立图书馆馆长任委员会主席，其它系统中心图书馆的馆长是委员会委员。馆长委员会是首都地区各系统图书馆的业务协调机构，在州一级，也建立了类似的馆长委员会。

匈牙利国家图书馆 全称为国立塞切尼图书馆。位于首都布达佩斯。该馆建于1802年。1804年开始执行图书注册呈

缴本制度。匈牙利国立博物馆在1808年建立后，即同该馆合并。1949年该馆依法同博物馆分离，正式称匈牙利国家图书馆并独立行使国家图书馆职能。目前馆藏图书 200 余万册，期刊22万卷和手稿近50万件。

在该馆特藏中，匈牙利报纸特藏的70%。均系孤本，手稿特藏中主要有毛蒂奥什王收藏的32件手稿，这是值得珍藏的最古的匈牙利手稿；还有其它许多历史和文学方面的文献手稿，音乐特藏包括匈牙利国内外作曲家的文献特藏等。

匈牙利国家图书馆有125种不同的目录，书刊分类采用《国际十进分类法》。

匈牙利科学院图书馆 该馆是由科学院首任院长创建于1826年；自1844年起，该馆不仅为科学院院士而且也为其他学者开放，1867年随着科学建筑的开始使用，读者更加广泛。

该馆的地位和作用为：①是匈牙利人民共和国主要的科学图书馆；②是一个有关历史、东方文学研究、科学统计学以及科学史等方面文献资料的卓越收藏中心；③可为匈牙利学者提供大量的高质量的科学情报；④至今仍保留着科学院出版物交换的全部合订本；⑤是国家各院校图书馆方法和程序的指导中心；⑥是国家的一个重要出版机构；⑦拥有精选合法新版书刊缴纳本的权利。

该馆机构有：采访、国际交换、国际馆际互借、加工、服务、期刊情报与目录、手稿与古籍、东方文献、情报学和科学分析、文献复制、网络化指导与系统活动，科学院档案馆等部门。其网络化成员包括44个分馆，国际交换部与83个国家的1,576个机构保持着出版物的交换关系。

据1984年1月统计，该馆共藏书171万多册。照片8,785张，缩微胶卷20,356件，缩微平片468件。该馆还具有较完整的情报检索与目录体系，自动情报检索系统能为用户定期进行自然科学部分和社会科学部分的情报检索处理。

该馆年平均流通统计为：阅览室15万册；图书馆22,000册；馆际互借2500册；国际馆际互借300册。

纵观苏联及东欧几个国家的图书馆事业发展概况，有下述几个共同的特点：

1.各国图书馆都具有悠久的历史，并且由于各国党，政府主管部门的重视，相继颁布了许多法令、法规及文件，从法律地位上给予了图书馆事业发展的基础保证，提高了图书馆在社会中的地位和作用。

2.建立健全了图书馆事业的管理体制和机构。组成了各类型图书馆网络，开展了全国范围内的跨系统之间的协作协调工作，做到了资源共享并开展了国际上的馆际交流活动。

3.各国家和中心图书馆都享有呈缴本的权力，是编制全国统一书目、索引的基础。

4.各国公共图书馆的地位作用已逐渐为人们所认识，在立法的保证下，都能保证公众免费得到良好的图书馆服务，

5.重视图书馆学的专业教育，注意图书馆在职人员的业务培训工作。深入开展有关图书馆学、目录学、情报学及读者工作等多方面的研究工作，为今后图书馆的发展方向制定理论基础及发展计划和措施。

复 习 思 考 题

1.简述苏联国立图书馆的几种形式及其基本职能。

2.苏联图书馆网发展的趋势是什么?

3.什么是图书馆事业的集中管理?简述图书馆事业集中管理的目标、原则及形式。

4.苏联图书馆的组织工作管理包括哪几部分。

5.捷克斯洛伐克图书馆的类型是怎样按系统划分的?

6.了解罗马尼亚图书馆事业的管理体制。

7.简述苏联和东欧国家图书馆事业发展的共同特点。

第十三章　日本和亚洲图书馆事业

在亚洲，现代图书馆事业的发展开始于第二次世界大战以后。

第二次世界大战，给亚洲各国的图书馆事业带来了巨大的损失。大批珍贵藏书毁于战火，各国图书馆遭到严重破坏。战后，亚洲许多殖民地、半殖民地国家纷纷走上了民族解放的道路，获得政治上的独立。伴随着政治上独立的是有计划地努力发展社会经济、发展教育事业，从而为重建和加速发展图书馆事业奠定了基础。

为了发展图书馆事业，亚洲各国在缺乏资金、设备，缺少图书馆专业人员和藏书的情况下，采取了一系列措施，做出了不懈地努力，因而，第二次世界大战以后，亚洲各国图书馆事业有了明显的发展。例如，日本战后仅有3所公共图书馆，到1979年各种公共图书馆发展到1,320所；菲律宾公共图书馆也由战前的18所发展到目前的450所。

特别是从1967年联合国教科文组织在斯里兰卡召开亚洲各国图书馆业务规划会议以后，亚洲各国图书馆事业的发展更有了长足的进展。

目前，亚洲的一些国家和地区图书馆正致力于电子计算机及其它图书馆现代技术的应用。如南朝鲜图书馆已确立了电子计算机专门管理系统；菲律宾图书馆已能运用电子计算

机进行书刊文献的检索。还有一些国家和地区为了发展图书馆事业，建立了协调和协作组织。如东南亚各国为发展东南亚国家的图书馆现代化网络，实现资源共享，于1979年1月建立了“东南亚地区国家图书馆和文献中心联盟组织”。这说明亚洲国家、特别是发展中国家的图书馆事业，已开始向图书馆现代化方向迈进。

尽管亚洲各国图书馆事业的发展情况不尽相同，但从亚洲图书馆事业发展的总体来看，还是存在着许多共同之处的。

①普遍重视图书馆法规、计划和标准的建立，通过立法来兴建和发展图书馆事业。

第二次世界大战前后，先后有印度、泰国、菲律宾、日本、伊朗等许多国家建立了图书馆法。1905年，泰国根据皇家法规，创建了泰国国家图书馆；1917年，菲律宾行政法批准建立起菲律宾国家图书馆；1954年，印度制定了《图书呈缴本法》，规定：凡印度的出版社（商），必须把他们出版的图书样本，在出版一个月内上缴国家图书馆；1964年，伊朗公布了公共图书馆法，法律明文规定，自公布年度起以地方税收的1.5%提供给各地图书馆；1965年，伊朗又通过了一项图书馆法，规定每省应提供本省预算的1.5%来筹建公共图书馆。可见，图书馆法的制定和实施，对图书馆事业的发展，起到了一定保证作用。

②注重国家图书馆的建设。

从亚洲有关的统计数字看，已有日本、印度、菲律宾、新加坡、缅甸、柬埔寨、老挝、黎巴嫩、伊拉克、马来西亚、土耳其、蒙古、南朝鲜等20多个国家建立起国家图书馆。目前，这些国家图书馆已成为各国藏书建设、国家书

目、图书馆网络协调、现代化技术研究以及联机检索的中心，对各国图书馆事业的发展起着重要的作用。

③从总体上看，亚洲图书馆事业发展速度比较缓慢，发展也不平衡。

亚洲各国除日本、印度、南朝鲜等国家有几所规模比较大的图书馆外，大多数国家的图书馆由于经济发展缓慢，缺乏设施、资金和图书馆专业人员，图书馆规模都不大，藏书量很小。如：菲律宾全国公共图书馆的藏书仅110万册；孟加拉国达卡中心图书馆藏书仅8万4千余册；而缅甸等国家的图书馆，藏书数量更少。远远满足不了广大读者的需求，严重影响了这些国家图书馆事业的发展。

④大多数国家图书馆事业处于发展阶段，图书馆工作以手工操作为主，现代技术尚未采用或刚刚起步。

第一节　日　　本

日本从明治5年（1872年）开始创办图书馆到现在已有一百多年的历史，经历了曲折的阶段，从封建的藏书楼逐步发展成为今天的现代化的图书馆，并且跃居世界图书情报现代化的先进行列。

日本明治维新以后，政府为了促进本国图书馆事业的发展，加速学习西方国家的先进工业和科学技术，先后采取了一系列有效措施：

1.兴办图书馆教育，培养图书馆学专门人才；

2.派遣留学生到欧美留学，学习和研究西方国家图书馆的先进经验和技术；

3.颁布国家图书馆法令，用法律形式保护和促进图书馆事业的发展；

4.大力提倡和鼓励官办和私办图书馆，以提高全体国民文化和科学技术水平。

但是，第二次世界大战使日本的图书馆事业遭到沉重的打击，图书馆遭到严重的破坏，大批珍贵图书资料毁于战火，日本图书馆事业濒临毁灭的境地。战后，为了恢复和振兴图书馆事业，日本政府再次制定和颁发了图书馆法规和一系列有关图书馆的方针政策。1950年颁布了《图书馆法》和施行《图书馆法》的条例，1959年再次颁布了《图书馆法》的执行法令，以及有关学校图书馆的法律及规定。1981年，日本国会图书馆议员联盟又向国会提出“图书馆事业振兴方案”的提案报告以及形成条文的法律草案。经过20多年的努力，日本图书馆事业，特别是公共图书馆事业得到了迅速的恢复和发展。据1979年统计，全国都、道、府、县公共图书馆占全国图书馆总数的77.2%，村町图书馆（即农村、街道图书馆）占11.3%。全国各大、中、小城市普遍建立了儿童图书馆、残疾人图书馆。此外，还设立了许多汽车流动图书馆，将图书资料由城市的中心图书馆送往边远偏僻的地区，解决了边远地区借书难的问题。这样，全日本国民都能充分享受和利用图书资料，对提高全体人民的科学文化水平起到了极大地促进作用。

目前，从日本图书馆的发展趋势看，他们正为力争赶上欧美发达国家而做出不懈的努力，可望在80年代末90年代初出现一个新的飞跃。

一、各类型图书馆

（一）公共图书馆　第二次世界大战以后，日本全国仅有3座公共图书馆。而到了1979年日本的都、道、府、市、县、村町立图书馆就发展到1,320个、汽车流动图书馆300个，平均每6千人就有一座公共图书馆。仅有9.4万人的浦安市，到1987年就建起了5座市一级的公共图书馆，居民每步行10分钟就可走进一座图书馆。全国人均占有图书册数已达到0.6册。

日本公共图书馆作为社会教育设施，隶属于各级教育委员会。《日本图书馆法》规定：图书馆的根本目的是要“对国民教育和文化发展做出贡献”，服务对象为“一般公众”。在为读者服务方面，公共图书馆是提供资料的场所；服务以外借为中心；重视对儿童、妇女的服务，特别是重视对残疾人的服务。

1974年，日本全国图书馆大会开始设立专门部会，讨论为残疾人服务问题。以后每年召开一次讨论会并设立了为残疾人服务的专门委员会。据统计，日本全国仅专为盲人服务的图书馆就有70多所。许多公共图书馆都为残疾人读者创造了种种方便条件。如设有专供残疾人读者使用的进馆车道和阅览室等。日本东京都立中央图书馆还为残疾人读者设有专门厕所。

“读者至上”，尽量为广大读者提供方便，是许多日本公共图书馆力争做到的。例如日本公共图书馆在延长开馆时间、简化借阅手续、实行开架借阅等方面都做出了积极地努力。还有的公共图书馆在图书馆设施上也尽量考虑到读者的

需要。如在阅览桌四周安装隔音板和照明灯，以保证读者阅读时免受干扰；为读者建立临时衣物、书籍储存柜，读者可用钥匙自由存取；建立读者食堂，以保证读者就餐需要。

综观日本公共图书馆事业的发展，有这样几个显著特点：

1.公共图书馆注重为基层服务和个别服务。他们提出"在任何地方、任何时候，给任何读者、提供任何资料"的口号，从而大大方便了读者，提高了藏书的利用率，使图书馆的服务活动更加深入和普及。据统计，1985年，日本公共图书馆已达1,610所。而其中市、区、镇、村一级基层馆，则占了90%。在基层建立公共图书馆，对促进该地区各项事业的发展和振兴经济起了积极地作用。

2.注重有形服务，即针对一定需求的效益服务。它不是只满足于图书馆的单纯"藏、管、收、借"功能，而是根据当地特点和优势来积极促进周围事业的发展，再通过当地事业的发展来求得自身的发展。

3.公共图书馆的基金来源，不是单纯地依赖地方或自治体的公益事业基金，而是采取调动本地区居民关心当地建设的积极性，开展"一人献一书"的活动，用以弥补购书经费不足和丰富藏书。

4.图书馆现代化设备的普遍应用。据1982年统计，日本就有105所公共图书馆使用了电子计算机。以日本隧贺县图书馆为例，该馆于1986年引进了大型计算机，并于同年实现了全县各图书馆的终端机及电话通讯线路的联接。居民只要对县图书馆有检索要求，在家里通过电话咨询就可检索到自己需要的文献资料。

日本国立国会图书馆 国立国会图书馆是日本的国

家图书馆。于1948年6月5日正式向社会开放。它除具有公共图书馆的性质外，为日本议会服务是它的主要任务。下设有35个分馆，包括东方图书馆、前帝国图书馆和33所政府行政司法机构的图书馆。在国会内还专门设有一个直接为国会议员活动服务的独立图书馆。该馆建馆初期藏书不足21.5万册，有图书馆员182人；截至1982年3月底，馆藏已达到378.9万余册，图书馆员发展到847人。据该馆统计，每年平均增藏图书12.27万册，增藏速度是相当快的。

国立国会图书馆具有多种职能：完整、系统收集本国主要出版物，重点采选国外出版物，开展科学情报服务和研究，编印日本国家书目和联合目录，组织全日本图书馆现代化技术装备的研究、推广等。此外，国会图书馆还是东京3个最大的馆际互借中心之一，承担着国内外的馆际互借任务，还出版卡片目录，与国内外图书馆进行图书资料交换。

该馆设有书名、著者和专题3套目录。规定的读者对象为20岁以上的成年人和大学生；馆藏全部书刊，只办馆际互借，不办理个人外借。全馆有阅览座位1,300个。开放时间为9.30—17.00。

1961年，日本国会图书馆在参考书目部的科技组成立了进行图书馆服务机械化初步研究的专门机构。经过10年的试验，解决了汉字机器处理问题，并于1971年安装了一台电子计算机及其辅助设备。现在，国会图书馆已能用计算机编制各种全国性目录、索引。日本的都、道、府、县地方中心图书馆利用电脑可直接与国会图书馆计算机终端相联系，形成了全国范围的图书情报网络。利用电子计算机，在几分钟内就可查到全国各地图书馆储存的文献资料，并与国外联成了

计算机网络，加入了世界图书资源共享的系统。

（二）大学图书馆　日本的大学图书馆目前已成为国内图书馆事业的主要力量。无论是图书馆规模、藏书、专业人员、经费，还是情报、技术加工处理、馆际互借和协调方面都足以和公共图书馆媲美，甚至在某些方面超过了公共图书馆；在国际上，日本也是少数几个大学图书馆事业最为发达的国家之一。日本的大学图书馆在大学教学和科研工作中，发挥了越来越显著的作用，为大学创造新知识，推出新成果，培养各种高级专门人才都做出了突出的贡献。大学图书馆是“大学的中心”、“大学的心脏”在日本已成事实。

日本的大学，根据经办者的不同，有国立、公立、私立的区别。大学图书馆发挥的作用，不论国立、公立，还是私立大学，一般来说都是相同的。1949年日本在全国设立了70所国立大学，并均设有附属图书馆。日本私立大学的发展速度比国立大学更快，因此，私立大学图书馆的数量在日本大学图书馆中占有较大的优势。据有关统计资料表明，1982年，日本有国立大学93所，公立大学34所，私立大学324所，其中有大学图书馆451所，馆舍总面积为178.9万多平方米，藏书总量达11,940.7万册，共有馆员10，395人，图书经费占大学总经费的1.9%。

大学图书馆的立法与标准　日本大学图书馆受到国家的极大重视。第二次世界大战以后，特别是近30年来，先后制定和实施了《学校图书馆法》、《学校图书馆司书教师培养规程》、《国立大学图书馆改善要项》等法规、法令20余件，对大学图书馆的管理不断进行了改善，推动了大学图书馆事业的发展。国立或私立大学的“改善要项”都具有某种

法定作用，其内容包括：大学图书馆的组织结构、人员配备、业务分工、经营管理、藏书建设、分编借阅、读者服务、馆际协作、建筑设备、经费预算等等。由此可见，这些改善要项实际上是关于各大学图书馆的标准，并通过立法形式来统一和固定化。日本各类型大学图书馆，通过对“改善要项”的贯彻执行，都不同程度的有了改善，并从传统的图书馆业务向着现代化的方向发展。据1981年统计，全国93所国立大学图书馆有50所实现了自动化。同年，各类大学图书馆有176所图书馆使用了电子计算机，有15所大学图书馆使用了马尔克磁带进行情报检索。

大学图书馆的管理体制与组织结构 日本大学图书馆由大学校长直接领导，下设以图书馆长为主任委员的图书馆管理委员会，负责审议或商讨图书馆的重要事宜。图书馆的业务组织机构，一般设总务、采编、流通三部。总务部可下设庶务、会计及对外联络；采编部可下设采购、日汉文编目和西文编目；流通部可下设阅览、出纳、参考咨询和文献复制等股。图书馆人员按其不同的业务性质和要求，决定各自的职别。大致可分为专业职员、一般职员和技术职员三种。专业职员有大学司书和大学助理司书，他们是图书馆的主要业务人员，要求有一定学历、业务能力和外语水平。一般职员是从事一般事务工作的庶务、会计等工作的职员。技术职员则是从事装订、摄影、复印、视听机器管理方面的人员。

大学图书馆的读者服务工作 读者服务工作是由图书馆的职能和本质所决定的。日本大学图书馆的读者服务工作是以阮冈纳赞的“图书馆学五原则”即图书馆是为了使用的；

为书找读者；为读者找书；节约读者的时间；图书馆是发展着的机体的观点作为一切活动的根本原则的。它们的最终目的是为大学教学、科研、培养专门人才服务的。

外借和阅览是图书馆最基本的服务活动。为了方便读者，使读者借到所需要的图书，日本大多数大学图书馆都实行了开架借阅的服务方式。日本文部省明文规定各大学图书馆应开架借阅的图书要达到5万册。而实际上，许多大学图书馆都远远超过了这个数字。例如东京大学总馆有藏书79万册，1979年开架图书 10 万多册；所属一些分馆，如教育学部、农学部等14个分馆，均全部开架。到1981年，开架借阅得到了进一步发展，如名古屋大学图书馆开架借阅的图书占馆藏的78%，筑波大学则高达99.6%。

参考咨询服务是日本大学图书馆主要的服务项目之一。它的服务目的是为了充分发挥图书馆的智力资源，帮助读者解决他们在科学研究中、学习中和使用图书馆过程中所遇到的问题。它的服务形式和内容主要有：协助读者查找图书、辅导读者使用书刊目录、指导读者使用各种类型的参考工具书、利用各种文献数据库查找书刊及文献资料等。

日本大学图书馆的开放时间，一般都超过12小时，如东京大学图书馆的开放时间为上午8.30——晚9.30。少数馆从上午8点开放到晚上12点，阅览室在学生考试期间开放24小时。大大方便了广大师生借阅。

现代技术的应用　日本大学图书馆现代化技术的应用发展很快，电子计算机、缩微技术、视听资料、复印技术等的应用都较为普遍。如以东京大学为中心的日本大学图书馆网利用电子计算机联机编目系统已形成；又如日本早稻田大学制

定了利用计算机发展图书馆管理集成系统的五年规划，并已开始执行；被誉为"二十世纪型的图书馆"的日本金沢工业大学中心图书馆，已成为"无卡片"的图书馆，读者进馆无需查卡，自行使用多终端计算机，立刻就会查出所需要的图书。这个馆的直观情报库，无需用人管理，34台电动遥控车，可按照读者要求行驶在书库与读者之间，一分钟内视频室就会送出读者需要的声音和图像。至于使用单独的计算机系统进行编目、期刊管理、流通、查询和采购等更为普遍。以电子计算机为主的现代化技术的应用，不仅提高了读者服务工作的效率，也为各大学图书馆的合作发展创造了条件，使资源共享达到了更高水平。

日本大学的图书馆学教育 培养一支具有较高素质的图书馆员队伍，是大学图书馆搞好高质量服务的前提和条件。而提高图书馆员队伍素质的关键，在于大学图书馆学的教育，重视图书馆员的培养。第二次世界大战后，日本大学图书馆学教育才逐渐发展起来。1951年，日本创办了影响较大的庆应大学文学部图书馆系，既有本科生，也有研究生。1954年，日本大学标准协会，为保证图书馆学教学质量，制定了《图书馆学教育标准》，1982年再次进行了修订。截至1982年日本有239所公、私立和短期大学开设了图书馆学、情报学课程。

由于图书馆学教育的普及和课程内容的不断更新，为日本大学图书馆培养了大批图书馆专业人才，极大地促进了大学图书馆事业的发展。

此外，日本大学图书馆一般都比较重视馆员的在职培训，主要培训形式有：举办各种讲座和讲习活动、出国考

察、专业旅游等。

东京大学图书馆　东京大学图书馆是日本最大的大学图书馆。1983年有藏书350万册，每年采购图书12万册以上。全大学图书馆由总馆和20多个学院和研究所的图书馆分馆组成。

1963年，东京大学图书馆制定了所属图书馆章程，进一步确立了全大学各馆之间的关系，明确规定总馆为全大学中心图书馆。总馆负责全大学图书馆的协调和指导工作，并向全大学师生提供服务。同时规定，在保证全大学各图书馆350万册藏书集中有效利用的前提下，允许各分馆有相对的自主权。

图书馆总馆的馆长为全大学图书馆的馆长，并兼任图书馆管理委员会主席，负责召集委员会会议，决定图书馆工作的基本方针。馆长下设有事务部、技术处理部、读者部，具体负责事务管理、计划管理、采购管理、交流、捐赠管理、编目管理、内部流通管理和参考咨询管理等工作。

学生外借图书限于5种、15册，借阅期限为1个月。开馆时间为上午8.30——晚9.30。星期天不开放。

（三）专业图书馆　据1982年统计，日本专业图书馆有2,023个；平均每馆4名馆员；平均每馆藏书2.67万册，杂志291种，报纸12种。可见，日本专业图书馆的规模都比较小。

日本专业图书馆的设置体制是多种多样的。据1982年《专业情报机关总览》提供的资料，有民间企业图书馆、地方自治体图书馆、大学附设研究所图书馆等8个种类的专业图书馆。其中民间企业的专业图书馆最多，共有624个馆，占整个专业图书馆的30.8%。其中航空图书馆、汽车图书馆、

印刷图书馆等等，都是专业书刊极其丰富的馆，对日本科学技术的发展做出了很大贡献。

（四）学校图书馆　中小学图书馆，日本专称为学校图书馆。日本是现今世界上学校图书馆发达的国家之一。为振兴学校图书馆事业，日本文部省于1948年3月设立了“学校图书馆协议会”，并于第二年7月第二次总会上通过了《学校图书馆标准》。该标准指明了学校图书馆的性质、职能、工作内容；确立了工作的基本原则以及学校图书馆藏书、经费、人员等事项的标准。随后，1953年又颁发了《学校图书馆法》，对学校图书馆在学校教育中的地位、意义、职能、作用以及图书馆管理、设备等均作了明确规定。《学校图书馆标准》和《学校图书馆法》的颁布和实施，对学校图书馆事业的发展起了推动作用。

学校图书馆的服务对象是中小学广大师生，因此，它的任务是紧密配合教学活动为师生服务。它的主要活动是：

①为全校师生开展书刊外借活动。以满足教师教学和学生求知的需要；

②为教学工作服务。除外借服务外，还通过阅览、参考咨询、复印等方式，为师生提供教学资料，指导学生阅读；

③配合教学举办各种活动为师生服务。如举办读书报告会、研究会、欣赏会、资料展览会、电影会等。

为了使学生掌握科学的学习方法，养成良好的读书习惯，培养学生独立的思考能力，从1969年起，日本中小学先后开设了“图书馆利用与指导”课。从1970年起，在日本中小学教学计划中，每周专门安排一次讲授本课程的教学时

间。1981年，由日本文部省和全国学校图书馆协议会统一修订了该课程教学大纲，并在全国中小学普遍推广。

日本学校图书馆的藏书结构，根据学校图书馆协议会规定的文学图书的藏书比例为：

小学占20%；

初中占29%；

高中占25%。

以上规定的藏书数字表明，学校图书馆的藏书，是为教学服务的，在藏书结构上文学类图书所占比重较小，而一般儿童图书馆文学类图书比重很大，因此，文学类图书所占比重大小，是区别学校图书馆与儿童图书馆的标志之一。

第二节　印　　度

在亚洲图书馆事业发展史上，印度的图书馆事业具有悠久的历史。早在独立前，1836年由公众捐助建立的加尔各答公共图书馆（现在国家图书馆的前身）就正式向公众开放了。在西孟加拉邦具有百年以上历史的公共图书馆就有50多所。印度图书馆事业虽然历史较久，但发展比较缓慢，而且各地区图书馆事业的发展也不平衡。

据统计，1976年印度约有4万所图书馆，其中常设图书馆2万所，流动图书馆5千所，阅览图书馆1.5万所。

为适应图书馆事业发展的需要，1930年印度制定了第一部图书馆法，1948年独立初在泰米尔纳德邦最先正式实施。此后，1960年安德拉邦、1965年卡纳达克邦、1967年马哈拉

斯特邦相继制订了图书馆法。图书馆法的建立和实施，为通过捐税和其它来源扩充图书经费、出版物样品的呈缴以及完善各类型图书馆与其网络组织活动奠定了基础。

一、各类型图书馆

（一）公共图书馆　目前，印度已有一个公共图书馆系统，这个系统包括1个国家图书馆和3个地方图书馆：即马德拉斯公共图书馆、孟买公共图书馆和德里公共图书馆，以及行政区中心图书馆和工业区中心街道图书馆。每个拥有10万人以上人口的城市都设有1所市级图书馆和若干区级图书馆。

1972年，印度制定了“图书馆基本规程”。1979年，印度文化部教育局设立了图书馆处，负责对全印度图书馆事业的领导。为了发展图书馆事业，1954年制定了《图书呈缴本法》，明文规定：凡印度的出版社（商），必须把他们出版的图书、期刊样本，在出版发行1个月内上缴国家图书馆。

国家图书馆　印度国家图书馆不仅是印度最大的图书馆，而且是印度组织最完善，设备、管理最先进的图书馆。该馆收藏了多民族语言、英语、阿拉伯语等语言图书和学术团体、联合国出版物及手册、手稿、地图等共1,600万册。外借部和阅览室面向全国开放。

1958年，印度国家图书馆首次发行了《印度全国总书目》，目前，《印度全国总书目》已成为世界图书馆很有价值的参考工具书。

1968年，印度教育部长曾组建了一个评论委员会，来专门评论国家图书馆的工作，并对其将来的发展提出设想：①收藏全部有意义的国家出版物，国内没有收藏的，要进行照

相复制；②收藏保存国家重要的手稿；③有计划采购必要的外文资料；④编制最新的和回溯性的书目以及文献汇编；⑤充当图书调配中心，使之成为一切书目情报的来源机构，以及参与国际书目活动；⑥提供照相复制品和照相复制服务；⑦充当国际书刊交换的中心。

按照这个设想，印度国家图书馆经过10多年的努力，取得了明显的进展，它与47个国家、137个机构建立了国际交换关系。目前，这个图书馆已成为全印度的图书资料中心，为全国科学文化的发展作出了积极地贡献。

孟买中心图书馆 孟买中心图书馆是印度最大的国家公共图书馆之一，创建于1805年。它以版本书库为其主要特色。1983年有藏书500多万册。除收藏版本图书外，还兼收联合国出版物，并与许多国家建立了图书交换关系。馆内设有 4 个阅览厅、外借部和儿童部，注册读者1.2万多人。

马德拉斯公共图书馆 该馆成立于1890年，1896年12月5日正式对外开放。到1983年有藏书300万册。13世纪泰米尔语手稿是它的珍藏图书。馆内设有600个阅览座位，工作人员70名，注册读者1.3万人。1954年接受国家出版物的呈缴本。1965年成为联合国及其教科文组织的政府出版物提存库中心。1973年开放了儿童部。

德里公共图书馆 该馆1951年10月27日在联合国教科文组织协助下开放。它由中心馆、区馆、分馆、小分馆等15个图书馆组成，其中设 1 个儿童分馆。所有分馆统一由中心图书馆领导，所需图书也由中心馆统一采购、分编。该馆总藏书量为70万册。在读者服务工作中建立了 5 个汽车图书馆，每周巡迴在40个借书点之间，同时还设立了几个图书寄

存站。为德里广大读者借阅提供了方便条件。该馆还经常通过举办书展、发行文艺作品、放映电影、上演戏剧等来为广大读者服务。整个图书馆网的服务对象超过10万人。

从印度公共图书馆城乡网点的建设、版本库的设置、民族语言文献资料的入藏以及儿童图书馆的建立等方面可以看出，印度公共图书馆在继承和保存民族文化、普及教育和培养读书习惯等方面表现出不可忽视的地位和作用。

（二）大学图书馆 据1980年统计，印度124所大学和8,348所学院都有各自的图书馆。印度大学图书馆有一个共同特点，就是馆藏图书馆学、书目学、文献学和情报学资料极为丰富。

在大学图书馆中，规模和作用最大的是孟买、马德拉斯和德里大学图书馆。

孟买大学图书馆 孟买大学图书馆是印度最古老的一所大学图书馆，始建于1857年。1900年馆藏图书4.5万册；到1980年馆藏图书发展到45万册，期刊1，600种。其中有13世纪的稀有手稿和1825年出版的马拉提语最早的报纸，19世纪初马拉提语、印地语和英语图书1.2万册。1965年，孟买大学图书馆已将这些手稿与图书编印了目录。

马德拉斯大学图书馆 该大学图书馆是印度南部最大的院校图书馆，于1897年9月正式开馆。1936年有藏书9.7万册。1983年藏书达到37万册，地图2，261件。

德里大学图书馆 该馆由21个系和55个专科学校图书馆合并而成，于1922年正式开放。1983年总藏书量为67.96万册，图书馆员400人，读者12，500名。馆藏阿拉伯、波斯和藏文手稿及瑜伽图书与手稿极为丰富。

大学的图书馆学教育　在印度几乎所有大学都行使图书馆学校或图书馆学院的职能，是发展中国家图书馆学教育的一个典型。从1920年开始，印度各部图书馆学会就举办图书馆学的各种训练班，并在大学开设图书馆学学科。从70年代开始，印度图书馆学教育分为大学教育和图书馆员在职进修两种形式。据1981年统计，印度共有图书馆学校42所，居世界第二位，仅次于美国。据印度教育部统计，可授予图书馆学士学位的大学有31所，硕士学位的9所，另有9所招收攻读博士学位的学生。每年受训的图书馆员人数可达2，500人。

图书馆学院开设的课程主要有：书目学、图书馆管理学、图书馆事业史与组织、分类编目学、读者咨询服务、文献学、出版业与图书贸易、外语等，同时安排各门课程的实习。

（三）阮冈纳赞与《图书馆发展计划》　阮冈纳赞是印度著名的图书馆学专家。他在图书馆学的研究方面取得了巨大成就，对印度以及世界图书馆学事业做出了巨大的贡献，被人们誉为“印度图书馆学之父”。阮冈纳赞于1933年创造了闻名世界的《冒号图书分类法》，有力地推动了图书馆界分类理论研究的开展。关于他对图书馆事业的贡献还集中地表现在他的《图书馆发展计划》一书中，该书拟订了印度图书馆30年的发展规划。他还为联邦立法委员会起草了图书馆法案。这个法案的制定和实施，使印度尚无图书馆法的地区和邦也比较顺利地建立起了图书馆法。

第三节　亚洲其它国家

亚洲除日本以外，大多数国家属于发展中国家。它们通过民族解放斗争获得独立以后，为了扫除文盲、宣传本国语言、清除殖民主义影响、建立本民族独立发展的图书馆而迅速地建立起各种类型的图书馆。但是，由于存在经济发展缓慢、财力不足等困难，使图书馆事业的发展受到了一定阻碍。无论是图书馆发展计划、立法基础，还是图书馆设备、藏书都落在了亚洲和世界发达国家的后面。

1967年，为了发展亚洲图书馆事业，联合国教科文组织在斯里兰卡举行了亚洲国家图书馆业务规划会议，对亚洲图书馆业务的发展作出了较为全面的规划。此后，亚洲国家，特别是发展中国家的图书馆事业才有了比较大的发展。

一些国家和地区为了发展图书馆事业，相继采取了一系列措施和办法。例如，1979年1月由菲律宾、马来西亚、新加坡、泰国国家图书馆和印尼全国科学文献中心等5个馆成立了地区性的协作组织："东南亚地区国家图书馆和文献中心联盟组织"。其目的是发展东南亚国家图书馆网络，实现资源共享。有力地推动了东南亚地区图书馆事业的发展。

孟加拉国。孟加拉国的图书馆事业发展比较缓慢，大多数图书馆的管理和服务还处于传统的手工操作阶段，现代化技术设备尚未采用。但孟加拉国最大的中心公共图书馆和最大的达卡大学图书馆的情况，其藏书规模、活动和影响还是较大的。

首都达卡的中心公共图书馆隶属国家教育部文化局领

导，是孟加拉国公共图书馆的总馆。全国61个县都设有分馆隶属总馆领导。总馆有藏书8.47万册；国内外期刊46种。年购书量为3万册左右。图书由总馆“选书委员会”统一负责采购，然后由总馆分寄给各分馆。

总馆设置3套目录：著者目录、书名目录和主题目录。开设3个阅览室：综合阅览室、科技阅览室和儿童阅览室，共有阅览座位453个。阅览室的书刊一律实行开架借阅。开馆时间为早8时至晚8时。总馆共有工作人员92人，其中馆长、副馆长各一人，业务人员全部具有大学或大专文凭。

达卡大学是南亚颇有名气的大学，达卡大学图书馆也是孟加拉国最大的图书馆。藏书50万册，由于学校是综合性大学，所以藏书也属综合性的。该馆除收藏一般书刊外，还特藏有几百年前写在薄木片上的珍本图书。该馆设有缩微、照相、洗印、放大阅览、印刷等全套设备为师生提供服务。馆内设有2个学生阅览室，有座位400个；2个教师阅览室，有阅览座位50个。在它的科技分馆设男、女生阅览室各1个，共有座位200个；设1个教师阅览室，有座位50个。阅览室每天早8时——晚9时开放。阅览室全部实行开架借阅。教师可进入书库查阅书刊。

达卡大学图书馆成立了由12人组成的“图书馆委员会”，负责研究经费使用和图书馆的管理。

总的来讲，孟加拉国图书馆工作具有以下几方面特点：

首先，孟加拉国图书馆重视藏书订购工作。中心公共图书馆每年只有8—10万元经费，要负担61个图书馆的藏书；达卡大学图书馆的购书经费虽比中心公共图书馆多6倍，但为

教学使用的65%的英文书刊是原版进口书刊，价格昂贵。为此两馆设有“选书委员会”、“图书馆委员会”集中购书，统一把关，既避免了购重，又节省了购书经费。

其次，是重视读者服务工作。如开馆时间长；无论工具书、参考书全部实行开架借阅；教师可进入书库查阅资料；学生复印资料实行廉价收费等；都极大方便了广大读者借阅。

再次，是重视图书馆业务人员的文化水平。孟加拉国规定图书馆业务人员必须具有大学或大专文凭才能从事图书馆工作。这对孟加拉国图书馆事业的发展具有重要作用。

缅甸。缅甸图书馆现在仍然处于发展阶段。正如亚洲许多发展中国家那样，缅甸图书馆事业缺少足够的财政支持和受过图书馆专业训练的工作人员，没有一项全面协调的国家计划和法规。

缅甸第一个具有现代化意义的图书馆是由英缅首席代办查尔斯·伯纳德于1883年建立的“伯纳德自由公共图书馆”，后来，该馆发展成为缅甸国家图书馆。多年来，缅甸图书馆事业的发展经过了曲折的阶段。1940年，当在仰光以外的城镇建立起大批的公共图书馆之后，缅甸也制订了国家公共图书馆计划。但由于第二次世界大战的爆发，不少图书馆设施遭到破坏。伯纳德公共图书馆三分之二的藏书遭到损失。战后，缅甸图书馆事业面临种种困难和问题。如缺少藏书、设备和资金以及图书馆工作人员缺乏培训等等，对缅甸图书馆事业的发展起到了一定阻碍作用。

1952年，缅甸在原伯纳德公共图书馆的基础上建起了国家图书馆。藏书有2万册。1964年政府为了配合扫盲运动，

在大约80座城镇建立起了图书馆，但藏书都很少，还建立和扩大了各种学校图书馆。此后，大批图书馆的藏书规模、活动和设施都有了较大发展。

菲律宾。第二次世界大战前，菲律宾共有18个省市图书馆和部分大学图书馆。战争中多数图书馆遭到破坏。现在国内公共图书馆发展到450所；大学图书馆600余所；专业图书馆230所。由于各馆资金缺乏，专业人员不足，至使图书馆藏书量都不大，图书馆规模也较小。全国公共图书馆藏书的总和不过110万册，期刊70种。远远满足不了广大读者的需求。

菲律宾首都马尼拉的国家图书馆，不仅是菲律宾最大的图书馆，也是东南亚各国最大的图书馆。1970年底藏书达104.4万册；连续出版物7,474种；缩微胶卷2,434件。现有大学毕业的图书馆专业人员200多名。馆内设9个业务部，有3个阅览大厅，1,600个座位；1个报告厅，400个座位；3个大型书库。

1974年开始，国家图书馆出版了双月刊《菲律宾国家书目》。1976年1月起，国家图书馆成为菲律宾国内外收藏中心，承担国内出版物缴本的贮存管理任务。

菲律宾有600多所大学图书馆，但规模也都较小。据统计，331所大学图书馆总藏书量为477.1万册。其中圣托马斯大学是最老的一所大学，藏书较多，共计23.21万册。

菲律宾大学是国内最大的一所综合性大学。1940年，该校图书馆藏书16.4万册，战后藏书仅3千册。发展到1977年底藏书总量达82.33万册，工作人员273人。

近年来，菲律宾大学图书馆已建起了由36个成员馆组成的国内最大的图书馆网，并引进了复制和电子计算机技术。

目前，电子计算机已能适时检索进入该站及各分馆的7千多种菲律宾期刊和1.5万多种国外期刊。

菲律宾的图书馆学教育始于1914年，是亚洲发展中国家起步较早的国家之一。现在，全国有29所大学培养图书馆学学士和硕士研究生。1978年，在国家科学发展委员会资助下，菲律宾大学成立了菲律宾和东南亚国家图书情报学研究院。

菲律宾的专业图书馆目前已发展到230所。其中财贸系统的专业馆最多,占18.5%；科技系统占14.1%,占第二位。这些专业图书馆规模较小,藏书不足1,000册的占32.6%。近几年来，菲律宾政府竭力发展国家科技情报体系，科技图书馆和文献中心对开发科技事业进行了专题研究，并提出了发展规划。规划内容有：①广辟科技情报源，加速文献的收集、分编，提供流通服务；②搞好专业馆馆藏文献的检索服务；③从事国内外科技文献的评价，编制文摘和传递信息；④加强科技出版物的复印工作；⑤加速发展科技情报网；⑥参加国际图书和情报协作。

新加坡。第二次世界大战以后，新加坡政府对进一步发展图书馆事业采取了一系列措施。1955年，将附设在新加坡学院图书馆中的博物馆撤出，并通过了“凡属新加坡的印刷品必须送交该图书馆一定份数”的决定；1957年起，将学院图书馆改为公共图书馆,开始为社会公众开放；1970年，政府立法规定该馆为新加坡国家公共图书馆，并开始履行国家图书馆的一切职能；1985年为止，在蔡厝等地设立了10所分馆。

目前，新加坡国家图书馆是全国规模最大的图书馆。就

其业务活动开展的范围来说，在东南亚国家图书馆中占据主导地位。馆内设有典藏、服务、流通工作、参考、编目、科技文献、儿童、青年、报刊、图片、缩微胶卷、预约服务以及联合国及其他国际机构官方出版物13个部。1981年拥有各种藏书140多万册。1969年，该馆按季度出版国家书目索引和期刊论文索引。

新加坡国家图书馆重视读者服务工作。为了方便读者，所藏文献资料全部实行开架借阅；经常为读者举办专业图书展览、图书述评、普及性的讲座等；为中小学生开展助学活动，举办朗诵会、上辅导课、介绍图书馆情况等，深受广大读者，特别是中小学生读者的欢迎。

在图书馆的自动化方面，新加坡国家图书馆引进由英国编制的机读印刷卡片，并以机读目录的国际情报系统为基础设立了独立的新加坡机读目录咨询服务部，解答咨询和开展咨询服务。

新加坡大学图书馆，建于1949年，是新加坡高等学校图书馆中规模最大的一所。它包括6个图书馆：总馆、中文图书分馆、法律图书分馆、医学图书分馆、建筑图书分馆和工程图书分馆。拥有藏书70万册。此外，南洋大学图书馆、综合技术学院图书馆、恩吉安华侨协会技术学院图书馆也都是新加坡比较著名的大学图书馆。

新加坡的专业图书馆可分两类：一类是科学研究机构图书馆，如东南亚研究所图书馆、国际关系研究所图书馆等。另一类是东南亚国家组织设立的研究中心的图书馆。它是1965年根据新加坡倡议，为了促进东南亚国家在教育、科学及文化方面的合作与发展建立起来的。新加坡的专业图书馆

由政府的科学与技术部以及新加坡科学委员会提供经费。

土耳其。土耳其图书馆事业的发展是从1923年土耳其共和国成立后开始的。土耳其图书馆的管理体制是：国家图书馆、公共图书馆与某些专业图书馆隶属文化部领导，学校图书馆隶属教育部领导；大学图书馆归属各大学管辖。

土耳其的国家图书馆于1948年正式对外开放。国家图书馆法规定，国家图书馆的宗旨是搜集各种文件和书刊的中心，以便让学者和研究者从事关于民族文化、科学和艺术的学习和研究。1984年，国家图书馆藏书100万册。现有阅览座位385个；开馆时间为9—22点。根据版权法规定，该馆是法定的6个接受呈缴本图书馆之一。土耳其共和国成立后，公共图书馆由教育部下设的图书馆理事会管理，1984年归文化部领导。1945年全国有公共图书馆82个，藏书66万册。1979年公共图书馆发展到606个，藏书达380万册。比较而言，土耳其公共图书馆事业仍较落后，缺乏资金和设备，图书馆的分布也不均匀。

据1984年统计，土耳其大学图书馆有246座，藏书221万册，期刊3.9万种。但大学图书馆没有一个权威性的协调机构。

复 习 思 考 题

1.亚洲各国图书馆事业发展有哪些共同之处？

2.日本明治维新后，为发展图书馆事业采取了哪些具体措施？

3.日本公共图书馆事业发展的特点是什么？

4.简述印度图书馆学教育情况。

5.孟加拉国图书馆工作具有哪些特点？

第十四章　澳大利亚和非洲、拉丁美洲图书馆事业

第一节　澳大利亚

澳大利亚联邦地处大洋洲，面积768万多平方公里，整个行政区由六个州与两个区组成，首都——堪培拉。

一、图书馆事业概况

澳大利亚图书馆事业的历史虽然不很长，但是发展很快，主要是在第二次世界大战后，尤其是本世纪 60—70 年代。澳大利亚公共图书馆系统中，除国立图书馆和各州图书馆，还有地方公共图书馆。各州及地方公共图书馆多是在近04年内建立的。据1982年统计及全国州和地方公共图书馆有1,200余所，平均每1.3万人有一所图书馆，还有约19所大学图书馆、几十所学院图书馆以及专业图书馆和中小学校图书馆。

澳大利亚城市间相距很远，地区财富分配的不平衡导致了文献资源在各地的分隔和独立的发展。全国约有30％左右的人口没能享得图书馆的服务。

二、图书馆管理体制和立法

1、管理体制。澳大利亚无管理图书馆的政府机构。由

联邦政府和州政府颁布国家图书馆法和州图书馆法，规定各自的职责。澳大利亚国立图书馆委员会，为国立图书馆的决策机构，并负责推动全国图书馆事业的发展，各州也成立州图书馆委员会。推动其图书馆事业发展还有两个组织，一是澳大利亚书目服务顾问委员会（澳大利亚图书馆与信息服务委员会），成立开始是为加强书目服务，现在已成为沟通各图书馆间的意见、加强馆际合作、并就有关问题向联邦及州政府提出建议的机构。各州由州图书馆委员会管理州馆和地方公共图书馆事务。州图书馆对地方公共图书馆还有业务指导的责任，有的还管经费分配。另一个是澳大利亚图书馆协会（前身为澳大利亚图书馆学会），由图书馆工作人员及热心图书馆事业的人士组成。其成员包括联邦及州议会议员、学术界的专家、教师、自由职业领袖、企业家、信息科学家、图书馆专业人员及热心图书馆事业的人士。协会每两年举行一次大会，讨论图书馆事业建设问题，并通过其出版物及召开讨论座谈会等形式，协调各种意见，形成建议，促使各级政府和各类型图书馆采纳实施。

澳大利亚的图书馆内部管理的一般特点是：馆长负责制。馆长的主要职责是计划与决策， 具体业务由副馆长和部主任负责。机构设置比较集中，一般设3大部：技术部（即采编部）、读者服务部、人事行政管理部。部下设组，部主任有职有权，日常业务均由主任处理，只有遇到重大问题才提交馆长。馆长、副馆长及部主任各尽其责，分工明确。

2、**工作人员的管理**　澳大利亚图书馆的工作人员一般分为专业图书馆员、技术员和行政人员三种。专业馆员的培养有两种：一是大学本科毕业，再学一年图书馆专业，取得图书

馆学文凭。二是高中毕业，进图书馆学校，学3至4年，取得学士学位。图书馆技术员一般是初中毕业或高中2年，再进图书馆技术学校学习1至2年，获得图书馆技术员证书，从事辅助性工作。

澳大利亚图书馆专业馆员分为，馆员、高级馆员、高等馆员和主任馆员四级；技术员分三级。全部工作人员都是招聘来的。除馆长须经委员会考核、政府任命外，其他人员均由一个专门的委员会负责考核招聘，政府并不过问，职务和工资是联系的。每周上5天班，许多馆实行弹性工作制，每周工作35小时，完成规定的工作即可。

澳大利亚图书馆所招聘的工作人员一般有三种类型：一是全日制，二是每周上两、三天班的人，还有一类是每天上几小时班的人。政府按全日制的定员人数拨经费，各馆可根据工作需要，分别招聘各类人员，一旦工作不需要或经费减少，可以随时减少非全日制工作人员。图书馆员在社会职业中属于中等，不易谋得，所以人们比较愿意从事这一专业。

3、图书馆立法　澳大利亚图书馆（NLA）立法：NLA位于首都堪培拉，前身是联邦议会图书馆。后者建于1902年，1911年曾通过了《佩瑟里克法案》。1912年颁布版权法，确立呈缴本制度，规定澳大利亚出版物均免费缴送议会图书馆。1923年正式建成为联邦国立图书馆。1960年产生《国立图书馆法》。NLA也就根据这项法案建立起来的。该法案使图书馆成了一个独立的行政机构，通过一名部长对执行委员会负责。首届委员会1961年成立，共有9名委员（7名由总督任命，2名由下议院选出）。为了使国家图书馆有效地完成其职能，法案给予了必要的法律保障。该法在1973

年进行了修订。直接因素是情报与图书工作日益紧密的联系。当年，联邦政府采纳科技情报服务调查委员会的动议，决定充实原法内容，赋予国立图书馆以情报的职能，适应建立以图书馆为基础的新型情报机构的要求。

三、各类型图书馆

澳大利亚国立图书馆和各州图书馆，是各自行政区域中图书馆服务事业的最高职权机构。图书馆的类型有：公共图书馆、议会图书馆、大学图书馆、专业图书馆、中小学校图书馆。

1、澳大利亚国立图书馆

澳大利亚国立图书馆建立在堪培拉，是一座白色的希腊罗马式柱廊建筑。地上有5层，地下有两层，于1968年建成。该馆附设有美术馆，还有能容纳300人的剧场。35,000平方米的建筑物中到处可见现代化的装饰品。国立图书馆的前身是1902年创立的联邦议会图书馆，1923年正式成为联邦国立图书馆。1961年国家图书馆条例颁布后，使国家图书馆的业务从联邦议会图书馆中独立出来。

澳大利亚图书馆法规定：国内的一切出版物都必须义务赠送一部给国立图书馆，国外出版的有关澳大利亚的图书也送到这里。据此，该馆是每周出版一本《澳大利亚全国图书目录》和其它书志类文献（这项工作已经电脑化）。同时还发行全澳大利亚650个图书馆的综合目录。

截至1977年5月，澳大利亚国立图书馆拥有222.26万册藏书。还有其它类收藏品，数量可达350万件。特别值得注意的是，有印刷乐谱9万件，地图收藏品中的内陆地图20万

张，纸莎草纸抄本7万册，胶卷底片60万件，绘画收藏品中的肖像画76万幅，藏书票及草订的小册子11万件，名人的真迹23万件……。还收藏有欧洲最大的古地球仪，占世界第三位的、1,500 年以前的古版本，占世界第一位的纸莎草纸抄本。现有工作人员 700 多人，为澳大利亚最大最重要的参考图书馆。

澳大利亚国立图书馆，拥有世界上最美的、奇特的、空间最大的开架图书大厅。这个大厅的四周安放着与这个图书馆同时代的、装订得无比华丽的20万册图书。第二次世界大战以后，澳大利亚关注亚洲的发展，其亚洲研究中心就设在国立图书馆里，这是该馆的一个特点。在文献类当中，有关中国的文献7.3万部，有关日本的文献10万多部， 整个东亚地区的各个领域的文献约有20万部。此外，有关中国和日本的近代资料也很多。

澳大利亚国立图书馆注重读者咨询工作。读者一进图书馆目录大厅，迎面而设的便是“读者服务台”，工作人员回答读者口头或通过电话提出的问题，帮助读者使用目录卡片、缩微平片和参考工具书等。 同时，在办公室里， 咨询馆员从事函复读者来信和来电的工作。除了传统的服务方式外，还使用电子计算机帮助读者查找馆藏，通过情报网络系统还可向美、英、加拿大等国家检索情报资料。目前他们的馆际互借不仅限于本国，已发展到国际。

2、澳大利亚州立图书馆

澳大利亚最大的州立图书馆是新南威尔士和维多利亚州馆，两馆都始于十九世纪。

新南威尔士图书馆，成立于1879年，藏书152.5万余册。

它的藏书包括米切尔和狄克逊图书馆的收藏，内有世界上的最丰富的有关澳大利亚和其它太平洋地区的文献资料。维多利亚州图书馆建于1853年，以收藏19世纪文献资料而驰名。

3、大学图书馆

澳大利亚是第二次世界大战后迅速发展起来的国家，其国民生产总值及人均产值现已跻身于世界发达国家的行列，它的科学文化教育事业亦相当发达。1982年澳大利亚共有19所大学，在校学生约167,400人；48所高等教育学院，在校学生有168,588人。在各类图书馆中，高等院校图书馆起步较晚，但发展十分迅速。现在，无论藏书规模还是服务质量，都是首屈一指的。

澳大利亚第一所大学于1850年在悉尼建立。墨尔本大学于1853年问世。此后，除1909年在昆士兰和1911年在西澳大利亚增建了两所大学外，直到第二次世界大战，全国高等教育并没有多大发展。澳大利亚大学虽有130多年的历史，但其主要发展是在最近的二、三十年里。伴随着大学的发展，大学图书馆也相继建立和发展起来。在本世纪30年代，大学图书馆藏书仅为国家图书馆和州图书馆藏书的三分之一强。到1962年，大学图书馆已有藏书279万册，到1968年，大学图书馆总藏书量已达524.7万册，到1982年底，澳大利亚19所大学图书馆藏书共达1,500多万册。藏书最多的大学图书馆——悉尼大学图书馆达300多万册。

在印刷品激增、书价不断上涨的情况下，为了充分满足师生的需要，大学图书馆除了尽力增加采购经费外，还通过互借、交换等方式来获取书刊资料。1982年大学图书馆与其

它类型图书馆的馆际互借总量达30多万册（件），其中借出达22万册（件），借入约12万册（件），借出的相当于借入的2倍，这说明大学图书馆藏书在整个国家图书馆收藏中具有举足轻重的地位。

澳大利亚大学图书馆一个突出的新发展是图书馆自动化。目前，许多图书馆都参加了澳大利亚书目网络。一些大学图书馆还建立了计算机流通管理系统、订购系统、编目和联机书目数据库检索系统。计算机书目数据库检索服务正在大学图书馆日益普及，并且可以与欧美的联机检索系统相联。墨尔本大学图书馆计机算检索服务一年达3,000次。

4、专业图书馆

澳大利亚专业图书馆除少数得到政府部门支持以外，发展很不平衡。无论就图书馆资源的共享，或者图书馆学的研究发展以及图书馆机械化等方面，它们都不能作出有意义的贡献。在澳大利亚，唯一的、有全国意义的收藏单位是联邦科学和工业研究组织（CSIRO）。它在墨尔本有一个中央图书馆，拥有为该组织开展工作而选购的总数约50万册的书籍，还负责一些基本的全国性服务项目，包括出版澳大利亚图书馆科学期刊联合目录、澳大利亚科学（论文）索引、联邦科学和工业研究组织文摘等。

5、议会图书馆和中小学校图书馆

澳大利亚各州的议会图书馆藏有大量的、来自世界各地的政府出版物。新南威尔士、昆士兰和南澳大利亚州的议会图书馆，是根据版权法定为政府出版物的寄存图书馆。

澳大利亚的中小学校图书馆服务事业有的地方由于资金缺乏和重视不够，因而很不发达。联邦政府于1970年拨款

2,700万元供发展澳大利亚学校图书馆之用， 但这些款项要分配给几千所学校。尽管澳大利亚学校图书馆协会作了极大的努力，中小学校图书馆的人员也依然不足。

四、服务方式及特点

1、开架借阅。 澳大利亚除少数大型图书馆和专业图书馆部分开架外，其它各类型图书馆全部实行开架借阅，无专门的书库。地图、声相资料也陈列在架上，供读者自已选用。

2、宣传和读者指导工作。 澳大利亚各类型图书馆对宣传工作很重视，用彩色招贴和小册子介绍图书馆布局、服务内容、目录使用方法、咨询项目以及借阅办法。有的馆还有专门机构帮助读者利用图书馆，定期组织读者学习有关如何利用图书馆的知识。各类型馆很重视向读者开展咨询服务，千方百计解决读者提出的各类问题。地区公共图书馆很注意收集地区情报信息，为全区居民提供地区情报信息和日常生活知识。

3、重视儿童工作，精心为老年人和伤残人服务。 各地区公共图书馆都有专门的空间为儿童开展服务，其中包括学龄前儿童。大多数地区公共图书馆都备有老年人阅读的大字本图书（主要是文学作品）。有的地区中心图书馆还设立“家庭图书服务”，指定专人为老年人送书。不少地区馆除备有盲文图书外，还有特制的录音带，供盲人收听。有些馆收集家谱，并设立专门的阅览室为移民提供服务。各地区基层图书馆采取一切措施，为所有居民服务，吸引更多的读者来利用图书馆。

4、地区公共图书馆网点化。 地区公共图书馆建设重视布局的合理性，从方便读者和办馆效益出发，在一个区中心图书馆下面，按人口分布设立若干分馆。人员、经费以及书刊的采购分编均由中心馆统一管理，分馆只负责开展读者服务工作。例如，悉尼市坎特伯雷区，方圆13平方公里，12万人口，设1个区中心图书馆和4个分馆，馆与馆之间间隔半径为1.5公里左右，5个馆的工作人员51人。首都特区，有1个中心图书馆和7个分馆，共有工作人员110人，藏书50多万册，为全区25万人口服务，年接待读者16万人次，分馆馆舍建设纳入小区建设规划，统一建筑。

5、服务手段现代化。 国家、州、区图书馆，多数使用电脑进行书刊流通管理，并且配备视听、复印、缩微等现代化设备。许多区中心图书馆和分馆配备有大型的图书流动车，定时到各服务点开展借阅服务，许多馆有供读者休息和欣赏音乐的设施。

6、图书馆现代建筑和设备。 近十多年来，澳大利亚图书馆建筑吸取了欧美现代建筑思想，打破了传统格局。绝大多数采用低层建筑，大型馆一般为五、六层楼（有的地下尚有几层书库），市、区馆多是两三层。内部布局都是适合开架阅览的大开间，有的采用移动的隔板进行间壁，使用面积大，灵活方便，便于管理，节省人力。

新建图书馆的读者活动场所布局比较灵活、美观，特别是地区公共图书馆，书库、阅览室穿插布置，按读者对象划分阅览活动区，如少儿阅览活动区、报刊阅览活动区、视听资料阅览区及读者休息区等。服务台一般设在大厅的中间或侧面，都是一米多高的组合柜台围成，便于馆员与读者接近。

有些区馆，都有一个专供社团组织开展活动的场所，以加强图书馆与社会影响和知名度。

五、图书馆学教育

澳大利亚图书馆工作人员的培训始于1938年。新南威尔士图书馆附设图书馆课程，训练学校和地方图书馆员。1944年澳大利亚图书馆学会（即现在的图书馆协会）仿照英国图书馆协会的做法，实行图书馆员考试制度，所以绝大部分图书馆工作人员均经过考试取得图书馆员资格。从1980年，澳大利亚图书馆学会正式取消全国范围的考试制度，将图书馆学专业教育全部归入大学或高等教育学院。图书馆协会通过认可制度——审定所有图书馆学校的课程设置和教育大纲，给符合要求的学校颁发认可证书，来加强图书馆学教育和监督。

目前，澳大利亚正规的图书馆学专业教育有三级：

（一）基本级别的学位，有两种：（1）大学课程。一般需经过3至4年全日制学习，授予学士学位。（2）毕业生证书课程。通常向已学完其它学科大学课程的学生提供一年图书馆学专业文凭课程的学习，授予毕业证书。这种毕业文凭比学士高、比硕士低。

（二）高级学位：（1）研究生文凭。它作为基础课程的后继，通常有自己的研究领域，如高级图书馆学、青少年服务等。（2）硕士课程。有5所图书馆学校提供这类课程，其中最著名的是新南威尔士大学和莫纳斯大学的图书馆学校。（3）上述两所大学的图书馆学校还提供博士研究生的学习机会。

（三）用来更新或扩大图书馆专业人员知识的短期课程和进修教育课程。重视进修教育是 80 年代澳大利亚图书馆专业教育发展的一大特点，其目的是为了防止图书馆专业人员水平的下降，迎接信息社会的不断挑战。

现代自动化的程序广泛应用于图书馆情报工作的各个领域，使图书馆学校的课程内容发生了很大的变化。图书馆学校开始开设计算机和有关视听内容的选修课，并增加预算建立拥有终端、文字处理机和其它设备的计算机实验室供学生使用。在相关的专业课程中增加现代化的内容，如：在编目课中讲授与编目有关的计算机应用知识，在传统的参考服务或主题书目课中加入计算机情况检索的内容。

六、现代技术在图书馆的应用

澳大利亚图书馆自动化及信息服务网络化始于70年代。1974年，由国立图书馆牵头，组织全国图书馆界和有关部门，经过五、六年时间的研究和试验，于1980年初步建立了澳大利亚书目网（ABN系统），这个系统包括图书编目、图书订购、期刊管理、书目查询等四个子系统。大部分公共图书馆都使用ABN系统，有些大学图书馆仍使用自己设计的尤里卡系统，但也可与ABN系统联接。

在各类图书馆中，都不同程度地使用电脑进行管理，主要用于书刊采购系统、编目系统、流通系统和检索系统。

澳大利亚图书馆界注意信息服务，并无图书馆与情报分家的现象。国立图书馆根据政府的指示，拟建以图书馆为基础的全国信息服务系统，各州和各机构也有自己的信息的系统。

视听、缩微等现代技术在澳大利亚图书馆中的应用是很普及的。视听设备，包括录音、录相、唱片、幻灯等，多是以开架形式供读者使用。静电复印的应用尤为普遍，在各阅览厅里都备有复印机，由读者投币自行使用。大学图书馆和州图书馆，都有专门的缩微阅读场所和设备，有的还有缩微阅读扩印机。

第二节 非 洲

一、图书馆事业的概况

自第二次世界大战结束以来，非洲争取民族独立的斗争，加速了非洲大陆上的图书馆发展的步伐。1950年非洲大陆还只有埃及、埃塞俄比亚等四个独立国家。进入70年代后，又有43个国家宣告独立。

非洲图书馆事业多数是近代以至现代发展的。由于非洲不是一个单一种族的统一体，图书馆事业的发展情况通常是根据非洲大陆地区特征来划分。

（一）非洲的阿拉伯国家。这些国家使用着共同的语言，有比较多的文献资料，并且拥有历史悠久的图书遗产，但这些国家图书馆现代化进程缓慢。

（二）说法语的中部非洲，包括以前法国和比利时统治的17个国家。这些国家中受过教育的上层人物使用法语，而当地的大多数居民说各种方言。在这里，欧洲大陆图书馆的传统有着明显的影响。

（三）讲英语的中部非洲，包括以前的英国领地，加上

利比里亚和埃塞俄比亚。在这里也广泛地使用地方语言。英、美等国图书馆的影响较显著。

（四）安哥拉与莫桑比克的图书馆发展甚慢，只有津巴布韦图书馆事业较进步。坚持种族隔离、种族歧视政策的南非，仅为一小部分白人提供了具有世界水平的、设备齐全的图书馆服务，对其余居民，只提供有限的种族隔离的“服务”。

在非洲还存在着许多直接影响图书馆发展的问题。如：用于各种目的的公共和私人基金很缺乏；大多数非洲国家居民中文盲还大量地存在着；在非洲大陆，有无数的地方语言，许多国家的书籍出版量都极其有限，进口书籍的价格非常昂贵；教育制度与经济、社会和文化的需要之间不相协调，造成了大量的毕业学生、甚至大学生都成了失业者等。在这种情况下图书馆发展所面临的挑战就是如何识别与提供人类进步和经济福利所需要的情报资料和情报服务。

二、图书馆规划和立法

全国规模的计划经济和社会发展的概念，已经广泛地为非洲国家所接受。但对发展图书馆事业的规划只有极少数几个国家，如加纳和尼日利亚等才有关于发展图书馆服务事业的特定条款。联合国教科文组织多次强调应将包括图书馆服务重要性的条款作为国家发展规划的基本组成部分。并于1970年在非洲就这个问题召开了区域性会议。

在使用英语的中部非洲，最早的图书馆立法于1949年在加纳通过。它建立了一个中央图书馆委员会，该委员会对教育部长负责，并被授权提供全国规模的公共图书馆服务。

加纳的这种做法，促进了东部地区的尼日利亚（1955年）、塞拉利昂(1959年)、坦桑尼亚（1963年）、乌干达(1964年)、肯尼亚（1965年）和马拉维（1968年）相继通过了类似的立法。委员会还给学校提供图书馆服务，并且还监督政府部门的图书馆。在大多数讲法语的非洲国家与阿拉伯国家还没有综合性的图书馆立法。南非的图书馆立法，则毫不例外地写进了种族歧视的条款，规定要为白种人和非白种人提供分隔而不相连的图书馆设施。

三、埃及的图书馆事业

埃及是世界文明古国之一， 面积有103,000平方公里，人口约4,500万,是非洲的一个大国。埃及图书馆事业有着悠久的历史。约在六千年前，埃及就有图书馆存在了。目前，全国约有 60 多所公共图书馆。开罗是阿拉伯国家中最主要的图书馆中心，也是阿拉伯和伊斯兰研究的世界中心。

1、埃及国家图书馆

埃及国家图书馆是1870 年 建 立的，该馆的成立标志着埃及现代图书馆事业的开始。这所图书馆是由当时的教育部长莫巴拉主持建立的。当时的馆址设在皇宫内。到1900年由于皇宫已容纳不下日益增多的藏书而搬出皇宫，迁到了新馆舍。1911年以后，埃及国家图书馆由文化部领导，目前是文化部图书总局领导下的一个 直 属 单位。藏书150万册。 埃及国家图书馆是国家馆又是公共图书馆，为所有人民服务。

（1）图书馆机构设置和任务。埃及国家图书馆业务工作部门分为：采访部：按书籍的来源分缴送本组、赠送组，购买组、交换组。1966年2月5日成立了国家印刷品交换中

心。1980年交换中心改名为印刷品交换局，负责国内政府机构交换的图书、期刊印刷品的检查及分发工作；接收各国文化交换机构的印刷品。印刷品交换局按地区分为：①内部交换处，②美洲交换处，③苏联交换处，④欧洲交换处，⑤亚洲交换处，⑥非洲交换处，⑦澳洲交换处。共有504个交换单位。

编目部：分为缴送本分编组（并负责编辑《埃及国家书目》），非阿拉伯文分编组和希伯莱、土耳其、波斯文分编组。备有书名字顺目录、著者字顺目录，分类目录和主题目录。

期刊部：采取的是采、编、阅、藏一条龙的管理方法。共收有六千多种期刊。设有现刊开架阅览室。

阅览参考部：工作人员中80％是大学毕业生。分为阅览工作和参考工作两部分。馆藏图书只提供馆内阅览，不外借。参考工作的主要任务是编制各种参考资料和专题目录索引，解答咨询和辅导读者利用参考工具书。

艺术部：设有2个阅览室，一个是艺术品（画册）开架阅览室；一个是音乐阅览室。根据1968年第14号法令，所有唱片公司应将新出版的唱片缴送给国家图书馆5份。目前，各唱片公司多倾向于生产盒式磁带。在阅览室内备有钢琴和试听间。

公共图书馆管理部：负责管理23个分馆。向各分馆提供所需要的图书和设备；了解分馆情况；管理分馆的工作人员。

（2）图书馆的特点：①从1870年就开始收集保存阿拉伯文手稿，在阿拉伯国家是收藏最多的一个图书馆。目前收

藏的阿拉伯文手稿达57,469册，波斯文手稿达2554册，土耳其文的手稿达5154册之多，还有大量的纸草文献。②建立了分馆制的图书馆网， 在开罗市建有 23 所分馆， 最大的分馆藏书约有 5 万多册。还有五部汽车图书馆，定期定点巡回到农村乡镇为居民服务。③编印《埃及国 家 书 目》。④从1955年起，根据法律规定，接受全国出版的印刷 品， 每 种10册，馆内保留 3 册，其余作为国际书刊交换及对 外 赠 送用。

2、开罗大学图书馆

开罗大学现有20个学院，其中文学院设有图书馆、档案学系。在各省、市设有分校。埃及全国约有13所大学。

开罗大学图书馆始建于1908年，为校院两级制。校图书馆现有藏书100万册 （不包括各院图书馆的藏书）。校图书馆设有 6 个工作部门：采访部、编目部、文献档案部、技术服务部、读者服务部、财务行政部。

馆内设有 6 个阅览室：①人文科学阅览室，②硕士、博士学位论文阅览室，③欧洲语言文字图书阅览室，④伊斯兰与东方语文图书阅览室，⑤参考阅览室，⑥盲文阅览室。还设有缩微复制室，内有缩微胶卷阅读器、页片阅读机、页片检查机、页片复印机和页片复制机等。该室收藏有校答辩通过的硕士、博士学位论文的缩微页片底片，根据读者 需 要 可提供拷贝。校图书馆除了接待本校师生员工外，社会上的其他人员也可以来馆阅读。

开罗大学图书馆目前与225个阿拉伯国家的单位和505个其它国家的机构建立有书刊交换关系，主要是用本校出版物进行对外交换。与我国北京图书馆、中国医学科学院图书馆

等单位有交换关系。

开罗的阿阿扎大学图书馆是阿拉伯国家著名的大学图书馆，该馆建于公元970年， 在1961年得到扩建和现代化。藏书有8万多册和2万多件手稿，其中主要是有关伊斯兰教的历史和文学。

3、图书馆学教育与图书馆协会

埃及全国有4所大学设有图书馆学系。开罗大学文学院设有图书馆学、档案学系，学制为4年。学习的主要课程有《图书馆学概论》、《编目》、《分类》、《其它学科知识概论》等。学生在毕业前先在校图书馆或学院图书馆实习。毕业后授予图书馆学士学位，由国家统一分配。学习期间全部是公费，而且还发给助学金，学习成绩好的学生每月发给12埃磅。

图书馆学系教师都是专职的，一般都获有博士学位，不少人是在美、英等国家获得学位的。图书馆学系正在争取成为埃及图书馆学研究中心。从1978年起，凡是在该系通过的博士和博士学位论文都入藏在该系图书馆内。

埃及图书馆协会成立于1945年，开始时称开罗图书馆协会，1952年改名为埃及图书馆协会，并加入国际图书馆协会联合会。埃及图书馆协会的活动主要在开罗地区。所有从事图书馆工作的人员都可申请入会。经常组织各系统图书馆之间的经验交流活动。每个会员每年缴纳会费2个埃磅。出版会刊《图书馆》月刊（阿拉伯文）。

四、加纳的图书馆事业

组织比较完善的公共图书馆系统在非洲只有极少几个国

家存在，其中加纳的公共图书馆办得很好。从1950年开始，在加纳的中央图书馆董事会的直接指导下，开展了一项全国范围的公共图书馆计划。阿克拉总部图书馆负责全部工作，各地区图书馆都附设有分馆、流动图书馆、图书箱、儿童图书馆、流动学校图书馆服务和邮寄服务等。

加纳政府一直热心支持图书馆事业的发展。1957年加纳独立以来，加纳政府拟定全国教育发展规划，规定每个人有权利用图书馆。1961年，前总理恩克鲁玛建立第一个专业图书馆；1962年，加纳图书馆学校建立。

加纳大学的巴姆图书馆是加纳最大的高等院校图书馆兼研究图书馆，藏有40多万册图书。60年代以来，巴姆图书馆已成了一所联合国文献的贮藏馆。加纳政府各机关和加纳科学艺术院下属多个专业图书馆。各个专业图书馆又在不同程度上是有关专业的图书情报中心。1937年建立的加纳可可研究所的专业图书馆是加纳最早的专业图书馆。加纳的图书馆工作在非洲是颇有名气的。

加纳的馆际互借和联合目录工作开展得比较好。科学工业理事会的中央研究图书馆负责搜集、存储、检索和报导与其所属研究所有关的情报资料，协调各图书馆间的活动。非洲事务研究图书馆是全国书目中心，它主要负责社会科学方面的服务，科技方面的服务则由中央研究图书馆承担。

加纳图书馆事业的发展一度受到阻滞。军事政变带来的社会动乱也冲击过图书馆事业。

加纳图书馆事业在发展中得到了国际组织、国外机构和个人的帮助。加纳前总理恩克鲁玛曾亲自邀请美国纽约市肖姆伯格黑人文化研究中心的赫斯顿女士等专家来加纳协助工

作，为发展加纳图书馆事业作出了卓越的贡献。

1945年，是加纳图书馆事业发展出现转机的时刻。当时成立了不列颠理事会图书馆委员会，图书馆服务得以有效开展。1950年，它易名为黄金海岸图书馆理事会，独立后易名为加纳图书馆理事会，在教育部的领导下开展工作。

1962年，成立了加纳图书馆协会，是西非图书馆协会（1954年成立）的一个分支，现在是加纳图书馆情报工作者的专业组织。加纳图书馆协会只有成员一百多人。加纳图书馆协会是国际图联和英联邦图书馆协会的成员。

五、其它各国图书馆

其它阿拉伯国家的著名图书馆有：阿尔及利亚国家图书馆，藏书80万册以上，其中包括北非地区的珍贵文献资料；突尼斯国家图书馆有35万册以上的图书和2万2千件左右的阿拉伯和东方手稿；拉巴特综合图书馆和档案馆有20.8万册以上图书和大量的阿拉伯历史文献。

中非的最主要图书馆大多数设在大学里，它们收藏有独一无二的有关非洲历史的古文献资料，如：加纳、洛文努姆、达喀尔等大学图书馆。

南非的许多重要图书馆中包括它的两个国立图书馆：一所是为全国人文科学参考研究服务的南非图书馆；另一所是提供全国文献目录服务的国家图书馆，也是馆际互借的全国中心。两所图书馆各有50万册以上的藏书。

六、非洲的大学图书馆

非洲的一些最大、最古老和数量最多的大学图书馆集中

在阿拉伯国家与南非。中部非洲国家的大学图书馆发展步伐也在加快。其它地区则显得落后一些。

阿拉伯国家其他主要的大学图书馆有：亚历山大大学图书馆(1942年)，藏书100万册；阿尔及利亚大学图书馆（1880年），藏书 80 多万册； 苏丹的喀士穆大学图书馆 （1945年），藏书30万册以上。许多大学图书馆都是由院系图书馆组合成的，它们缺少集中的管理，书刊外借和读者服务工作的规模都很小。

南非有十所为白人学生开设的大学，都有图书馆。其中最大的是开普敦大学图书馆（1829年），藏书50多万册；最小的大学图书馆约有14万册左右藏书。

在讲英语的中部非洲，大学图书馆在1948年，即独立之前就迅速地发展。如尼日利亚的伊伯丹等地的大专院校都很重视高质量的图书馆服务。1950年以后，加纳、塞拉利昂、埃塞俄比亚、利比亚、赞比亚、肯尼亚、坦桑尼亚和乌干达等国都陆续创办了大学图书馆。 大多数大学图书馆的经费来自政府的拨款，在图书馆建筑、设备和藏书方面，也得到了一些国外援助，例如英美政府和卡内基、福特、洛克菲勒等基金的援助。联合国教科文组织也派遣专家和提供职业训练。

在讲法语的非洲国家里，高等教育正迅速发展。至1965年，已建立了10所大学，其中最早的 1 所是塞内加尔的达喀尔大学图书馆，藏有22万册以上的图书和 5 千种期刊。还有一个最大的图书馆是扎伊尔金沙萨的罗万尼安大学图书馆(1954年)，到1970年，藏书已超过60多万册，期刊有 5 千种。在大多数情况下，由法国援助所建立和支持的大学图书馆，

都是仿效法国的大学图书馆按系科组成的。

在非洲的北部，突尼斯是拥有国际连续出版物数据系统（ISDS）国家中心的少数非洲国家之一。突尼斯大学图书馆创办于1960年，藏书不到20万册。波圭巴现代语言学院创立于1961年，其馆藏特色是关于语言方面的出版物。利比亚共和国班加西的加扬尼斯大学中心图书馆创立于1955年，现拥有约100万册藏书，服务手段比较先进，拥有视听和缩微设备。埃尔·法特大学图书馆创立于1957年，有7个学院分馆。利比亚在1972年至1977年建立的5所高级专科学校，都设立了图书馆。阿尔及利亚大学图书馆是阿尔及利亚最主要的图书馆，该馆始建于1879年，以后历经磨难，损失巨大。1968年重建后，恢复发展较快，至1976已拥有藏书约60万册。埃塞俄比亚主要的图书资源是亚的斯亚贝巴大学的图书馆体系，1961年建立图书馆，到70年代中期已有13个分馆，藏有约25万册图书资料。阿拉伯埃及共和国总共有120所高等院校图书馆，总藏书量约260万册，图书馆员800多人。

在非洲西部，乍得大学图书馆创立于1971年，藏书1万多册。加纳大学的巴姆图书馆，是加纳最大的高等院校图书馆兼研究图书馆，藏书40万余册。几内亚的综合工业学院，是国家大学级的第一个学院，院图书馆藏书2万册。摩洛哥国家有大学图书馆15所，总藏书量约20万册。

非洲各国中小学图书馆普遍缺少，由于大部分地区依然存在着严重的教育问题，要使中小学图书馆发展起来，只能在作为长远的教育改革的组成部分之后才能实现。

非洲图书馆人员的专业培训是由目前在非洲不断增加的图书馆学校承担，以逐渐减少对国外训练的依赖（高级水平

除外）。所有的图书馆学校都附设在大学里。在开罗、伊巴丹和南非的学院可授予高至博士的学位，大多数学校是本科学制。有几所学校还规定了二年制的课程来培养中级专业人员。短期的在职培训已被广泛采用。

七、专业图书馆和图书馆专业协会

在非洲大多数国家，专业图书馆发展的比较缓慢，图书馆专业人员少素质差，所提供的文献服务极为贫乏。

非洲大多数专业图书馆都附设在政府部门。管理较好一些的专业图书馆都设在工业技术和科学研究机构内，如南非科学和工业研究委员会的图书馆，现已成为全国性的科技图书馆；埃及的国立情报文献中心；加纳的国家科学与工业研究委员会的参考和研究图书馆等，都开展了广泛的情报服务。

非洲图书馆专业协会，承担发行专业期刊和图书馆发展计划。仅在少数国家中存在，如尼日利亚、埃及和南非。也有一些新的团体成立，如马达加斯加图书馆发展协会和非洲国家发展国际协会塞内加尔分会。

第三节　拉丁美洲

一、图书馆事业概况

在拉丁美洲有着二亿居民的地区中，全部图书馆的藏书大约只有2,500万册。拉丁美洲是个发展很不平衡的地区，图书馆事业亦不例外。主要是受国家经济的困难、政治的动

荡、人口的增长等因素的影响。在拉丁美洲，只有约占总人口百分之四的人读完中学。而在各级各类学校教育中，书籍一般都不被认为是学习的基本要素，普遍流行着口授制度。而且缺乏成人和儿童读物，普遍缺少能引人入胜的书籍，所以公共图书馆在各地区不十分受重视。公共服务仅限于在馆内提供书籍，参考咨询服务、开架阅览和图书外借等工作都极其有限。由于缺乏合作或集中编目，使目录著录格式长期不统一，从而妨碍了联合目录的编辑工作，并且束缚了馆际互借制度的发展。在拉丁美洲，保管图书是图书馆的基本职能。赠送和交换构成了图书馆藏书的主要来源，只是偶尔才为读者的需要去正式制定预算选购资料。

大多数拉丁美洲国家中的国家图书馆都是在国家获得独立时建立起来的。在多数情况下，国家在立法过程中即宣布国家图书馆必须向公众开放的原则。但由于政府经费的限制，使国家图书馆的服务不能得到进一步的改善，也无法充分履行国家图书馆的下述职能，即：（1）保存全部本国出版的著作；（2）按照法律规定贮藏新出版的书刊以作为保护版权的必要条件；（3）提供全国总书目；（4）指导出版物的国际交换。很多国家图书馆拥有珍贵的历史文献，但关于研究所需要的新资料和参考文献的收藏却稀少。拉丁美洲各国的图书馆协会一直为改善他们的国家图书馆服务而奋斗。

目前，拉丁美洲的图书馆正处在发展的重要阶段。随着社会的技术变革和文化教育的进步，以及出版物的激增，科学和技术情报的需要不断增长，使一些公共机构和政府部门组织建立了文献中心。拉丁美洲图书馆现代化是完全仿效

美国图书馆事业管理的概念，因为大多数的图书馆领导都毕业于美国图书馆学校。现在，图书馆的各项业务工作广泛应用情报科学技术，过去存在着的各个图书馆之间的分离孤立状态业已开始打破。最显著的进步和发展是大学图书馆，而且一些大学图书馆受到了国际组织各种基金会的资助。

在拉丁美洲，专业图书馆和文献中心正在迅速增加。大学的、国家和地区的文献和情报中心，协调了图书馆的参考服务和藏书利用工作，并提供书刊资料、文摘等，以及科学界与工业界所需要的服务。在商行、工业、商会和银行里，图书馆和文献中心也在迅速增加。在这里还培养了图书馆员、工程师和经济学家，在掌握新的通讯技术和业务以及电子装置在情报贮藏、检索和通讯方面的应用技能。

二、图书馆的计划和专业协会

在1958年一次美洲国家学术研讨会上首次提出：把图书馆服务发展计划作为整个教育发展计划的一个基本部分。同年，美洲国家组织（OAS）为扩大图书馆发展计划制定了预算规定，其中强调三点：（1）促进全国规模的图书馆和目录资料服务工作；（2）训练与培养图书馆员；（3）组织图书馆和文献中心。

全面的国家图书馆规划已在多米尼加共和国开始了。厄瓜多尔也制定了一个初步的规划。关于中小学校图书馆、公共图书馆或大学图书馆的部分计划，已得到墨西哥、中美国家（包括巴拿马）、委内瑞拉、智利、秘鲁、阿根廷、乌拉圭和巴西政府的承认。在哥伦比亚，由于得到政府的有效支持，统一的国家图书馆发展规划已付诸行动。借助美洲国家

组织、美国国际开发总署和美国图书馆协会的合作与协助，拉丁美洲已经制定了一个统一的国家图书馆计划。

在拉丁美洲国家专业协会中，大多数都有自己全国和地区的专业图书馆员与图书馆人员协会。这些协会主持全国性的图书馆员会议，并草拟全国图书馆发展规划。区域性协会，如国际文献联合会的拉丁美洲委员会和拉丁美洲农业图书馆员协会、文献工作者协会，对各国和地区图书馆的发展产生了很大的影响。

三、图书馆学教育

拉丁美洲图书馆学教育始于本世纪 30 年代中期，在第二次世界大战期间有所发展，到六十年代中期进入了发展阶段。1964年大约已有45所常设的图书馆学校，其中三分之一以上在巴西，其它则分散在大约12个国家中。此外，还举办各种短期培训课程和业务研讨会，包括初级的、高级的和专业的课程。1958年，在麦德林的安蒂奥基亚大学，建立了美洲国家间图书馆学校，并于1971年成为美洲国家组织的多国训练中心。该校的建立得到了洛克菲勒基金会的财政资助。

由各个主要的图书馆学校的校长和教师组成的圆桌会议，为图书馆学校制定了“麦德林标准”。这个标准要求提高图书馆学校的学术水平，并结合学术和职业的课程，至少达到 3 年制大学的业务水平。有一些学校已设置了 4 年制大学水平的课程。有的图书馆学校教师或领导人员，由美洲国家组织提供的研究员基金计划和一些其它的国际基金机构提供的奖学金等，去美国和波多黎各、欧洲等地深造。

四、大学图书馆

拉丁美洲各国的大学图书馆在经历了较长时间的缓慢的发展后，目前正处于发展的重要阶段。近年来拉丁美洲地区的高教机构在数量和种类上均有较大幅度的增长，目前约有500所高等院校，分布在拉丁美洲和加勒比海地区的30个国家中。至于大学图书馆的数量，目前尚无确切的统计数字。院校的规模影响着各大学的数量。规模较大的大学，如墨西哥的新莱昂自治大学有56个图书馆，巴西南里奥格朗德州立大学有26个图书馆。至于规模较小的大学，可能只有一个或几个图书馆。根据1979年对拉丁美洲地区的 19 个国家、302所大学所进行的调查，其中186所大学设有1,256个图书馆，藏书总量达8,527,867册。

1962年在阿根廷的门多萨召开了关于发展拉丁美洲大学图书馆的地区讨论会。会议对拉丁美洲各国大学图书馆状况作了说明："虽然大学和各系图书馆的数量迅速增加，但是缺乏满足教学与研究所需要的服务项目，合格的专业技术人员和经费、资料缺乏，馆舍紧张"。时至今日，这些困难和不足依然在许多大学存在。

拉丁美洲地区的大学图书馆事业发展不快的原因，从外部来说，是由于社会经济、文化不发达，政治动荡不稳定等因素的影响；从内部来说，是由于大学的组织结构、教育改革和教学方法仍存在问题的影响。拉丁美洲地区大学图书馆发展缓慢的状况，引起了一些国际组织的关注，并采取了一些援助计划。1971年美洲国家组织实行的多国学校及大学图书馆计划，联合国教科文组织举办的学术会议和讲习班，都

为发展该地区的大学图书馆事业作出了贡献。

在拉丁美洲，藏书丰富而工作效率高的大学图书馆有：墨西哥的国立大学、墨西哥学院、首都大学、拉丁美洲大学、蒙特雷高等技术学院、危地马拉的圣卡各斯大学、哥斯达黎加的圣约瑟市哥斯达黎加大学、巴拿马的巴拿大学、哥伦比亚的安蒂奥斯亚大学、哈维尔教会大学、洛斯安迪斯大学、委内瑞拉的中央大学、苏利亚大学、智利的天主教大学、智利大学、巴西的巴西大学、圣保罗联邦大学以及阿根廷的大布宜诺斯艾利斯大学等。

近年来，拉丁美洲地区的大学图书馆努力实行馆际合作。有关方面以建立情报系统和网络为目的，致力于图书馆工作和过程集中化的重要尝试。这种趋势日益加强了馆际协作，逐步纠正着尚还存在的缺点，开始推动这个地区大学图书馆的发展和改革。其中最为典型的有：墨西哥国立自治大学已组建了本校的图书馆网（包括156个图书馆），并已实现图书馆部分工作的集中化。如用于技术过程自动控制的LIBRUNAM系统。同时，也加强了与国内外大学的协作。在哥伦比亚，通过高等教育促进协会的努力，已建立起了哥伦比亚大学图书馆网络。在委内瑞拉，图书馆与科技情报处组织协调着包括大学图书馆在内的全国图书馆系统。并采用现代技术来改进图书馆的组织和工作。巴西的高教机构数量，占居拉丁美洲各国首位，由于该国大力发展系统化和加强情报利用，所以出现许多高水平的大学图书馆。古巴也建立了一个由高教部情报理事会协调的大学图书馆网。其它国家如海地、巴拿马、秘鲁等均进行了颇有价值的尝试，工作刚刚开始。

在加勒比海地区，各个高校图书馆从1969年以来便联合成立了加勒比海地区大学及科研图书馆协会。协会拥有63个团体成员和33个个人成员。这些专业协会和大学图书馆协会为促进和支持图书馆一直在积极地活动着，开展了极为有益的活动，并将这些活动扩大至整个拉丁美洲地区。

五、其它各国图书馆概况

巴西国立图书馆位于里约热内卢市。国立图书馆从属于教育文化部的文化事业局。其章程规定：巴西国立图书馆必须以巴西的知识性著作和外国文化的名著为基础，向人们提供各知识领域的情报，并有义务保存由这些著作构成的全部藏书。该馆藏书已经接近350万册。据推算，收藏品中有珍本2万册，稿本60万册，画像20万幅，地图1万件，乐谱6万件，缩微胶卷800卷……。组织机构，在馆长下面有5位局长、3位部长、19位科长，以及查曼齐纳市的分馆馆长。图书馆编制为360人，但现在只有222人。其缺额要通过公务员考试录用。

根据巴西1907年的法令，所有出版商都必须将其出版物送一部给国立图书馆，因此，该馆收藏巴西所有的出版物。国立图书馆的自动化管理工作正在加紧进行，并得到教育文化部专家的协助。目前的改进项目是目录的电子计算机化（CALCO），该项目应用了美国国会图书馆使用的机器可读目录（MARC）。

国立图书馆出版物的缩微胶卷化工作的进展十分惊人。截至1976年，该馆已制作了195，776卷的胶片。特别是巴西报纸的缩微胶卷化工作在福特财团的援助下取得了很大的进

展。其中有许多报纸已经停刊，这些报纸将是很珍贵的资料。该馆的法定出版物有《年报》和《图书指南》。

国立图书馆还利用福特基金计划和项目研究金融基金、以及教育文化部文化事业局的特别基金来施行其它一些计划。如建立社会科学记录编写团体的活动，1976年又增了一个图书馆书志及情报的团体等。

国立图书馆在巴西文化事业中，占有重要地位。为响应联合国教科文组织及其成员国提出的情报体系化的号召，国立图书馆正努力在巴西的文化体系中发挥作用，即争取成为具有国内和国际水平的情报传递机构，以及国内出版管理所不可缺少的机构。

墨西哥的国立图书馆创建于墨西哥独立22年后的1833年。馆藏图书约100万册。该馆收藏有以第一任馆长（J·M·拉弗拉瓜，1813年—1875年)的名字命名的珍本部，1975年，为纪念他逝世一百周年，该馆还出版了《拉弗拉瓜文献目录集》。其中收集有1,580卷有关墨西哥独立后的建国时期的主要文献目录，还附有6,735张索引表，是一本读者必看的目录集。

国立古文件馆，是一座18世纪美国开拓时代的建筑物。该馆收藏许多史料，根据这些史料可以全面了解到首都墨西哥市在墨西哥的历史上所起到的巨大作用。1977年由A·莫雷娜女士就任馆长，为了把馆建设成为完备的现代古文件馆，正在积极地重新编纂文献目录集。

拉丁美洲最著名的公共图书馆是圣保罗市立图书馆和它所属的儿童图书馆系统，均以服务、藏书和建筑而著称。

复 习 思 考 题

1.澳大利亚图书馆服务方式及特点是什么？图书馆管理体制有哪些特点？

2.澳大利亚采取哪些形式培养图书馆专业人员？现代技术在图书馆有哪些应用？

3.埃及国家图书馆机构设置和任务有哪些？图书馆的特点是什么？

4.简述非洲大学图书馆事业发展状况。

5.简述拉丁美洲国家图书馆的概况和大学图书馆事业发展的情况。

主要参考文献（下编）

1、普通图书馆学／（苏）О·С丘巴梁著；徐克敏等译·——书目文献出版社

2、图书馆的组织与管理／（苏）И·М福鲁刚著；赵连生等译·——书目文献出版社。

3、国外大学图书馆概述／空军政治学院编·——上海科学技术文献出版社

4、图书馆学概论／吴慰慈编著·——书目文献出版社

5、西方图书馆史／杨威理著·——商务印书馆

6、美国国会图书馆展望／（美）约翰·Y科尔编；姜炳炘等译·——书目文献出版社

7、美国及世界其他地区图书馆事业／华东师大图书馆学系编译·——书目文献出版社

8、图书馆自动化系统／（美）斯蒂芬·R·萨蒙著；胡世炎译·——书目文献出版社

9、日本图书馆研究文集／东北师范大学图书馆学系编·——东北师范大学出版社

10、日本儿童图书馆·中小学图书馆／王小岐，刘铁锚编译·——《儿童图书馆》编辑部

11、国外图书馆事业见闻与观感／鲍振西·——《黑龙江图书馆》·——1987年第1期。

12、发展中国家的图书馆事业／龚月明·——《图书馆研究与工作》·——1985年第1期

13、日本的图书馆／未申·——《世界图书A辑》·1981年第8期

14、东京各专业图书馆现状简介／崔孝淮·——《书刊资源利用》·——1983年第2期

15、日本图书馆事业发展简况／肖鸿祥·——《书刊资源利用》·——1983年第4期

16、日本的国家图书馆／卢绍君·——《图书馆》·1984年第4期

17、日本专业图书馆概况／蔡学举·——《图书馆学研究》·——1985年第1期

18、近年来日本的图书馆事业迅速发展的原因／吴建中·——《江苏图书馆工作》·——1983年第2期

19、印度图书馆事业／颜莼·——《云南图书馆》·1983年第3期

20、印度早期公共和大学图书馆的创立／杨晓华·《图书馆学研究》·——1984年第5期

21、土耳其图书馆事业／周旭洲·——《赣图通讯》·1984年第2期

22、新加坡国家图书馆／王勇·——《世界图书》·1984年第6期

23、南朝鲜的图书馆／魏珏·——《图书馆学研究》·1987年第2期

24、缅甸公共图书馆概况／志津·——《山东图书馆季刊》·——1983年第3期

25、新加坡国家图书馆／蔡学举·——《图书馆杂志》·——1986年第1期

26、略谈新加坡的图书馆／陈荣兴·——《江苏图书馆学报》·——1984年第4期

27、孟加拉国图书馆一瞥／吴明·——《图书馆学研究》·——1987年第4期

28、菲律宾图书馆事业概况／杨心炳·——《图书与情报》·——1987年第1期

29、苏联图书馆事业见闻与观感／鲍振西·——《图书馆学通讯》·——1988年第1期

30、苏联国立列宁图书馆／李莲馥·——《山东图书馆季刊》·——1984年第2期

31、莫斯科五座著名图书馆简介／王惠庆编译·《图书馆学刊》·——1985年第2期

32、苏联高等学校图书馆近况／陈华平，张惠之摘译·《图书与情报》·——1983年第3期。

33、苏联科学院图书馆／施文高、张厚生译校·《山东图书馆季刊》·——1984年第1期

34、苏联图书馆学教育简介／沈培生·——《图书馆学研究与工作》·——1984年第1期

35、苏联科学院图书馆网／李莲馥·——《图书馆学刊》·——1986年第1期

36、东欧七国国家图书馆简介(上)／王惠庆编译·《赣图通讯》·——1986年第4期

37、捷克斯洛伐克的图书馆事业／王勇·——《世界图书》·——1988年第9期

38、捷、罗两国图书馆事业见闻／许培基·——《图书馆杂志》·——1987年第6期

39、罗马尼亚的图书馆／曾主陶 编译·——《图 书 馆界》·——1984年第2期

40、访问散记——苏联和保加利亚图书馆 见 闻／藩 皓平·——《图书馆杂志》1987年第4期

41、匈牙利图书馆简介／夏季楠编译·——《江苏图书馆学报》·——1987年第3期

42、匈牙利科学院图书 馆 简 介／夏季 南 编 译·《江苏图书馆学报》·——1987年第3期

43、以读者工作为中心的英国图书馆服务／陈誉·《图书馆杂志》·——1985年第2期

44、法国的省外借中心图书馆／乔良兴·——《图书馆杂志》·——1985年第2期

45、法国国立图书馆／周家高编译·——《江苏图书馆学报》·——1987年第4、5期

46、英国的专业图书馆／张力平译·——《福建省图书馆学会通讯》·——1986年第3期

47、辽宁图书馆考察组赴澳大利亚考察报告／赵成山、王孝龙、马诚·——《图书馆学刊》·——1988年第 1 期

48、澳大利亚国立图书馆咨询工作见闻／高健民·《图书馆杂志》——1983年第4期

49、埃及的图书馆事业／鲍振西、张翼翔、徐伟·《图书馆研究与工作》·——1985年第1期

50、加纳的图书馆事业／张力平·——《赣图通讯》·1987年等7期

51、澳大利亚图书馆立法一瞥／龚龙·——《宁夏图书馆通讯》·——1985年第2期

52、《第 52 届国际图联大会在东京隆重举行》/白国应·——《图书情报工作动态》·——1986年第6期

53、第 53 届国际图书馆协会联合会大会/一兵·《图书情报工作动态》·——1987年第5期

54、英国的图书馆系统/施成·——《图书馆杂志》·——1984年第2期。

后　　记

《图书馆事业建设》一书，分上、下两编，上编为中国图书馆事业建设，即第1至9章；下编为国外图书馆概述，即第10至14章。上编第8章由王植编写，其余各章均由杜克、吴慰慈编写；下编依第10至第14章次序编写者为：贺达、刘维英、贾平、王经邦、关丽昌。本书由杜克、吴慰慈主编，负责拟纲总纂及统一全书文字工作。最后定稿时，贺达、金恩晖、刘维英等同志也做了编纂和修改文字等工作。

本书上编，即中国图书馆事业建设部分，系统地概述了我国图书馆事业的概况，重点阐述了我国各类型图书馆、图书馆学教育、图书馆学研究、馆际协调和协作以及图书馆网络等方面的基本知识。下编是对国外图书馆事业情况的概述。

在编写下编过程中，我们参考了国内有关国外图书馆情况的著作和文章，并在书后参考文献目录中一一列出，下编内容实际是汇集大家的研究成果，我们只不过起了一个汇编的作用。这里，对本书所征引资料的原著译者，我们表示深切的谢意。

我们编写这本书的目的，是希望为从事图书馆实际工作的同志提供一本系统的专业课教材以及为各高等学校图书馆学情报学系的教学提供一些参考资料。因时间匆促，水平有限，疏漏和欠妥之处在所难免，敬请读者批评指正。

编　者

1988年10月